**مجموعه مقالات کنگره‌های بین‌المللی علوم انسانی اسلامی**

**\* مجموعه مقالات نخستین کنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی**

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d9%86%d8%ae%d8%b3%d8%aa%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c/m-m-j1960810/)

**جلد اول: فلسفه و روش‌شناسی علوم انسانی اسلامی**  
\* قاسم ابراهیمی پور/ رویکرد تفهمی در علوم اجتماعی از دیدگاه فلاسفه اسلامی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*دکتر علی اصغر خندان / تقریر غایت‌گرایانه از علم دینی (و علوم انسانی اسلامی) با تکیه بر اندیشه‌های استاد مطهری ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*عطاء اله رفیعی آتانی/ علوم انسانی اسلامی به مثابه کاشف عقلانیت اسلامی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*ایمان روشن بین / « اعتبار سنجی تاریخ پژوهی متداول اسلامی، مبتنی بر قرآن و حدیث و اصول کلامی شیعی مطالعه‌ی موردی: سیره‌ی ابن اسحاق» ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*حسین سوزنچی / چگونگی بازتولید فلسفه‌های علوم انسانی با تکیه بر فلسفه اسلامی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*فاطمه کاظمی آرانی و دکتر نرگس نیکخواه قمصری/ تأملی بر روش شناسی در علوم انسانی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*دکتر عباس کشاورز شکری و مهدی جمشیدی و دکتر زاهد غفاری هشجین/ هستی شناسی اجتماعی در تفکر علامه مطهری([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\* دکتر عباس کشاورز شکری و مهدی جمشیدی و دکتر زاهد غفاری هشجین/ معرفت شناسی اجتماعی در تفکر علامه مطهری([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*سید محمد تقی موحد ابطحی/ انحلال مسئله علم دینی در دیدگاه آیه‌الله جوادی آملی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*فاطمه امین پور / اصول و مبانی روش­شناسی اجتماعی قرآن([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*دکتر جواد ایروانی/ تاثیر مبانی جهان بینی و انسان شناختی بر علوم انسانی با تأکید بر دانش اقتصاد ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*شیرین آزادی و عباس عباسی/ امانیسم و تئوییسم ، مطالعه تطبیقی در روش شناسی و مفهوم([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\* سید مهدی بیابانکی/ مقایسه ای میان انسان شناسی فلسفی – عرفانی اسلامی با انسان شناسی پست مدرن و تأثیر آن در فلسفه اخلاق([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\* رحمان پاریاد و دکتر عباس معدن دارآرانی/ رویکرد میان رشته ای و امکان تولید دانش بومی علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d9%86%d8%ae%d8%b3%d8%aa%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-2/m-m-j2-960810/)

**جلد دوم: فلسفه و روش‌شناسی علوم انسانی اسلامی**

* دکتر عابد تقوی/ نقش باستان شناسی دوران اسلامی در تحقق اهداف تحول در علوم انسانی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* دکتر محمد علی توانا/ هم ذهنی انتقادی و رئالیسم انتقادی به عنوان راهی برای تلفیق پوزیتیویسم و هرمنوتیک: بحثی در روش شناسی علوم انسانی مدرن([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* کمال حاجیانی/ معرفت شناسی باور دینی از دیدگاه آیت الله جوادی آملی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* ابراهیم دادجو/ فطرت، سرشتِ «روش در روش» آدمی در علوم انسانی ـ اسلامی و در هرگونه علمی است(([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* دکتر ابراهیم سلیمی کوچی/ علوم انسانی اسلامی و فرصت عرضه جهانی معنا([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* زهرا صالحی/ روش شناسی شناخت اجتماعی در اسلام (با محوریت نهج البلاغه)( ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* محسن صبوریان/ دو تقریر از علوم انسانی اسلامی: بررسی تطبیقی انسان‌شناسی فارابی و ابن خلدون([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* سید علیرضا صفوی و دکتر اکبر رهنما/ تبیین منابع معرفت شناختی اسلام و بررسی نقش آن ها در اسلامی سازی علوم به منظور عملیاتی نمودن اندیشه های امام خمینی (ره) در زمینه ی اسلامی کردن دانشگاهها([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* سید محمد طباطبایی/ علم دینی چیستی  و امکان([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* دکتر مهدی عبدالهی/ الگوی تأسیس علوم انسانی اسلامی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* سید علی اکبر عظیمی و غلامرضا بهروزلک / نگاهی به تحول جنبه های هستی شناختی آینده ذیل آموزه های اسلام([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* عباس فتحیه/ از تقابل علم و دین تا تعامل عقل و نقل! ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* دکتر عباس قدیمی قیداری/ درآمدی برروش شناسی تاریخی و فلسفه تاریخ در تاریخ نگاری ایرانی – اسلامی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* سید محمد هادی گرامی و محمد قندهاری/ درآمدی بر روش‌شناسی تاریخ فکر با تکیه بر مطالعات شیعه‌شناسی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* مریم معیرزاده / روش شناسی منطق موقعیت رهیافتی کارآمد برای علوم انسانی و اجتماعی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* دکتر علی نصیری/ مبانی ابتناء علوم انسانی بر متون دینی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/1559-2/m-m-j3-960810/)

**جلد سوم: کاربردی‌سازی علوم انسانی اسلامی:**

\*دکتر فریبرز باقری/ نقش مفهوم «غایتمندی» در تعیین ملاک «نابهنجاری» در روانشناسی مبتنی بر نگرش ماده گرایی و بر مبنای رویکرد اسلامی به انسان و هستی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مسعود دَرودی و دکتر سید صدرالدین موسوی/ مطالعات پسا استعماری : عرصه­ای برای علوم انسانی بومی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*علی افسری/ اسلام و سرمایه اجتماعی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد جواد ایمانی خوشخو / شک سه گانه (مسیر تمدن سازی، موانع آن و چگونگی آینده) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*الهه ایمانی و دکتر محمدجواد مهدوی نژاد/ مقایسه تطبیقی نظریه­ های شاخص در تعریف چیستی هنر اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر منیجه بحرینی زاده و احمد اله یاری بوزنجانی/ بازاریابی با رویکردی اسلامی: بازنگری تئوری آمیخته بازاریابی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/" \t "_blank))

\*دکتر عباس چهاردولی/کاربستی عملیاتی در کاربردیسازی علوم انسانی اسلامی «ارائه الگوی مهندسی فرهنگی راهبردی با رو کردی سیستمی برمبنای اندیشه های راهبردی مقام معظم رهبری حضرت امام خامنه ای(مدظله العالی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مسعود حراقی و دکتر منیجه بحرینی زاده/ بررسی اخلاقیات بازاریابی با رویکرد اسلامی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/" \t "_blank))

\*فهیمه دهقانی و دکتر محمدجواد مهدوی

\*محمد رمضانی و دکتر سید محمد رضا تقوی/ اخبات، معیار زیربنایی در سنجش ایمان: مطالعۀ مقدماتی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/" \t "_blank))

\*دکتر سید سعید زاهد/ مبانی روانشناختی و جامعه شناختی معروف و منکر با استناد به مفاهیم قرآنی (طرحی نو در جهت تولید علوم انسانی مبتنی بر معارف اسلامی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*احسان سلطانی فر/ از پاردایم(الگوواره) تا پراگما(عمل): نوعی نگاه به الزامات فلسفی و مدیریتی طرح الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*احسان سلطانی فر/ پارادایم (الگو واره) مدیریت متعالیه: رهیافتی از حکمت صدرا برای طرح یک الگوی مدیریت اسلامی-ایرانی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/" \t "_blank))

\*جاوید شورچی گلنگدری و دکتر محمود حقانی و دکتر پریوش جعفری و محمد نیرو/ تدوین یکصد مؤلفهی مدیریت آموزشی بر اساس آموزه‌های اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر زاهد غفاری هشجین و هاجر صادقیان/ لزوم توجه به حوزه های دارای مزیت نسبی در تولید و آموزش علوم انسانی اسلامی با تاکید بر حوزه مطالعات انقلاب اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر شهاب قهرمانی/ روش تحقیق در آثار جغرافیدانان جهان اسلام و پارادایم های جغرافیایی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*معصومه مقیمی فیروزآباد و عباس عباس پور/ لزوم تحول در علوم انسانی در حوزه ی مدیریت راهبردی از منظر اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عزیز نجف پور و فاطمه گیتی پسند/ انگاره­های راهبردی برای نظام جمهوری اسلامی جهت نیل به سمت “علم دینی” براساس الگویِ «تعمیق شناخت و نقد علم و گفتگوی روشمند علم و دین» ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر محمد نقی زاده/ تبیین جایگاه علوم انسانیِ اسلامی در ترسیم فضای شهری متناسب با الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d9%86%d8%ae%d8%b3%d8%aa%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-3/m-m-j4-960810/)

**جلد چهارم: نقد علوم انسانی متداول**

\*دکتر قاسم ترخان/ نقد علوم انسانی متداول ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر علی مصباح/ نقدی منطقی بر مبانی تجربه‌گرایی در علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*زهرا اشعری و هاجرالسادات قاسمی/ تعلیم و تربیت از منظر نظریه اسلامی عمل در چالش با رویکرد رفتارگرایانه ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر رضا اکبریان و دکتر نونا مومنی/ امکان و ضرورت علم دینی: نقدی بر رویکرد علمی رایج در غرب بر اساس مبانی فکری استاد علامه طباطبایی «ره»([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/" \t "_blank))

\*دکتر مهدی امیدی/ رویکرد معرفتی فلسفی به بنیاد‌های سکولاریستی علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سعیده انفعالی و دکتر علی باقری دولت آبادی/ دانشگاه و تولید علم؛ ضرورت­ها و موانع ساختاری ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حمیدرضا ایمانی فر / آسیب شناسی علوم انسانی اسلامی در فضای فناوری اطلاعات محور ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمّد حسین بادامچی/ بحران «ارزش » در علوم اجتماعی و پیامدهای آن (مقدمه ای بر ضرورت تحول در علوم اجتماعی مدرن)؛تبیین بحران ارزشها در دو معنای متافیزیکی و اخلاقیِ آن با استفاده از اندیشه ماکس وبر([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ایمان فرج اله چعبی و بهمن ساکی/ ردّ پای صهیونیسم در منابع روانشناسی با تأکید بر کتاب روان‌شناسی رشد، نوشته‌ی لورا. ای. بِرک و نقد آن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*علی حاج محمدی/ شناخت آیه ای، حلقه مفقوده فلسفه علم در غرب ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر فریده سادات حسینی و سیده عاطفه قرشی/ کدام روش، کدام انسان: شناخت انسان از طریق بررسی روش‌های تربیتی اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عاطفه حیرت و دکتر فاطمه بهرامی/ نقد نظریه های مشاوره و روان درمانی متداول و مقایسه با رویکرد اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* محمد دهداری/ کنکاشی پیرامون برخی سوء برداشت ها در خصوص تحول در علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد علی دولت و دکتر علی محمدی آشنانی/ بررسی فصل مقوم انسانیت بر اساس آموزه­های قرآن و عترت ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر محمد جواد رنجکش و حمیدرضاکشاورز/ سیطره‌یافتگی نظری غرب و گسیختگی تولید دانش روابط‌بین‌الملل در گفتمان ایرانی/ اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسین روح الهی و طیبه پایندان و محمد حسن طالبیان/ سبب شناسی شکاکیت فلسفی در روانشناسی متداول ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حجت الاسلام دکتر ابوالفضل ساجدی/ آسیبهای روش شناختی در علوم انسانی و آثار آن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*اکبر ساجدی/ نقدی بر علوم انسانی، واکاوی نظر اسلام در ماهیت علم و انسان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر مسعود شادنام/ مسیر تبدیل علوم انسانی اسلامی به یک جریان علمی بالنده، پایدار، و اثرگذار: درس‌آموزی از جریان‌های علمی موفق و ناموفق در تاریخ معاصر علوم انسانی در غرب ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر مجتبی عبدخدائی/ جایگاه نظریه‌پردازی دینی روابط بین‌الملل درجغرافیای علوم ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر محمدحسن موحدی ساوجی/ نسبیت معرفت دینی از منظر قرآن کریم ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/pinterest-rss-%d9%85%d8%b1%da%a9%d8%b2-%d9%be%da%98%d9%88%d9%87%d8%b4%e2%80%8c%d9%87%d8%a7%db%8c-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d9%86%d8%b3%d8%a7%d9%86%db%8c-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%db%8c/j5-1-768x1089-1/)

**جلد پنجم:**

**بخش اول: رویکردهای رایج به علوم انسانی اسلامی در جهان اسلام**

\* نصرالله آقاجانی/ بررسی انتقادی رویکرد حسن حنفی در علوم اسلامی و انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*هادی بیگی/ بررسی رویکرد طه عبدالرحمن در اسلامی سازی علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسن ناصرخاکی و نجمه نجم/ معنایابی علوم انسانی اسلامی در گفتمان‏های اسلام‏گرای معاصر ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید محمد کاظم حکیم/ روش علمی دکتر محمود بستانی (ره) در اسلامی کردن علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسین سوزنچی/ علم دینی در ایران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**بخش دوم: مدیریت تحول علوم انسانی**

\*غلامرضا جلالی/ پارادایم نوین تقسیم علوم در ایران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسین حیدرپور/ فرآیند اجرایی “تولید علوم انسانیِ اسلامی” از منظر مقام معظم رهبری ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*فرزانه شکری و عنبر شکری/ تولید علوم انسانی اسلامی بر اساس بازتعریف دانشگاه اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر سید مهدی طاهری/ استاندارد آر. دی. ای. و بازنمایی شبکه دانش بافت انتشارات اسلامی: لزوم بازنگری و بومی سازی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مریم محسنی/ دانشگاه اسلامی و شاخصه های آن از دیدگاه مقام معظم رهبری (مدظله العالی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* الهه ودودی/ بررسی چالش ها و نارسایی های تولید دانش و آموزش عالی در حوزه علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر محمد هادی یعقوب نژاد/ الگویی نوین در مدیریت دانش انسانی – اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* محمدهادی یعقوب نژاد/ طبقه بندی علوم و چالش های فرارو ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**بخش سوم: نظریه‌های ممتاز در علوم انسانی اسلامی**

\*دکتر محمود حکمت‌نیا و مهدی معلی و سید محمد حسین کاظمینی/ درآمدی بر نظریه حقوقی اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* دکتر علی رضائیان/ مدل نهایی کاربردی سازی علوم انسانی اسلامی درحوزه مدیریت مدلی بومی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر قدرت الله قربانی/ نقش آموزه های اسلامی در علوم انسانی و اجتماعی با نظر به امکان جامعه شناسی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر سیدجواد قندیلی و دکتر مرضیه عالی/ واکاوی تحول در نظریه های تربیت اسلامی بعد از انقلاب اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدآصف محسنی (حکمت)/ بررسی و نقد رویکردها به فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی در جمهوری اسلامی ایران([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/" \t "_blank))

\*دکتر عبدالحمید معرفی/ اقتصاد اسلامی چگونه امکان پذیر است؟ ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* دکتر حسن‌آقا نظری/ روش‌شناسی نظریات علمی اقتصاد اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**مجموعه مقالات دومین کنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی**

[](http://icih.ir/1590-2/j1-1-698x1024/)

**جلد اول: کمیسیون های تخصصی فلسفه و روش شناسی علوم انسانی اسلامی و مدیریت تحول در علوم انسانی**

**کمیسیون تخصصی فلسفه و روش شناسی**

\*عبدالحسین خسروپناه/ روش‌شناسی و مبانی فلسفی حِکمی- اجتهادی در علوم رفتاری و اجتماعی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسن ناصر خاکی، سید صادق حقیقت، نجمه نجم/تولید علم اسلامی؛ راهبردی برای وحدت تمدنی جهان اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهران رضائی، محمد بیدهندی/فلسفه فعل انسان ازمنظر ملاصدرا برمبنای رویکرد ارائه مدل های مفهومی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ابوالفضل ساجدی/توانش های دین در عرصه علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**کمیسیون تخصصی مدیریت تحول علوم انسانی**

\*مسعود آذربایجانی، سید محمدحسین کاظمینی/درآمدی بر نظریه مدیریت تحول در علوم انسانی (با تأکید بر نقش محوری عوامل جامعه شناختی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عبدالعلی رضایی /تبیین و ترسیم چرخه مدیریت تولید علوم انسانی ـ اسلامی با رویکرد الگوی مدیریت شبکه ای ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد فتحعلی خانی، محمدامین هنرور/تحول در نظام تولید علوم اجتماعی چهارچوبی برای تحلیل ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* زکیـــه مؤمن/الگوی سیاستگذاری علم و فناوری با توجه به نقشه راه تمدنی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت (از منظر مقام معظم رهبری) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%af%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9/j2-702x1024/)

**جلد دوم: کمیسیون های تخصصی تعلیم و تربیت اسلامی- و فقه و حقوق اسلامی**

**کمیسیون تخصصی تعلیم و تربیت اسلامی**

\*محمد آصف محسنی (حکمت)/بررسی و نقد مهم ترین دلایل انکار رابطۀ منطقی نظریه و عمل در فلسفۀ تعلیم و تربیت معاصر غرب ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهدی امیدی/نتایج فلسفی ـ تربیتی حرکت جوهری نفس ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد آصف محسنی (حکمت)/بررسی و نقد مبانی فلسفی فمینیسم پست مدرن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید احمد رهنمایی، سعید بهشتی، مجتبی مصباح، محمد آصف محسنی (حکمت)/ظرفیت ها و مشکلات روش استنتاجی در فلسفۀ تعلیم و تربیت اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عاطفه حیرت/سبک زندگی زوجین با رویکرد اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**کمیسیون تخصصی فقه و حقوق اسلامی**

\*محمود حکمت نیا/قواعد بنیادین در حقوق و روش شناسی احراز و توسعۀ آنها ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدجواد جاوید/بازخوانی بنیان های فلسفی نظریۀ نسبیت در حقوق شهروندی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*فرج الله هدایت نیا/مبانی نظریۀ عدالت استحقاقی در حقوق زنان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/" \t "_blank))

\*محمدرضا رهبرپور/مبانی فقهی ممنوعیت و جرم انگاری در قلمروی اخلاق زیستی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیدمحمد میرخلیلی/مبانی و راهبردهای سیاست جنایی اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مسعود فیاضی/تفاوت تنقیح مناط و الغای خصوصیت با قیاس ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید محمدحسین کاظمینی/تحلیل بنیان های معرفتی و مناشی فلسفی الزام آور بودن قواعد حقوقی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهدی رجبی کاشانی/نقش اخلاق (حسن و قبح) در جرم انگاری اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%af%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9-2/j3-702x1024/)

**جلد سوم: کمیسیون  تخصصی روانشناسی اسلامی**

\*حمیدرضا عریضی، نرگس السادات مرتضوی/بررسی رابطه عاطفی، رفتاری و شناختی نگرش به مسجد ازطریق ماتریس چندصفتی ـ چند روش ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیدمحمدرضا صمصام شریعت، مهردادکلانتری، زهره رنجبرکهن/تحلیلی از وضعیت روان شناسی در ایران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*الهام آقائی، سمیه جمالی پاقلعه/فراتحلیل اثربخشی رویکردهای مبتنی بر معنویت و مذهب بر میزان نشانه های افسردگی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* باقر غباری بناب، فاطمه نصرتی/افزایش توکّل به خدا به عنوان موضوع دلبستگی (مراقب) حمایت‌گر ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهدیه سادات خشوعی، مریم بهرامی، مهرداد کلانتری/تأثیر مداخلات قرآنی بر بهبود سلامت عمومی دانش آموزان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*فاطمه یعقوبیان، مریم اسماعیلی، سعید سبزیان، مهرداد کلانتری، محبوبه کیانی/اثربخشی معنویت درمانی بر تاب آوری نوجوانان دختر شهر اصفهان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهرداد کلانتری، راضیه فتاحی، حمیدطاهر نشاط دوست/بررسی اثربخشی گروه درمانی معنوی ـ اسلامی بر علائم افسرده خویی و کیفیت زندگی دانشجویان دختر دانشگاه اصفهان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدحسن یعقوبیان، فاطمه یعقوبیان،مهرداد کلانتری/بررسی شادی ازمنظر دین و روان شناسی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*رویا راقبیان، باقر غباری بناب/تصویر ذهنی کودکان و نوجوانان از خداوند و مداخله‌های درمانی مبتنی بر آن: مطالعه موردی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*رویا راقبیان، باقر غباری بناب/مداخله بخشایشگری با کودکان، نوجوانان و خانواده ها (مطالعه موردی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*شعله امیری، فریناز معصوم زاده/مقایسه بخشش در کودکان پیش دبستانی با بافتار مذهبی و عادی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*باقر غباری بناب، فاطمه نصرتی/روان شناسی اسلامی تجربی: دیدگاه ها و استنباط از تحقیقات تجربی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مریم اسماعیلی، فاطمه یعقوبیان،سعیده سبزیان، محمدباقر کجباف، لیلا اسماعیلی/بررسی اثربخشی معنویت درمانی بر هدفمندی در زندگی دختران نوجوان شهر اصفهان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*فاطمه اسدالهی، حمید طاهر نشاط دوست، مهرداد کلانتری،حسینعلی مهرابی، حمید افشـار،حامد دقاق زاده/بررسی اثربخشی معنویت درمانی بر اضطراب و افسردگی بیماران زن مبتلا به سندرم روده تحریک پذیر ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*راضیه فتاحی، مهرداد کلانتری/سوگ و داغ دیدگی در اسلام و روان شناسی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیده راضیه طبائیان، شعله امیــری،حسین مولوی/بررسی تحولی باورهای دینی از نوجوانی تا پیری: یک مطالعه مقطعی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*رضا شکرانی، امیر قمرانی، محسن خالقی/بی معنایی انگیزشی و انگیزش معنا دار (مقایسه انگیزش ازمنظر روانشناسی و قرآن) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مصطفی مرادی مقدم/مطالعه ارزش های انسانی در نامه های نهج البلاغه برمبنای طبقه بندی شناختی بلوم ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حامد مغربی سینکی، ام البنین کشاورز رودکی، بهناز خالقی شارمی/ضرورت بومی سازی علم روان شناسی در فرهنگ اسلامی ـ ایرانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ماه گل توکلی، زهرا عمادی، فائزه ضیائی، مریم اسماعیلی/بررسی نقش جنسیت در نگرش مذهبی و جهت گیری مذهبی در دانشجویان دانشگاه اصفهان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسینعلی مهرابی،مهرداد کلانتری/ارزیابی شاخص های روان سنجی پرسش نامه «رضایت از زندگی با رویکرد اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*پریناز سجادیان، مهرداد کلانتری/بررسی رابطه پنج عامل بزرگ شخصیتی (NEO-FFI-R) و معنویت در دانشجویان دانشگاه اصفهان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*فتانه علی بیک، مرتضی علی بیک، مهرداد کلانتری، فرزانه علی بیک، فریدون بکرانی/تأثیر آموزش گروهی خوش بینی بر گرایش های مذهبی و معنوی در بین دانشجویان دختر ساکن خوابگاه دانشگاه صنعتی اصفهان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مرضیه سادات سجادی نژاد، صغری اکبری چرمهینی/تجربیات مذهبی در آیینه علوم شناختی و اعصاب: مروری بر تحقیقات انجام شده ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*نسرین چاپاری، محمدباقر کجباف، حسینعلی مهرابی/بررسی رابطه باورهای دینی و سبک های مقابله با استرس در دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهر اصفهان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%af%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9-3/j4-702x1024/)

**جلد چهارم: کمیسیون  تخصصی جامعه شناسی اسلامی**

\*سید سعید زاهد/آزادی در جامعه اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*فریبا شایگان/تهدیدات امنیت اجتماعی از دیدگاه مقام معظم رهبری ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسین بستان (نجفی)/جنسیت در خانواده از دیدگاه جامعه شناسی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*شهلا باقری، رضــا نظریان/رهاورد جامعه شناس مسلمان در تنقیح دوگانه ساختار و عاملیت (بررسی موردی سه نظریه) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*شهلا باقری، رضــا نظریان/مقایسه رئالیسم اسلامی و رئالیسم انتقادی ازمنظر جامعه شناختی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید علی اکبر عظیمی/کندوکاوی در چهارچوب نظریه جهانی شدن اسلامی و ضرورت بحث از آینده پژوهی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سارا طالبی/مدل قرآنی انتقال پیام در بستر هدایت: به سـوی نظریـه اسلامـی دانش ارتبـاطات ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسین علی رمضـانی/آینده جامعه بشری (بت پرستی نوین انسان) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد آقابیگی کلاکی/چرایی فقدان تولید علوم اجتماعی اسلامی در حوزه های علمیه (طرح آرا و اندیشه های حوزوی در باب تأسیس جامعه دینی و موانع تولید علوم اجتماعی اسلامی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%af%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9-4/5-702x1024/)

**جلد پنجم: کمیسیون  تخصصی علوم سیاسی و اقتصاد اسلامی**

**کمیسیون تخصصی علوم سیاسی اسلامی**

\*سیدکاظم سیدباقری، بتول ملاشفیعی/فقه سیاسی، الگوی دانش بومی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدتقی ایمان، احمد کلاته ساداتی/مؤلفه های پارادایمی در مردم سالاری اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محسن رضوانی/مؤلفه های فهم فلسفۀ سیاسی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*بهرام اخوان کاظمی/تعریف، جایگاه و نقش مفهوم امنیت در دانش سیاسی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مجید استوار /نقش قدرت نمادین در شکل گیری انقلاب اسلامی ایران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حمیدرضا کشاورز/مبانی و قالب های نظری روابط بین الملل در اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مرتضی شیرودی/نظریه سنت گرایی معطوف به سنت شیعی؛ از بومی سازی تا بومی گرایی مفاهیم (علوم) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**کمیسیون تخصصی اقتصاد اسلامی**

\*عطاء الله رفیعی آتانی/تناسب «موضوع» و «روش» در نظریه پردازی اقتصادی (رهیافتی برای اقتصاد اسلامی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عبدالحمید معرفی محمدی/علم اقتصاد، مسئلۀ نظم و امکان علم دینی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدعلی متفکرآزاد، ناصر صنــوبر، سید کمال صادقی، اکرم قنبری / مداخلات راهبردی پیامبر اسلام (ص) در طراحی نهاد داد و ستد مبتنی بر آموزه های اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*جواد ایــــروانی/بررسی وجوه اشتراک و تمایز «سنت های الهی در قرآن» و «اندیشۀ ناتورالیسم» و آثار هریک بر دانش اقتصاد([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیدحسین میرمعزی/درآمدی بر علم اقتصاد اسلامی (اقتصاد برکت) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*تقی ابراهیمی سالاری، نفیسه صالح نیا/بازار اسلامی و مسئلۀ عدم تقارن اطلاعات ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%af%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9-5/j6-702x1024/)

**جلد ششم: کمیسیون  تخصصی مدیریت اسلامی**

\*مصباح الهدی باقری، محمدجواد سعادت جو/طراحی مدل مدیریت تعالی نیروی انسانی (رزمندگان) در دورۀ دفاع مقدس ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید علی علوی/شیوۀ فرماندهی و کنترل در سیرۀ نبوی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*رسول مهدی نژاد/رهیافتی برای تدوین الگوی مدیریت رسانه از دیدگاه امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری، آیت الله خامنه ای ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مصباح الهدی باقری کنی، مهدی سپهری، مجید محمد زمانی/پی جویی ابعاد مسئولیت اجتماعی سازمان ازمنظر قرآن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مصباح الهدی باقری کنی، مهدی محمدی/تببین الگوی اسلامی مدیریت ارتباط با مشتری مبتنی بر رابطه برادرانه ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ولی الله نقی پورفر/نظام کلـی مدیریت اوقــات شبـانه روزی ازمنظــر اســلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*جواد آزادی احمدآبادی/آسیب شناسی آثار مدیریت اسلامی در پرتو تبیین چیستی، چرایی و چگونگی روش موضوع شناسی فلسفی در برابر روش مرور موضوعی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیدمحمد مرتضوی/جایگاه علم مدیریت در علوم اسلامی و تبعات روش شناختی آن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهدی حمزه پور، سیدمحمد مرتضوی، مهشید شرافتی/هم گرایی نهادهای حاکمیتی در راستای تکافل اجتماعی با رویکرد اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید مجتبی امامی، اکبر سعیدی/واکاوی نقطهآغاز در تحقیقات مدیریت اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عباس چهاردولی، جواد قربانی/الگوی تدوین راهبرد مبتنی بر نقد کاربستی عملیاتی در اجرایی سازی تحول علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدصادق توسلی/دلالت های روش شناختی اندیشه شهید صدر در پاسخ گویی به مسائل علوم اجتماعی برای حل مسائل حوزۀ مدیریت ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عباس چهاردولی،وحید خادم زاده/مبانی فلسفی مدیریت راهبردی از دیدگاه اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عباس چهاردولی،رسول علی کرمی/الگوی مدیریت اسلامی با تکیه بر سیرۀ شهدا، کاربستی اجرایی در کاربردی سازی تحول علوم انسانی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%af%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9-6/j7-702x1024/)

**جلد هفتم: کمیسیون تخصصی هنر و معماری اسلامی**

\*یحیی نوریان، مجتبی انصاری، محمدجواد مهدوی نژاد /الگوی بازتعریف متون تاریخ هنر (بازتعریف محتوای متون آموزشی با رویکرد اسلامی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدجواد مهدوی نژاد، شیما کشوری فرد/نسبت اندیشه اسلامی و خلق آثار فاخر در معماری معاصر ایران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*منصور مهرنگار، سید حسن سلطانی، راضیه چیتی/بررسی مؤلفه‌های زیبایی‌شناسی حروف نگاری در مُهر با ذکر « لا اِلهَ الّا الله المَلِکُ الحَق المُبین » ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عبدالرضا پاکشیر، سپیده برزگر/مبانی احقاق حقوق شهروندی در نهج البلاغه ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدباقر خسروی، معین آقایی مهر، محمد خیاط زنجانی/مطالعه تطبیقی اندیشه های شیخ اشراق و معماری شیوه اصفهانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مجید قدمی، مائده پورفتح اله/زیبایی و زیبایی شناسی در هندسه معرفتی قرآن مجید ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*خسرو دانشجو، ثریا رستمی، محسن رستمی، غزاله فتوحی/نقد الگوهای حاکم بر مفهوم معماری توسعه یافته در کشورهای اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*امیر مسعود دباغ/بازتاب اندیشه های نشانه شناسی در خوانش معماری مساجد معاصر تهران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* علی اکبر تقوایی، هادی رضایی راد/ارزیابی و سنجش عدالت فضایی در ارائه‌ی خدمات شهری در شهرهای اسلامی با استفاده از روشFA  مورد پژوهشی: شهر سبزوار ) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سعید خواجه افضلی، محمدجعفر یوسفیان کناری/«نوع ادبی» و چالش اقتباس نمایشی در یک روایت اسلامی (شرحی بر جلوه های روایی حکایات «فرج بعد از شدّات» و جایگاه آن در تاریخ ادبیات عرب) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*یحیی نوریان، محمدجواد مهدوی نژاد/بازتعریف محتوای متون تاریخ هنر بر اساس آموزه های اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*آریو ناصریــــان/شهر ایرانی ـ اسلامی به مثابه متن؛ مبانی تاریخی ـ نظری ایجاد الگویی برای خوانش جامعه شناسانه شهر و اجزای آن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*فرزانه فرشیدنیک، رضا افهمی، مجتبی انصاری/بررسی فرایند خلق معانی و بیانِ مضامین عرفانی در شهر اسلامی نمونه موردی: اصفهان عصر صفوی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسین سلطان زاده/دیدگاه فلاسفه و اندیشمندان مسلمان درباره شهــر آرمـانـی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*اصغر فهیمی فر/مطالعه تلویزیون از منظر زیبایی شناسی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدرضا لیلیان، محمدجواد مهدوی نژاد، حمیدرضا صارمی/بررسی چگونگی نفی فردیت در آثار معماری اسلامی دوران قاجار (براساس میزان ظهور اسامی معماران و سازندگان بر روی ابنیه) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*علی اکبر تقوایی، غزاله فتوحی، محسن رستمی/نقش نشانه های شهری و نمادها در تقویت هویّات ایرانی ـ اسلامی در شهرسازی معاصر ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهدیه عابدی، نسیم خانلو، الهام رضوی، سید امیر سامان اوالی /بازشناخت شهرسازی مکتب اصفهان بر پایه نظامات حکمی هنر اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* امیرحسن ندایی/ زمان و مکان قدسی در هنر عاشورایی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حمیدرضا صارمی/تحلیل پیدایش شهر امن از منظر اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیما بستانی، مهدی حقیقت بین/جایگاه حس تعلق در شهر اسلامی ـ ایرانی با تأکید بر محلّه ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدجواد مهدوی نژاد، الهه ایمـــانی/مقایسه تطبیقی نظریه های شاخص در تعریف چیستی هنر اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حمیدرضا عظمتی، سعید نوروزیان ملکی، سمیه پورباقر/الگوی اسلامی آموزش و مفهوم رضایتمندی در طراحی معماری مدارس ایرانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سارا بهمنی کازرونی، محمدرضا پورجعفر/ تجلی فرهنگ در فضاهای معماری ایرانی ـ اسلامی با تأکید بر سلسله مراتب فضایی مجموعه زندیه شیراز ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدجواد مهدوی نژاد، سیما رضائی آشتیانی/رویکرد حکمی به تعریف چیستی هنر اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید غلامرضا اسلامی، اعظم اصلانی سنجدری، فاطمه بلاش/ عملکرد انجمن علمی هنر اسلامی ایران مبتنی بر مدل توسعه درون زا ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حامد بیتی، سیامند پناهی/نقش مساجد محله ای بر رفتار شهروندان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیده حمیده شعبانی، سید ابراهیم حسینی، ندا بلائیان، عزاله عباسیان /نقش ادبیات و حکمت اسلامی درتکامل صور معماری و شهرسازی ایران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*امیررضا خاوریان گرمسیر، مهدی علیان،محمدرضا رضایی،رامین چراغی/سرزندگی شهر اسلامی در راستای مدیریت پایدار شهری ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**مجموعه مقالات سومین کنگره بین المللی علوم انسانی اسلامی**

**[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%b3%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9/cover-3-oloum-ensani-eslami-1-3/)**

**جلد اول: کمیسیون فلسفه و روش‌شناسی علوم انسانی و مدیریت تحول علوم انسانی**

**بخش اول، فلسفه و روش‌شناسی علوم انسانی**

\*عطاء الله رفیعی آتانی/ رهیافتى براى نظریه پردازى بنیادى در علوم انسانى بر اساس فلسفه اسلامى ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهران رضایی، حسین هوشنگی، زهرا تبرائی/تحلیل مبادى غیرمعرفتى فعل در قالب رویکرد مدل هاى مفهومى (بر مبناى آراى صدرالمتألهین) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید محمد رضا تقوی / بررسى تفاوت هاى روش شناختى علم دینى و علم رایج ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*رضا غلامی/ معنا، مبنا و پیشینۀ طبقه بندى علوم در تمدن اسلامى و ایده اى براى دست یابى به طبقه بندى جدید علوم سیاسى ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدهادی یعقوب نژاد/ هندسه علوم از نگاه علم شناسی«با تاکید بر علوم انسانی اسلامی » ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مالک شجاعی جشوقانی / از حکمت عملى تا ادراکات اعتبارى علامه طباطبایى (ره) و بنیادگذارى فلسفى علوم انسانى ـ اسلامى ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ایمان کاظمی مقدم/ پارادایم شبکه‌ای در رویکردی تطبیقی با پارادایم‌های رایج علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*شهلا باقری/ ملاحظات روش شناختى در دانش اجتماعى مسلمین (با تأکید بر رویکردهاى علم شناس ى ابن خلدون) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید محمدهادی گرامی، محمد نصراوی / کاربست «گفتمان‌کاوی تاریخی» در مطالعات تاریخ اندیشه: گفتمان «محمّد(ص)» پس از واقعه عاشورا به مثابه یک نمونه([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**بخش دوم: مدیریت تحول علوم انسانی**

\*عبدالحسین خسروپناه/علوم انسانی: چیستی، ساحت ها و فرایندهای تحول در آن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*علی اصغر خندان/طراحی ارکان و شاخص های کمی برای علوم انسانی اسلامی مبتنی بر تقریر غایت گرایانه ی استاد مطهری از علم دینی و بررسی تاثیر آن در تحول علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*محمود حکمت نیا/تغییر و ساخت و تفکیک آن از شناخت به عنوان راهبرد تحقق علوم انسانی اسلامی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*غلامرضا گودرزی/ اولویت بندی الزامات مدیریت تحول علوم انسانی مبتنی بر مدیریت راهبردی اسلامی و ایرانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیدامیر سخاوتیان، محمد باقر عباسی/مدیریت تحولات علوم انسانی در آرا و اندیشه های امام خامنه ای (حفظه  الله) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدحسین گلکار/مدل سازی سیستمی دینی مهم ترین مؤلفه اسلامی سازی علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عبدالصمد عالی نژاد/الگویی از اسلامی سازی علوم دیدگاه شناسی قرآن کریم در دانش آینده پژوهی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهدی کاکایی/گزارشی از یک روش آزمایش شده در تحول علوم ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%b3%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9/cover-3-oloum-ensani-eslami-2-2/)**

**جلد دوم :کمیسیون تخصصی روان شناسی اسلامی**

\*حمید مهدی زاده، علیرضا فاضلی مهرآبادی، سیدمحمد غروی، مسعود آذربایجانی/اولویت یابی پژوهشی در روانشناسی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد کاویانی/جایگاه فراروانشناسی در روانشناسی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدصادق شجاعی/ساختار شخصیت بر اساس منابع اسلامی در چارچوب رویکرد صفات (گزارش مطالعه کیفی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد علیان، فرزانه نوری/تبیین و تشریح حقیقت انسان به عنوان موضوع اصلی روانشناسی با تأکید بر مفهوم حی متأله بر اساس نظریه انسان به انسان آیت الله جوادی آملی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سعید موسوی پور، سعید فخـاری/نقدی بر هرمنوتیک به عنوان روشی برای فهم متون دینی و روان شناسی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مسعود نورعلیزاده میانجی، ابوالقاسم بشیری/ساخت مقیاس خداآگاهی و بررسی ویژگی های روان سنجی آن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدباقر کجباف، طیبه ایمانی/امام علی (ع): انسان کامل و خودشکوفا ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*جعفر علی گلی فیروزجائی/مقایسه الگوی خلاقیت در اسلام با الگوهای مطرح در روانشناسی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*جعفر علی گلی فیروزجائی، محمدرضا احمدی، رحیم میردریکوندی/ساخت و اعتباریابی آزمون اولیه مهارت حل مسئله براساس منابع اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدرضا سالاری فر، سیدجلال یونسی، محمدحسین شریفی نیا، حمیدرضا حسن آبادی/مقایسه کارآمدی مداخلات اسلامی و درمان شناختی رفتاری توسعه یافته در افزایش رضایت زناشویی زوج ها ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*آزاده جعفری، امیرحسین بانکی پور، سیده راضیه طبائیان/بررسی مؤلفه ی سازگاری مدل هوش هیجانی بار ـ آن و روش های پرورش آن در سنت و سیره امام علی(ع) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عاطفه حیرت، مریم السادات فاتحی زاده، سید احمد احمدی، فاطمه بهرامی، عذرا اعتمادی/مدل رابطه رفتاری زوجین با رویکرد اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مریم چترائی، نگار کریمیان/ویژگی های شخصیتی (روان آزرده گرایی،پرخاشگری وبرون گرایی) پیش بینی کننده ی تصورازخدا ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*باقر غباری بناب، فاطمه نصرتی/بت و بت پرستی: سرطان روانی و معنوی انسان معاصر ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*باقر غباری بناب، فاطمه نصرتی، شیرین نوفرستی/بررسی رابطه کیفیت دلبستگی به والدین و کیفیت دلبستگی به خدا با تاب¬آوری در دختران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*باقر غباری بناب، فاطمه نصرتی، محمدرضا بزرگی/بررسی رابطه دلبستگی به خدا، صبر و عزت نفس در دانشجویان دانشگاه تهران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%a8%d8%b1%d8%b1%d8%b3%db%8c-%d8%b1%d8%a7%d8%a8%d8%b7%d8%a9-%da%a9%db%8c%d9%81%db%8c%d8%aa-%d8%af%d9%84%d8%a8%d8%b3%d8%aa%da%af%db%8c-%d8%a8%d9%87-%d9%88%d8%a7%d9%84%d8%af%db%8c%d9%86-%d9%88-%d8%af/))

\*مرضیه السادات سجادی نژاد، صغری اکبری چرمهینی/هوش معنوی و مهارت حل مسأله ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سمیه کوپانی، سیدمحمدرضا تقوی/اثر بخشی گروه درمانی معنوی ـ مذهبی با تأکید بر آموزه های اسلام  بر کاهش اضطراب فراگیر دانشجویان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*نرجس تقی زاده، رضوان السادات جزایری/بررسی رابطه بین نگرش مذهبی با تحریفات شناختی و علاقه اجتماعی زوجین شهر اصفهان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*جعفر هوشیاری، محمدمهدی صفورایی پاریزی/رابطه کارآمدی خانواده با بهزیستی روان شناختی در دانشجویان و طلاب شهر قم ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))\*

حسن انصاری، مسعود جان بزرگی/اثربخشی درمان شناختی ـ رفتاری مبتنی بر پیش فرض های خداپنداره، خودپنداره و آخرت پنداره بر نشانه های اختلال وسواس ـ بی اختیاری: گزارش موردی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهدی عباسی ، هادی بهرامی احسان/سعادت نگری و لذت نگری بر روی پیوستار: کمی سازی سبک لذت بری براساس یک مدل مفهومی در منابع اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ناصر آقابابائی، فرامرز سهرابی، حسین اسکندری، احمد برجعلی، نورعلی فرخی/اضطراب مرگ در منابع اسلامی و در میان مسلمانان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%b3%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9/cover-3-oloum-ensani-eslami-3-2/)

**جلد سوم :کمیسیون تخصصی ارتباطات و جامعه شناسی اسلامی**

\*سید سعید زاهد زاهدانی /جامعه شناسی اسلامی یا مسلمان (رویکرد سه وجهی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد عارف محبی /گفتاری پیرامون جامعه‌شناسی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد عارف محبی/نقشه جامع تدوین جامعه شناسی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*علیرضا پیروزمند،حسین علی رمضانی،مهدی ناظمی اردکانی/ رویکردی نو در ارائه مدل تحلیل جامع پدیده های اجتماعی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد علی مومبینی،‌ایرج‌مومبینی،‌عباس تقی پور،‌ علی حسین‌حسین‌ زاده/زمینه ها و بسترهای اجتماعی شکل گیری علم بومی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*رضا نظریان/مختصات خانواده اسلامی (قرآنی) در الگوی (فلسفی) رئالیسم ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مسعود صادقی / جامعه شناسی” در” اخلاق اسلامی و نسبت آن با جامعه شناسی اخلاق ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*فریبا شایگان، حیدر سهرابی/  روشهای نهادینه سازی رفتار از دیدگاه اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*رضا رضایی تبار / رویکرد مسجد محوری در تاسیس شبکه ارتباطی اجتماعی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید سعید زاهد زاهدانی ، مریم مومنی /بررسی مقوله سبک زندگی ذیل جریان فکری تمدن گرایان اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* سید سعید زاهد زاهدانی ،زهرا معاون/نقدی بر جنبشهای اجتماعی نوین در ایران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%b3%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9/cover-3-oloum-ensani-eslami-4-2/)

**جلد چهارم : کمیسیون تعلیم و تربیت اسلامی و علوم سیاسی اسلامی**

**بخش اول، تعلیم و تربیت اسلامی**

\*علی همت بناری/رابطۀ دین و تربیت ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ولی الله نقی پورفرد/درآمدی بر نقش نظام رسمی تعلیم و تربیت اسلامی در تأمین منابع انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدحسن حسنی شلمانی/ مؤلفه های مشارکت حوزۀ علمیه و آموزش وپرورش به منظور بسترسازی در توسعۀ علوم انسانی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**بخش دوم: علوم سیاسی**

\*محمدحسین خلوصی/شهروندی در فلسفه سیاسی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*هادی معصومی زارع/محبت به مثابه بنیاد امنیت، بررسی جایگاه محبت در ساختار امنیتی نظام ولایی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*هادی معصومی زارع/چالش امنیتی فرقه گرایی در نظام ولایی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسین علی رمضانی، مهدی ناظمی اردکانی، حمید خسروی /بازمهندسی فرهنگی نظام سیاسی با رویکرد اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیدمهدی ساداتی نژاد/ بررسی تطبیقی گفتمان سیاست اسلامی و غربی با تأکید بر مبانی معرفتی و هنجاری ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدعلی همدانی/ مبانی فقهی رابطه با امریکا با محوریت اندیشۀ امام خمینی (رحمت الله علیه) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*هادی شجـــاعی/منافع انسانی؛ رویکرد اسلامی به مفهوم منافع در صورت بندی سیاست خارجی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*رضا سیمبر /مبنای انسانی صلح در نظریه پردازی اسلامی روابط بین الملل ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*علیرضا کوهکن/مقایسۀ مفاهیم کلیدی نظریۀ انتقادی و نظریۀ اسلامی روابط بین الملل معطوف به مسئلۀ صلح بین المللی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%b3%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9/cover-3-oloum-ensani-eslami-5-2/)

**جلدپنجم : کمیسیون اقتصاد اسلامی و مدیریت اسلامی**

**بخش اول: اقتصاد اسلامی**

\*حسن آقانظری/خاستگاه نظریه پردازی علمی اقتصاد اسلامی با رویکرد نهادی آن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیدعباس موسویان، رسول خوانساری/اجتهاد چندمرحله ای روش تحقیق مناسب برای فقه مالی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ناصر صنوبر، سیدکمال صادقی، محمدعلی متفکر آزاد، اکــــرم قنبری/درآمدی بر سیاست های مهار قیمت ها و کنترل بیکاری در صدر اسلام با رویکرد نهادی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سعید مسعودی پور/تبیین اصل لزوم رفع موانع اعمال عقلانیت در رفتار خرید مصرف کننده از منظر اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عبدالمجید شیخی، شهلا مولوی، سیدمحمد صدری، نرجس نوری زاده/مالکیت معنوی در علم اقتصاد سنتی و اسلامی با تأکید بر نظریۀ شهید آیت الله محمد باقر صدر ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*علی اکبر جعفری ندوشن، اصغر زیرک باروقی/ماهیت حقوقی رابطۀ بانی و ناشر در اوراق رهنی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**بخش دوم: مدیریت اسلامی**

\*وحید خاشعی/درآمدی بر نقشۀ دانشی و معرفتی مدیریت اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد حمزه پور، مجتبی جوادی /تبیین و مقایسۀ مبانی نظری مدیریت دانش از دیدگاه اسلام و غرب ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مصباح الهدی باقری، مهدی سپهری، جواد آزادی احمدآبادی/تبیین «قرابت» به‌مثابه «اعتبار محوری» در مدیریت اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سارا رنجبــــر، مریم مهدوی کنی/راهبرد معناشناسی درپژوهش های مدیریتی در قرآن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*زهره موسی زاده، منیره حق خواه، مریم سلطان زاده پسیان/مقایسه عوامل مدیریتی موثر بر سکوت سازمانی از منظر علم مدیریت و دیدگاه اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*نیکو دیالمه، نجمه حسینی/تکنیک های بازدارنده از تعارضات غیر اثربخش در سازمان با تاکید بر آموزه های اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%b3%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9/cover-3-oloum-ensani-eslami-6-2/)

**جلد ششم :کمیسیون فقه و حقوق اسلامی**

\*ابوالحسن حسنی/انسان شناسی فقهی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید محمود میرخلیلی/انسان از منظر سیاست جنایی اسلام و مکاتب جرم شناسی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیدابراهیم حسینی/شاخصه های کرامت انسانی در نظام اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهدی معلی/روش شناسی حل مسائل اخلاق زیستی در نظام فقهی ـ حقوقی اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محسن ملک افضلی اردکانی/حفظ نظام، مقصد اساسی شریعت در فقه و قانون گذاری در نظام حقوقی اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عبدالکریم بهجت پور، حامد معرفت/تحلیلی بر سیر نزولی آیات الاحکام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مسعود فیاضی/بررسی تطبیقی مبانی الاهیاتی هرمنوتیک روشی و اصول فقه ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ابوالقاسم علیدوست، سیدمرتضی حسینی کمال آبادی/روش شناسی کشف قلمرو سنت ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*هاله حسینی اکبرنژاد، حوریه حسینی اکبرنژاد/بررسی تحلیلی ـ انتقادی جریان های زنان در غرب ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*هادی حاج زاده، حامد کرمی، حمیدرضا یغمائی/جایگاه امنیت نظام سیاسی در فقه امامیه با تأکید بر مرجع امنیت ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*اکبر طلابکی، فیروز اصلانی/بازخوانی مبانی حقوقی امر به معروف و نهی از منکر با نگاهی به حقوق بشر معاصر ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسینعلی بای/منابع مالی حکومت اسلامی (انفال ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ابوالقاسم علیدوست/مشارکت در حرام و معیار استناد معصیت ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*احمد احسانی فر/ممنوعیت فقهی استفاده از سلاح هسته ای در شرایط مقابله به مثل ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*فرج الله هدایت نیا/تسهیل طلاق یا طلاق زدایی در حقوق خانواده ایران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عبدالحکیم سلیمی/اسلام خاستگاه واقعی حقوق بین الملل ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدسالم محسنی/نقد و بررسی ویژگی های حقوق بشر ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسین هوشمندفیروزآبادی/قاعده مقابله به مثل در قرآن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*علی مراد حیدری/بررسی فقهی حقوقی مباهته رسانه ای ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عبدالعلی توجهی، حسـام ابراهیم وند/بررسی فقهی مجازات حبس به مثابه «آخرین حربه» ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مسعود صادقی/واکاوی و نقد مقدمۀ رسالۀ «یک کلمه» ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید محمدهادی ساعی، فتح الله عطاردی/شروط تحمیلی در قرارداد مصرف در حقوق ایران و مصر ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))



**جلد اول :کمیسیون تخصصی تعلیم و تربیت**

* **محسن فرمهینی فراهانی**/نقش سواد فرهنگی در تحول علوم انسانی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* **نیکو دیالمه ، مرضیه دهقانی،سکینه خوش صفت(نویسنده مسئول)/** تبین محتوای برنامه درسی مدرسه شاد براساس آموزه های اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* **یدالله اسفندیاری ، سولماز نور آبادی** / تبیین و تحلیل رویکردهای بومی سازی برنامه درسی علوم انسانی دانشگاهی با نگاه تعلیم و تربیت ایرانی- اسلامی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* **اکبر رهنما**/ چالش های فرارویتربیت اسلامی در مواجه با فضای مجازی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* **علی نقی فقهیی**/نظریه عقل عاطفی در آموزه های اهل بیت علیهم السلام و کار کردهای روان شناختی – تربیتی آن([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))



**جلد دوم :کمیسیون تخصصی فلسفه و روش شناسی علوم انسانی اسلامی**

* **محمدرضا خاکی قراملکی** / بررسی و تحلیل نظریه فلسفه‌های مضاف به مثابه رویکردی روش‎شناختی در تحول علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* **سیدمحمد‎رضا تقوی**/ تولید مفاهیم پایه: گامی اساسی برای تأسیس روان‎شناسی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* **علی جعفری ، حسن عبدی**/ نقد هستی‎شناسی رئالیسم انتقادی با تکیه بر مبانی نوصدراییان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* **حسن شیخ‌العراقین‌زاده، سیدمهدی رضوی** / بررسی خصوصیات متمایز‎کننده علم اسلامی از علم غربی و تأثیر آن بر ساختار نظریات علمی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* **ایمان کاظمی مقدم** / نظریه شبکه مسائل؛ گام اول از مدل تحول در علوم انسانی از منظر روش‌شناسی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* **رضا غلامی** / بررسی رویکردهای پنج‎گانه در مواجهه با علم([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))



**جلد سوم :کمیسیون تخصصی مدیریت اسلامی**

* **علیرضا افضلی** / مدیریت اسلامی، مدیریت مبتنی بر سنت‌های الهی مورد مطالعه: سنت رزق **(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **مهدیه سادات خشوعی (نویسنده مسئول)، حمیدرضا عریضی** / تدوین نظریه مدیریت تجربه از دیدگاه اسلام و بررسی وضعیت آن از دیدگاه کارشناسان در یک سازمان دولتی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **حسین قلی‎پور** / درآمدی بر نظریه تشکیک اسلامیت جوهره مدیریت([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* **مهدی عزیزی(نویسنده مسئول)، ‎حسین بختیاری ،****محمدجواد** **بهمن‎آبادی /** تصمیم‌گیری اسلامی حجیت ‌محور و جایگاه آن در کاربردی‌سازی تصمیم‌گیری اسلامی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* **یحیی میار ،** **حسین‌علی رمضانی /** طراحی مدل ارزیابی عملکرد مدیران بر مبنای شایستگی (با محوریت نامه‌ها و خطبه‌های نهج البلاغه([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* **سیدصدرالدین حسینی مشهدی،** **محمدمهدی ذوالفقارزاده/** درآمدی بر نظریه اسلامی در دانش مدیریت بر مبنای آرای شهید صدر**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **غلامرضا گودرزی ،** **محمد رحیمی کلیشادی/** تبیین اهمیت وجود نقشه مدیریت جهاد فرهنگی در تشکل های فرهنگی با تکیه بر اندیشه مقام معظم رهبری(مدظله العالی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* **مهدی حمزه‌پور، مهدی عزیزی /** گام‌های کاربردی‌سازی تصمیم‌گیری با رویکرد اسلامی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**



**جلد چهارم :کمیسیون تخصصی علوم سیاسی اسلامی**

* **سیدمحمود طیب‌حسینی، محمد شجاعیان/**دو رویکرد متفاوت به قیام برای خدا در سیاست (با تأکید بر سوره سبأ**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **مهدی طاهری/**نسبت فلسفه سیاسی و صنعت در تمدن اسلامی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **محمدحسین خلوصی/**تبیین مفهوم و مؤلفه‌های شهروندی در فلسفه سیاسی ارسطو و فارابی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **حجت‌الله علی محمدی، محمد شجاعیان، محمدرضا طاهری /** نخبگان شیعه و قاعده نفی سبیل در انقلاب مشروطه (تلقی‌های مختلف از قاعده نفی سبیل از دیدگاه فقهای عصر مشروطه**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **محمدحسین خلوصی/**فرایند تربیت سیاسی در نظام اسلامی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **نجف لکزایی، محمد علی همدانی/**نقش آموزه‌های فقهی در طراحی راهبرد امنیتی و نظامی جمهوری اسلامی ایران**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **محمدجواد نوروزی،سیدعزت‎الله احمدی/**شاخص‌های فرهنگ سیاسی مطلوب در اسلام**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **سیدکاظم سیدباقری/**نسبت‎سنجی میان حق و عدالت سیاسی با تأکید ‎بر قرآن کریم**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **محمدرضا طاهری/**انسان شناسی عدالت؛ بررسی تطبیقی آرای آیت الله جوادی آملی و جان و رالز**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **محمد رضا طاهری** /هستی‌شناسی عدالت؛ بررسی تطبیقی آرای آیت‌الله جوادی آملی و جان رالز**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**



**جلد پنجم :کمیسیون تخصصی اقتصاد  اسلامی**

* **زانا مظفری، محمدعلی متفکر آزاد، سید مهدی موسویان، خاطره علیلو/**بررسی و مقایسه صکوک انتفاعی با قراردادهای تأمین مالی مشابه در اقتصاد متعارف**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **علی مصطفوی ثانی/**تبیین جوهره اندیشه شهید بهشتی در باب عدالت اجتماعی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **محمدجواد رضائی، مهدی موحدی بکنظر/**ماهیت عادلانه اقتصاد «اثباتی»؛ تقریری از کارکرد علم اقتصاد**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **وحید ارشدی/**تبیین لزوم نگاه فرایندی به تولید علم اقتصاد متناسب با جامعه مسلمین و تبیین جایگاه سرمایه علمی حوزوی و دانشگاهی در آن**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **عبدالحمید معرفی محمدی/**اقتصاد، اعتباریات و مسئله اخلاق**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **جعفر کوشکی فروشانی /**ارائه نهاد پیشنهادی برای ساماندهی و عملیاتی کردن سیاست مالیاتی زکات در کشور**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **روح‌االله داوری ،محمدجواد رضایی/**مبانی اقتصاد مقاومتی در سیره اخلاقی و عملی امام رضاعلیه السلام**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **عبدالمحمد کاشیان، احمد شعبانی‎/**ارائه الگوی یک‎پارچه‎سازی نظام منابع مالی اسلامی و مالیات‌های متعارف در ایران (جمع‌آوری و مصرف منطقه‌ای در ماتریس سه بعدی ولی فقیه، منطقه و وظایف**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **سیدمهدی حسینی دولت‌آبادی/**ترتیبات خلق پول عادلانه**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **محمدمهدی مجاهدی مؤخر، محمود عیسوی/**دلالت‌هایی از اشتراکات کشفی در مکاتب فکری علم اقتصاد**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **محمدرضا حیدری، عبدالحمید معرفی محمدی/**بحران‎های سیستمی در اقتصاد سیاسی ایران و راه برون‌رفت از آن **(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **نسیم قباشی، سیدعقیل حسینی/**بازسازی اندیشه د‎کتر رضا داوری اردکانی در زمینه برنامه‌ریزی توسعه **(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**



**جلد ششم :کمیسیون تخصصی تمدن نوین اسلامی**

* **رسول رضوی، محمد پارچه‌باف دولتی،ایمان روشن‌بین/**الگوی تاریخ‌پژوهی مبتنی بر آیات و روایات و اصول کلامی امامیه: چیستی، چرایی، چگونگی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **مسعود مطهری‌نسب /**کاربرد روش‌پژوهی در مطالعات تمدن اسلامی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **امین‌رضا عابدی‎نژاد/**تبیین رابطه فقه نظام و علوم انسانی و نقش آن در تحقق تمدن نوین اسلام**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **محمد رحیمی کلیشادی، غلامرضا گودرزی، مریم ر‎حیمی کلیشادی/**نقش سبک زندگی ایرانی- اسلامی در شکل‎گیری تمدن نوین اسلامی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **سید هادی موسوی/**کنکاش در چیستی و اجزای ذاتی مفهوم «تحول» در علوم انسانی از دیدگاه آیت‎الله خامنه‌ای**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **دوست‌علی سنچولی،ملیحه ابویسانی/**نقش قدرت و اقتدار سیاسی حکومت‎های اسلامی در شکوفایی تمدن نوین اسلامی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **مهدی ابوطالبی/**نقش علوم انسانی اسلامی در تمدن نوین اسلامی از نگاه مقام معظم رهبری**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **مصطفی جمالی،علیرضا جمالی،عباس درویشی/**درآمدی بر الگوی دستیابی به علوم انسانی اسلامی بر اساس اندیشه تمدنی آیت‌الله العظمی‌خامنه‌ای**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **ایمان روشن‎بین/**الگوی اعتبار‎سنجی منابع متداول تاریخی مبتنی بر قرآن و روایات و اصول کلامی امامیه (مطالعه موردی: تأثیر باورهای کلامی ابن‌هشام بر تألیف *السیره النبویه* **(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **ابراهیم صادقی،محمدرضا خاکی قراملکی/**نگاه مقایسه‌ای به معرفت‎شناسی ساختارگرا و تکامل‎گرا در تحول علوم انسانی و تأثیر آن در مهندسی تمدن نوین اسلامی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **مصطفی جمالی،حسن شیخ ‎العراقین ‎زاده/**الزامات نظریه حاکم بر ساخت تمدن اسلامی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**



**جلد هفتم :کمیسیون تخصصی روانشناسی اسلامی**

* **مبین صالحی ، عباس پسندیده ، مسعود جان‌ بزرگی ،سیدکاظم رسول‌ زاده طباطبائی/**مدل امید بر اساس منابع اسلامی و طراحی پروتکل درمانی بر اساس آن**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **حمید مهدی‌زاده/**بازتبیین سبک زندگی در گستره روان‎شناسی، جامعه‌شناسی و اسلام**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **رحیم ناروئی نصرتی/**تبیین ارتباط نفس و بدن بر اساس منابع اسلامی (با تأکید بر نظر ملاصدرا) بیان رویکردها و تحلیل روان‎شناختی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **احمد تمسکی، محمود اصفهانیان/**ساخت و اعتباریابی پرسشنامه اولیه سلامت هیجانی بر اساس منابع اسلامی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **مهدی شریفی رنانی، محمدرضا احمدی/**رابطه سبک زندگی با شادمانی و افسردگی در زنان خانه دارد اصفهان **(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **امین رحتمی، جواد مصلحی ، محمد فرهوش ،حسین رضاییان بیلوندی ، محمد سعید نصر اصفهانی** / نقش عوامل شخصیتی و جنسیت در رابطه بین جهت‌گیری دینی و رضایت از زندگی در دو گروه طلاب و دانشجویان شهر قم**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **مسعود نورعلی‌زاده میانجی، احد فرامرز قراملکی، عباس پسندیده، حسین خنیفر/**اصول و معیارهای اعتبارشناختی فهم علمی از متون اسلامی در علوم انسانی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **سعید سالاری مقدم، محمدرضا احمدی، علیرضا رنجبر، محمدسعید نصر اصفهانی/**رابطه نگرش دینی، مهارت‎های ارتباط بین‌فردی با تاب‌آوری در سربازان**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **حمید مهدی‌زاده، جعفر بوالهری، محمدرضا فلسفی‌نژاد /**بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی آزمون سبک زندگی اسلامی در نوجوانان دبیرستانی **(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **محمد شمس /**تحلیل هویت نوجوانی با توجه به دین‌داری، سبک‌های دل‎بستگی و عوامل شخصیتی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **احمد عرفانی، محمد فرهوش، امین رحمتی /** نقش واسطه‌گری امید در رابطه دلبستگی به خدا با خود مهارگری**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **جواد مصلحی، امین رحمتی،حسین رضائیان بیلُندی/**نقش همانندی/ ناهمانندی ویژگی شخصیتی درون‌گرایی/ برون‌گرایی و پایبندی مذهبی زوجین در پیش‌بینی رضایت زناشویی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **حمید مهدی‌زاده، حسن تقیان، مسعود آذربایجانی /**اعتباریابی و رواسازی آزمون جهت‌گیری مذهبی در دانش‌آموزان دبیرستانی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **سوسن علیزاده فرد/**بررسی الگوی تحلیل مسیر ابعاد دین‎داری و سلامت روانی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **محمود اصفهانیان،احمدرضا فامیل ‌دردشتی /** بررسی فقهی – روان‎شناختی توصیه به زدن زنان در قرآن کریم**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**



**جلد هشتم :کمیسیون تخصصی هنر و معماری اسلامی**

* **علیرضا عندلیب /**مبانی نظری نوسازی متوازن بافت‌ های فرسوده شهری**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **سمانه تقدیر /**تبیین مراتب و فرایند ادراک انسان و نقش آن در کیفیت خلق آثار معماری بر اساس مبانی حکمت متعالیه**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **مهدی حمزه‌نژاد، زهرا ثروتی/**راهکارهای تامین سلامت در معماری و شهرسازی اسلامی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **محمد منان رئیسی/**تأملی انتقادی بر رویکردهای تحقیق در معماری و شهرسازی با استناد به آموزه­های اسلامی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **سیدمجید هاشمی طغرالجردی/**بررسی تأثیر قواعد اخلاقی-فقهی در تنظیم قانون مدنی و مصوبات شورای عالی شهرسازی و معماری ، رهیافتی بر اصلاح ساختار شورای عالی و کمیسیون ماده «۵» طرح تفصیلی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **سیدمصطفی حسنی،علی حجازیان،محمد حسین گلکار،عبدالله صادقی/**روش تحقیق در تحقق شهرسازی اسلامی (برنامه‌ریزی شهری**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **بهزاد عمران زاده** /مدل استراتژیک عدالت اجتماعی و فضایی در شهر آرمانی اسلام**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **عاطفه ظریف فیروز عسگری، مهدی حمزه‌ نژاد /**انسان خودشکوفای اشتداد یافته ملاصدرا و نمود آن در طراحی معماری کمالگرای انسانی **(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **وحیده فکری/**بررسی و تطبیق صفات نادان شهرهای فارابی با شهرها و محله‌های معاصر (شهر مشهد)**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **پردیس بهمنی**/بررسی تطبیقی در مفهوم و مبانی طراحی اشیا از منظر ایرانی- اسلامی (نمونه پژوهش: ظروف خانگی قرون اولیه اسلامی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **پریسا محمدصادقی، مهدی حمزه ‎نژاد /** شاخصه‎سازی کیفیت مسکن ارزان‎قیمت با نگرش اسلامی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **علی حجازیان،سیدمصطفی حسنی،محمدحسین گلکار/**نقشه راه شهرسازی اسلامی جهت تحقق تمدن نوین اسلامی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **محمدصالح شکوهی بیدهندی/**تحلیل نحوه تغییر سرفصل دروس کارشناسی ارشد برنامه‌ریزی منطقه‌ای در جهت اسلامی شدن**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **محمد سیدغراب ،احسان شریفیان/**ارزیابی راهبردهای تولید دانش اسلامی، با تأکید بر مطالعات شهرسازی**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **سارا بهمنی کازرونی، امیرحسین جمشیدی، علیرضا حیدری/**واکاوی عدم تطبیق سبک زندگی با مصوبات معماری و شهرسازیبا تأکید بر سطح اشغال و اقلیم**(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**

****

**جلد نهم :کمیسیون تخصصی فقه و حقوق اسلامی**

* **احمد احسانی‎ فر/ ممنوعیت فقهی استفاده از سلاح هسته‌ای در شرایط اضطرار جنگی(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **حسین جاور،حسین هوشمندفیرروزآبادی/نقض حیثیت معنوی در قلمرو شهادت شهود و جرح شاهد(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **عبدالله رجبی/گفتار در روش‌شناسی مطالعات حقوقی در حقوق ایران(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **محمد طادی، رضا جلالی/بررسی مقایسه‌ای مبانی حقوق بشر اسلامیبا اعلامیه جهانی حقوق بشر(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **فرج‌الله هدایت‌نیا/طرّاحی نظام جامع حمایت خانواده(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **محمود شفیعی/ بررسی نتایج کم‎رنگ شدن نقش مادری ‎در قوانین داخلی و بین‎المللی با عنایت به حقوق مادران در آیات قرآن(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **سیدمحمدهادی قبولی درافشان؛ مصطفی بختیاروند، حجت کرمی/محدودیت زمینۀ استفاده در قراردادهای مجوز بهره‌برداری حق اختراع در حقوق اتحادیه اروپایی، امریکا، ایران و فقه امامی(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **سیدمحمدمهدی غمامی/الگوی احیای حقوق عامه با تحول در نظام هنجارها و ساختارهای قضایی جمهوری اسلامی ایران(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **محمدحسین اخوان طبسی، روح‌الله داوری/کاربرد روش معناشناسی در علوم انسانی قرآن‌بنیان؛ مطالعه موردی: مفهوم «قسط» در قرآن کریم(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **ایمان سهرابی/جایگاه حقوق طبیعی در اندیشه حقوق شیعی(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **اکبر طلا بکی طرقی، محمد صالح عطار/الزامات و راهکارهای ایجاد نهاد ملی حقوق بشر در جمهوری اسلامی ایران (در پرتو قانون اساسی، حقوق بشر اسلامی، اعلامیه‏ی پاریس و رویه‏ی کشورها(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **ایمان سهرابی /تطبیق آراء جان فینیس و مرتضی مطهری در زمینه حقوق طبیعی(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **ابوالحسن حسنی‎/ ماهیت سیاست‎های شرعی و اصول استنباط آنها از ادله شرعی(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **محمد جاوید/مسئولیت حقوقی دولت و رویکرد دین در پزشکی بازساختی(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **عبدالحکیم سلیمی/اصول حقوق بشردوستانه در اسلام با نگاهی به حقوق بین‌الملل(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **سیدمحمدهادی قبولی درافشان، مصطفی بختیاروند/ استقلال ضمانت‌نامه‌های بانکی در حقوق تجارت بین‌الملل، حقوق ایران و فقه امامیه (عبور از تبعیت به سوی استقلال(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **علی‌ اکبر جعفری ندوشن/حق بازفروش کالا در کنوانسیون بیع بین‌المللی کالا (۱۹۸۰) و امکان‌سنجی آن در فقه امامیه(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **حواعرب انصاری/ادله ‎اثبات نسب و اثبات آن به وسیله آزمایش ژنتیک(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**

****

**جلد دهم :کمیسیون تخصصی ارتباطات و جامعه شناسی اسلامی**

* **غلام حیدر کوشا/«هستی‌ شناسی اجتماعی» در حکمت صدرایی (بررسی «تکوین جامعه» و «هستی اجتماعی انسان» در حکمت متعالیه(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **مسعود کریمی بیرانوند/ بازتعریف مفهوم سبک زندگی بر اساس نظریه اعتباریات علامه طباطبائی(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **غلام حیدر کوشا/جایگاه «انگاره‎پژوهی» در اندیشه اجتماعی حوزوی (جریان‌شناسی اسلامی‌ سازی علوم انسانی در تحقیقات اجتماعی حوزه علمیه قم(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **سیدمحمد تقی موسوی فر/مرور ادبیات مطالعات سبک زندگی در آثار برخی متفکران مسلمان(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **احمد اولیایی/ مدل تبلیغ بین‎المللی اسلام بر مبنای نظریات ارتباطات بین‎الملل(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **امان‌الله فصیحی/ مدرنیته و سکولاریزاسیون معرفتی در افغانستان(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **حسن یوسف‌ زاده/ بایسته‌ های روش‌ شناختی تولید نظریه در عرصه‌ های جدید اجتماعی از منظر اسلامی(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **سیدسعید زاهد زاهدانی،مریم هاشم پورصادقیان/بررسی و ارزیابی الگوی حضور اجتماعی زنان از منظر جریانات فکری اسلامی(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **رضا نظریان/ بازشناسی و عیارسنجی دو روایت رئالیستی برای تبیین جنبش اجتماعی(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **نوروز شفیع‌تبار سماکوش، حمید قاضی زاده ، حید مختاری/ انواع اطلاع‌رسانان و کارکرد آنان از منظر قرآن(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **صابر  جعفری کافی‌آباد، محمد سیدغراب/پدیدارشناسی گونه‌های دین‎داری دانشجویان(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **روح الله داوری،عباس مصلایی‌ پور یزدی/درآمدی بر وظایف روابط عمومی از منظر قرآن کریم(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **محمدمسعود سعیدی / بررسی میزان همدلی گزاره‌های بنیادین جامعه‌شناسی با دینِ اسلام(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **قربان‌علی فکرت/ معضل تکثر پارادایمی در نظریه‌های جامعه‌شناسی و راه‌حل‌های تلفیقی(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **سید سعید زاهد زاهدانی ، مهدی مقدسی / نسبت عدالت طبقاتی و بافت فیزیکی شهر پس از ورود اسلام به ایران(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**
* **سید سعید زاهد زاهدانی ، سیده فاطمه ساجدی /آرامش زن در خانواده: مطالعه‌ موردی زنان میانسال و متأهل شیراز(**[**مشاهده مقاله**](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/)**)**

**مجموعه مقالات پنجمین کنگره بین المللی علوم انسانی اسلامی**

جلد اول :کمیسیون تخصصی مدیریت تحول علوم انسانی

**سید جواد رضایی ، علیرضا پیروزمند ، ابوطالب شفقت /**تبیین تحول علوم انسانی از منظر حجت‌الاسلام والمسلمین سید محمدمهدی میرباقری([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%aa%d8%a8%db%8c%db%8c%d9%86-%d8%aa%d8%ad%d9%88%d9%84-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d9%86%d8%b3%d8%a7%d9%86%db%8c-%d8%a7%d8%b2-%d9%85%d9%86%d8%b8%d8%b1-%d8%ad%d8%ac%d8%aa%d8%a7%d9%84/))

**حمید ابدی مرزونی ، علیرضا پیروزمند /**درآمدی تاریخی بر تأسیس دانش پشتیبان مدیریت تحول علوم انسانی([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%af%d8%b1%d8%a2%d9%85%d8%af%db%8c-%d8%aa%d8%a7%d8%b1%db%8c%d8%ae%db%8c-%d8%a8%d8%b1-%d8%aa%d8%a3%d8%b3%db%8c%d8%b3-%d8%af%d8%a7%d9%86%d8%b4-%d9%be%d8%b4%d8%aa%db%8c%d8%a8%d8%a7%d9%86-%d9%85%d8%af/))

**علیرضا پیروزمند ، حسن چکنی /**فرایند برنامه‌ای پالایش، پیرایش و پیدایش در تحول علوم انسانی([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%81%d8%b1%d8%a7%db%8c%d9%86%d8%af-%d8%a8%d8%b1%d9%86%d8%a7%d9%85%d9%87%d8%a7%db%8c-%d9%be%d8%a7%d9%84%d8%a7%db%8c%d8%b4%d8%8c-%d9%be%db%8c%d8%b1%d8%a7%db%8c%d8%b4-%d9%88-%d9%be%db%8c%d8%af/))

**عباس چهاردولی ، علیرضا پیروزمند ،حسین تاج آبادی ، حمیدرضا رضایی ، حسین عسکری /**ارزیابی انتقادی عمده‌ترین الگوها و نظریه‌های کاربردی‌سازی علوم انسانی موجود)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%a7%d8%b1%d8%b2%db%8c%d8%a7%d8%a8%db%8c-%d8%a7%d9%86%d8%aa%d9%82%d8%a7%d8%af%db%8c-%d8%b9%d9%85%d8%af%d9%87%d8%aa%d8%b1%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%da%af%d9%88%d9%87%d8%a7-%d9%88-%d9%86%d8%b8/))

**اصغر باقرزاده ، علی محمد احمدوند ، نبی الله دهقان ، محمدابراهیم سنجقی ، کاظم دهقان ده جمالی /**نظریۀ مدیریت دانش اسلامی؛ تبیین مبانی و اصول)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%86%d8%b8%d8%b1%db%8c%db%80-%d9%85%d8%af%db%8c%d8%b1%db%8c%d8%aa-%d8%af%d8%a7%d9%86%d8%b4-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%db%8c%d8%9b-%d8%aa%d8%a8%db%8c%db%8c%d9%86-%d9%85%d8%a8%d8%a7%d9%86%db%8c/)(

**علیرضا پیروزمند ، احمدرضا حجازی /**الگوی تحول علوم انسانی)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%a7%d9%84%da%af%d9%88%db%8c-%d8%aa%d8%ad%d9%88%d9%84-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d9%86%d8%b3%d8%a7%d9%86%db%8c/)(

**مریم مغفوری فرسنگی ، سوسن کشاورز ، اکبر صالحی ، نعمت الله موسی پور /**شناسایی شاخص‌‌‌‌‌‌های بومی‌سازی علوم انسانی اسلامی بر بنیاد نظرهای نظریه‌پردازان بومی‌سازی و اسلامی‌سازی([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%b4%d9%86%d8%a7%d8%b3%d8%a7%db%8c%db%8c-%d8%b4%d8%a7%d8%ae%d8%b5%d9%87%d8%a7%db%8c-%d8%a8%d9%88%d9%85%db%8c%d8%b3%d8%a7%d8%b2%db%8c/)(



جلد دوم : کمیسیون تخصصی فلسفه و روش شناسی علوم انسانی اسلامی

**مهدی عاشوری** /روش پژوهش به مثابه مصنوعی فناورانه و دلالت های آن در روش شناسی علوم انسانی([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d8%b4-%d9%be%da%98%d9%88%d9%87%d8%b4-%d8%a8%d9%87-%d9%85%d8%ab%d8%a7%d8%a8%d9%87-%d9%85%d8%b5%d9%86%d9%88%d8%b9%db%8c-%d9%81%d9%86%d8%a7%d9%88%d8%b1%d8%a7%d9%86%d9%87-%d9%88-%d8%af%d9%84/)(

**سید محمدتقی موحد ابطحی** /علم دینی از منظر واقع گرایی انتقادی([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%b9%d9%84%d9%85-%d8%af%db%8c%d9%86%db%8c-%d8%a7%d8%b2-%d9%85%d9%86%d8%b8%d8%b1-%d9%88%d8%a7%d9%82%d8%b9%da%af%d8%b1%d8%a7%db%8c%db%8c-%d8%a7%d9%86%d8%aa%d9%82%d8%a7%d8%af%db%8c/))

**علی ابراهیم پور** /روش شناسی جریان شناسی به مثابه دانشی میان رشته ای مبتنی بر پارادایم علم اسلامی([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d8%b4%d8%b4%d9%86%d8%a7%d8%b3%db%8c-%d8%ac%d8%b1%db%8c%d8%a7%d9%86%d8%b4%d9%86%d8%a7%d8%b3%db%8c-%d8%a8%d9%87%d9%85%d8%ab%d8%a7%d8%a8%d9%87-%d8%af/))

**احمد شه گلی** /ساختار نفس و بدن به مثابه الگویی برای نحوه مواجهه انسان با طبیعت([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%b3%d8%a7%d8%ae%d8%aa%d8%a7%d8%b1-%d9%86%d9%81%d8%b3-%d9%88-%d8%a8%d8%af%d9%86-%d8%a8%d9%87-%d9%85%d8%ab%d8%a7%d8%a8%d9%87-%d8%a7%d9%84%da%af%d9%88%db%8c%db%8c-%d8%a8%d8%b1%d8%a7%db%8c-%d9%86%d8%ad/))

**یاسر ملکی** /رموز تعالی در علوم انسانی متعالی با تاکید بر آموزه های مولانا([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%b1%d9%85%d9%88%d8%b2-%d8%aa%d8%b9%d8%a7%d9%84%db%8c-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d9%86%d8%b3%d8%a7%d9%86%db%8c-%d9%85%d8%aa%d8%b9%d8%a7%d9%84%db%8c-%d8%a8%d8%a7-%d8%aa%d8%a3%da%a9/))

**علی ابراهیم پور** /بررسی تحلیلی لوازم روش شناسانه ماهیت..(جریان اجتماعی) )[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%a8%d8%b1%d8%b1%d8%b3%db%8c-%d8%aa%d8%ad%d9%84%db%8c%d9%84%db%8c-%d9%84%d9%88%d8%a7%d8%b2%d9%85-%d8%b1%d9%88%d8%b4%d8%b4%d9%86%d8%a7%d8%b3%d8%a7%d9%86%db%80-%d9%85%d8%a7%d9%87%db%8c%d8%aa/))

**سید رحمان مرتضوی** /فارابی: موسس روش شناسی رمزی فلسفه اجتماعی([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%81%d8%a7%d8%b1%d8%a7%d8%a8%db%8c-%d9%85%d8%a4%d8%b3%d8%b3-%d8%b1%d9%88%d8%b4%d8%b4%d9%86%d8%a7%d8%b3%db%8c-%d8%b1%d9%85%d8%b2%db%8c-%d9%81%d9%84%d8%b3%d9%81%db%80-%d8%a7%d8%b3%d9%84/))

**حسینعلی رمضانی** /تئوری 《کلمه》از منظر اسلام تبیین جامع حقیقت در عرصه معرفت شناسی (با محوریت آیات قرآن) ([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%aa%d8%a6%d9%88%d8%b1%db%8c-%da%a9%d9%84%d9%85%d9%87-%d8%a7%d8%b2-%d9%85%d9%86%d8%b8%d8%b1-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85-%d8%aa%d8%a8%db%8c%db%8c%d9%86-%d8%ac%d8%a7%d9%85%d8%b9-%d8%ad/))



**جلد سوم** :کمیسیون تخصصی ارتباطات و جامعه شناسی اسلامی

**علی ابراهیم‌پور /**بررسی تحلیلی منابع، علوم و روش‌های دخیل در روش‌شناسی میان‌رشته‌ای «دانش جریان‌شناسی» و واکاوی جایگاه آن‌ها([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%a8%d8%b1%d8%b1%d8%b3%db%8c-%d8%aa%d8%ad%d9%84%db%8c%d9%84%db%8c-%d9%85%d9%86%d8%a7%d8%a8%d8%b9%d8%8c-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d9%88-%d8%b1%d9%88%d8%b4%d9%87%d8%a7%db%8c-%d8%af%d8%ae/))

**حسین بستان (نجفی) /**نظریهٔ فطرت و ظرفیت آن برای تحول در علوم اجتماعی([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%86%d8%b8%d8%b1%db%8c%d9%87%d9%94-%d9%81%d8%b7%d8%b1%d8%aa-%d9%88-%d8%b8%d8%b1%d9%81%db%8c%d8%aa-%d8%a2%d9%86-%d8%a8%d8%b1%d8%a7%db%8c-%d8%aa%d8%ad%d9%88%d9%84-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85/))

**سید سعید زاهد زاهدانی /**نظریه‌پردازی آسیب‌های اجتماعی؛ ارائۀ پیشنهادی نظری از موضع اسلامی([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%86%d8%b8%d8%b1%db%8c%d9%87-%d9%be%d8%b1%d8%af%d8%a7%d8%b2%db%8c-%d8%a2%d8%b3%db%8c%d8%a8-%d9%87%d8%a7%db%8c-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%db%8c%d8%9b-%d8%a7%d8%b1%d8%a7%d8%a6%db%80-%d9%be/))

**غلام‌حیدر کوشا /**چهارچوبی برای تحلیل تأثیر مناسک دینی بر کاهش آسیب‌های اجتماعی (مطالعۀ موردی نماز و ناهنجاری جنسی) ([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%da%86%d9%87%d8%a7%d8%b1%da%86%d9%88%d8%a8%db%8c-%d8%a8%d8%b1%d8%a7%db%8c-%d8%aa%d8%ad%d9%84%db%8c%d9%84-%d8%aa%d8%a3%d8%ab%db%8c%d8%b1-%d9%85%d9%86%d8%a7%d8%b3%da%a9-%d8%af%db%8c%d9%86%db%8c-%d8%a8/))

**محمدرضا خاکی قراملکی /**تحلیل جامعه شناختی از فرایند پیدایش و تکامل علوم در دو جامعهُ دینی و سکولار)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%aa%d8%ad%d9%84%db%8c%d9%84-%d8%ac%d8%a7%d9%85%d8%b9%d9%87%d8%b4%d9%86%d8%a7%d8%ae%d8%aa%db%8c-%d8%a7%d8%b2-%d9%81%d8%b1%d8%a7%db%8c%d9%86%d8%af-%d9%be%db%8c%d8%af%d8%a7%db%8c%d8%b4-%d9%88/))

**رضا نظریان /**فراخوانیِ علمِ عمران در اکنونِ ایرانی «ژانرهای ممکن و ممتنع»([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%81%d8%b1%d8%a7%d8%ae%d9%88%d8%a7%d9%86%db%8c%d9%90-%d8%b9%d9%84%d9%85%d9%90-%d8%b9%d9%85%d8%b1%d8%a7%d9%86-%d8%af%d8%b1-%d8%a7%da%a9%d9%86%d9%88%d9%86%d9%90-%d8%a7%db%8c%d8%b1%d8%a7%d9%86%db%8c/)(

**محمدعلی همدانی /**بررسی عملیات روانی دشمن در هدایت افکار عمومی به هنگام جنگ ارزی و راهکارهای مقابله با آن([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%a8%d8%b1%d8%b1%d8%b3%db%8c-%d8%b9%d9%85%d9%84%db%8c%d8%a7%d8%aa-%d8%b1%d9%88%d8%a7%d9%86%db%8c-%d8%af%d8%b4%d9%85%d9%86-%d8%af%d8%b1-%d9%87%d8%af%d8%a7%db%8c%d8%aa-%d8%a7%d9%81%da%a9%d8%a7%d8%b1/))

**نوروز شفیع‌تبار سماکوش و حیدر مختاری /**رهنمودهای اخلاقی قرآن در باب اطلاع‌رسانی([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%b1%d9%87%d9%86%d9%85%d9%88%d8%af%d9%87%d8%a7%db%8c-%d8%a7%d8%ae%d9%84%d8%a7%d9%82%db%8c-%d9%82%d8%b1%d8%a2%d9%86-%d8%af%d8%b1-%d8%a8%d8%a7%d8%a8-%d8%a7%d8%b7%d9%84%d8%a7%d8%b9%d8%b1%d8%b3/))



**جلد چهارم** :کمیسیون های تخصصی اقتصاد اسلامی و فقه و حقوق اسلامی

**کمیسیون اقتصاد اسلامی**

**سیدعباس موسویان /**نقش سپرده‌‌‌‌پذیری امتیازی (نسل دوم قرض‌‌‌‌الحسنه) در کنترل نقدینگی و رونق تولید)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%86%d9%82%d8%b4-%d8%b3%d9%be%d8%b1%d8%af%d9%87%d9%be%d8%b0%db%8c%d8%b1%db%8c-%d8%a7%d9%85%d8%aa%db%8c%d8%a7%d8%b2%db%8c-%d9%86%d8%b3%d9%84-%d8%af%d9%88%d9%85/))

**محمد جواد توکلی /**هویت بین‌رشته‌ای اقتصاد اسلامی)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%87%d9%88%db%8c%d8%aa-%d8%a8%db%8c%d9%86%d8%b1%d8%b4%d8%aa%d9%87%d8%a7%db%8c-%d8%a7%d9%82%d8%aa%d8%b5%d8%a7%d8%af-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%db%8c/)(

**محمد اسماعیل توسلی (نویسندۀ مسئول) و محمد مهدی مجاهدی مؤخر و مرتضی خورسندی /**مقدمه‌ای بر نظریۀ بانکداری اسلامی)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%85%d9%82%d8%af%d9%85%d9%87%d8%a7%db%8c-%d8%a8%d8%b1-%d9%86%d8%b8%d8%b1%db%8c%db%80-%d8%a8%d8%a7%d9%86%da%a9%d8%af%d8%a7%d8%b1%db%8c-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%db%8c/)(

**یاسر مرادی /**اثبات مسئولیت محض بانک‌‌‌‌ها (با استناد به منابع فقهی) ([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%a7%d8%ab%d8%a8%d8%a7%d8%aa-%d9%85%d8%b3%d8%a6%d9%88%d9%84%db%8c%d8%aa-%d9%85%d8%ad%d8%b6-%d8%a8%d8%a7%d9%86%da%a9%d9%87%d8%a7-%d8%a8%d8%a7-%d8%a7%d8%b3%d8%aa/)(

**کمیسیون فقه و حقوق اسلامی**

**محمد عشایری منفرد /**امکان‌سنجی اجرای قانون اهم و مهم در تزاحم حقوق)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%a7%d9%85%da%a9%d8%a7%d9%86%d8%b3%d9%86%d8%ac%db%8c-%d8%a7%d8%ac%d8%b1%d8%a7%db%8c-%d9%82%d8%a7%d9%86%d9%88%d9%86-%d8%a7%d9%87%d9%85-%d9%88-%d9%85%d9%87%d9%85-%d8%af%d8%b1-%d8%aa%d8%b2/)(

**محمد حسن قدردان قراملکی /**مبانی کلامی سازگاری مهندسی ژنتیکی با نظام احسن)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%85%d8%a8%d8%a7%d9%86%db%8c-%da%a9%d9%84%d8%a7%d9%85%db%8c-%d8%b3%d8%a7%d8%b2%da%af%d8%a7%d8%b1%db%8c-%d9%85%d9%87%d9%86%d8%af%d8%b3%db%8c-%da%98%d9%86%d8%aa%db%8c%da%a9%db%8c-%d8%a8%d8%a7-%d9%86/)(

**محمود حکمت‌نیا و سید امیر حسین سجادزاده /**غذا به‌مثابه کالای راهبردی یا حقی بنیادین (پارادایم‌های دوگانه در مسئلۀ غذا( )[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%ba%d8%b0%d8%a7-%d8%a8%d9%87%d9%85%d8%ab%d8%a7%d8%a8%d9%87-%da%a9%d8%a7%d9%84%d8%a7%db%8c-%d8%b1%d8%a7%d9%87%d8%a8%d8%b1%d8%af%db%8c-%db%8c%d8%a7-%d8%ad%d9%82%db%8c-%d8%a8%d9%86%db%8c/)(

**ابوالحسن حسنی /**اصل جواز تصرف در طبیعت)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%a7%d8%b5%d9%84-%d8%ac%d9%88%d8%a7%d8%b2-%d8%aa%d8%b5%d8%b1%d9%81-%d8%af%d8%b1-%d8%b7%d8%a8%db%8c%d8%b9%d8%aa/)(

**سید محمد مهدی غمامی /**تحلیل انتقادی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در باب آزادی‌های فردی و اجتماعی)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%aa%d8%ad%d9%84%db%8c%d9%84-%d8%a7%d9%86%d8%aa%d9%82%d8%a7%d8%af%db%8c-%d8%a7%d9%84%da%af%d9%88%db%8c-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%db%8c-%d8%a7%db%8c%d8%b1%d8%a7%d9%86%db%8c-%d9%be%db%8c%d8%b4/)(

**جعفر یزدیان جعفری /**مبانی و حدود جرم‌انگاری در لایحۀ حفاظت و بهره‌برداری از منابع ژنتیکی)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%85%d8%a8%d8%a7%d9%86%db%8c-%d9%88-%d8%ad%d8%af%d9%88%d8%af-%d8%ac%d8%b1%d9%85%d8%a7%d9%86%da%af%d8%a7%d8%b1%db%8c-%d8%af%d8%b1-%d9%84%d8%a7%db%8c%d8%ad%db%80-%d8%ad%d9%81%d8%a7%d8%b8/)(



**جلد پنجم** :کمیسیون تخصصی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

**ابوذر گوهری مقدم و محمد اسلامی مجد /**ارزیابی محور دفاع و امنیت سند الگوی پایۀ پیشرفت اسلامی ایرانی از منظر پدافند غیرعامل([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%a7%d8%b1%d8%b2%db%8c%d8%a7%d8%a8%db%8c-%d9%85%d8%ad%d9%88%d8%b1-%d8%af%d9%81%d8%a7%d8%b9-%d9%88-%d8%a7%d9%85%d9%86%db%8c%d8%aa-%d8%b3%d9%86%d8%af-%d8%a7%d9%84%da%af%d9%88%db%8c-%d9%be%d8%a7%db%8c/))

**سید مجید امامی /ا**ز پدافند غیرعامل تا امنیت فرهنگی، سیاست‌های موجود و مطلوب جمهوری اسلامی ایران؛ با تأکید بر سند پایۀ الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%a7%d8%b2-%d9%be%d8%af%d8%a7%d9%81%d9%86%d8%af-%d8%ba%db%8c%d8%b1%d8%b9%d8%a7%d9%85%d9%84-%d8%aa%d8%a7-%d8%a7%d9%85%d9%86%db%8c%d8%aa-%d9%81%d8%b1%d9%87%d9%86%da%af%db%8c%d8%8c-%d8%b3%db%8c%d8%a7/))

**ابوذر گوهری مقدم** / ارزیابی مباحث سیاست خارجی الگوی ‌اسلامی ایرانی پیشرفت از منظر پدافند غیرعامل([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%a7%d8%b1%d8%b2%db%8c%d8%a7%d8%a8%db%8c-%d9%85%d8%a8%d8%a7%d8%ad%d8%ab-%d8%b3%db%8c%d8%a7%d8%b3%d8%aa-%d8%ae%d8%a7%d8%b1%d8%ac%db%8c-%d8%a7%d9%84%da%af%d9%88%db%8c-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7/))

**سید محمد مهدی غمامی /**تحلیل حقوقی‌ـ‌قضایی «پیش‌نویس سند الگوی پایۀ اسلامی ایرانی پیشرفت» از منظر پدافند غیرعامل([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%aa%d8%ad%d9%84%db%8c%d9%84-%d8%ad%d9%82%d9%88%d9%82%db%8c%d9%80%d9%82%d8%b6%d8%a7%db%8c%db%8c-%d9%be%db%8c%d8%b4%d9%86%d9%88%db%8c%d8%b3-%d8%b3%d9%86%d8%af-%d8%a7/))

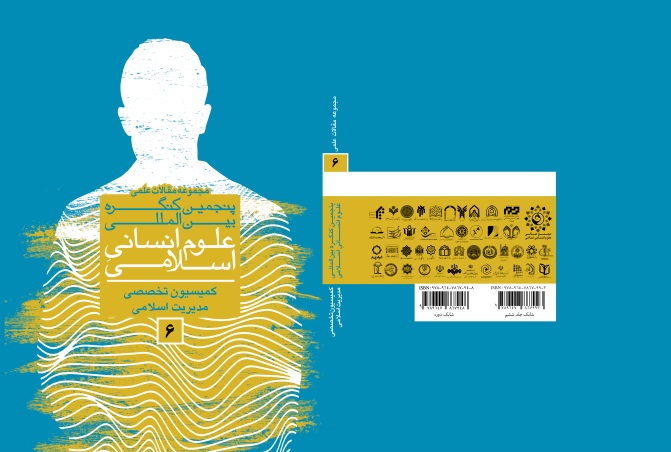
**محمد نعمتی و یاسر سلیمانی و محمدرضا کایینی و سعید فولادی /**تحلیل و بررسی سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت ازمنظر اقتصادی با رویکرد مصون‌سازی در منظومۀ پدافند غیرعامل([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%aa%d8%ad%d9%84%db%8c%d9%84-%d9%88-%d8%a8%d8%b1%d8%b1%d8%b3%db%8c-%d8%b3%d9%86%d8%af-%d8%a7%d9%84%da%af%d9%88%db%8c-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%db%8c-%d8%a7%db%8c%d8%b1%d8%a7%d9%86%db%8c-%d9%be/))

**سید مجید امامی /**دفاع غیرمسلح و توسعۀ اجتماعی، از مسائل سیاستی تا نظریۀ سیاستی؛ تحلیل انتقادی سند پایۀ الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت جمهوری اسلامی ایران([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%af%d9%81%d8%a7%d8%b9-%d8%ba%db%8c%d8%b1%d9%85%d8%b3%d9%84%d8%ad-%d9%88-%d8%aa%d9%88%d8%b3%d8%b9%db%80-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%db%8c%d8%8c-%d8%a7%d8%b2-%d9%85%d8%b3%d8%a7%d8%a6%d9%84/))

**علی اصغر سعدآبادی و زهره رحیمی راد و کیارش فرتاش و محمد صادق خیاطیان یزدی /**تحلیل و بررسی سند الگوی اسلامی‌ ‌ایرانی پیشرفت از منظر فنّاوری اطلاعات و ارتباطات با رویکرد پدافند غیرعامل([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%aa%d8%ad%d9%84%db%8c%d9%84-%d9%88-%d8%a8%d8%b1%d8%b1%d8%b3%db%8c-%d8%b3%d9%86%d8%af-%d8%a7%d9%84%da%af%d9%88%db%8c-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%db%8c-%d8%a7%db%8c%d8%b1%d8%a7/))

**علی اصغر سعدآبادی و زهره رحیمی راد /**تحلیل و بررسی سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت از منظر علم و فنّاوری با رویکرد پدافند غیرعامل([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%aa%d8%ad%d9%84%db%8c%d9%84-%d9%88-%d8%a8%d8%b1%d8%b1%d8%b3%db%8c-%d8%b3%d9%86%d8%af-%d8%a7%d9%84%da%af%d9%88%db%8c-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%db%8c-%d8%a7%db%8c%d8%b1%d8%a7%d9%86%db%8c-2/))

**رضا غلامی و احمد پورحیدر /**الگوی  ششضلعی حکمرانی فضای مجازی در جمهوری اسلامی ایران([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%a7%d9%84%da%af%d9%88%db%8c-%d8%b4%d8%b4-%d8%b6%d9%84%d8%b9%db%8c-%d8%ad%da%a9%d9%85%d8%b1%d8%a7%d9%86%db%8c-%d9%81%d8%b6%d8%a7%db%8c-%d9%85%d8%ac%d8%a7%d8%b2%db%8c-%d8%af%d8%b1-%d8%ac%d9%85%d9%87/))



**جلد ششم** :کمیسیون تخصصی مدیریت اسلامی

**محمد جوادی و اسدالله گنجعلی و علیرضا چیت‌سازیان /**بررسی انتقادی نظریه‌های متعارف انگیزش؛ به‌سوی نظریۀ رشد)[مشاهدی مقاله](https://icih.ir/%d8%a8%d8%b1%d8%b1%d8%b3%db%8c-%d8%a7%d9%86%d8%aa%d9%82%d8%a7%d8%af%db%8c-%d9%86%d8%b8%d8%b1%db%8c%d9%87%d9%87%d8%a7%db%8c-%d9%85%d8%aa%d8%b9%d8%a7%d8%b1%d9%81-%d8%a7%d9%86%da%af%db%8c%d8%b2/))

**حامد نجاران طوسی /**سیاست‌گذاری و مدیریت تراز انقلاب اسلامی در دانشگاه‌ها)[مشاهدی مقاله](https://icih.ir/%d8%b3%db%8c%d8%a7%d8%b3%d8%aa%da%af%d8%b0%d8%a7%d8%b1%db%8c-%d9%88-%d9%85%d8%af%db%8c%d8%b1%db%8c%d8%aa-%d8%aa%d8%b1%d8%a7%d8%b2-%d8%a7%d9%86%d9%82%d9%84%d8%a7%d8%a8-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7/)(

**امید کوچکی و حامد رضایی /**طراحی مدل ارزیابی عملکرد از منظر اسلام براساس مدل ارزیابی عملکرد انسان و جامعۀ بشری در قرآن)[مشاهدی مقاله](https://icih.ir/%d8%b7%d8%b1%d8%a7%d8%ad%db%8c-%d9%85%d8%af%d9%84-%d8%a7%d8%b1%d8%b2%db%8c%d8%a7%d8%a8%db%8c-%d8%b9%d9%85%d9%84%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%a7%d8%b2-%d9%85%d9%86%d8%b8%d8%b1-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85/)(

**فاطمه زین‌الدینی و محمد عترت‌دوست و مهدی طغیانی /**ارتقای کارایی نظام اداری با تمرکز بر اصول دینی افزایش‌دهندۀ بهره‌وری نیروی انسانی برمبنای تحلیل موضوعی و محتوایی آیات قرآن کریم)[مشاهدی مقاله](https://icih.ir/%d8%a7%d8%b1%d8%aa%d9%82%d8%a7%db%8c-%da%a9%d8%a7%d8%b1%d8%a7%db%8c%db%8c-%d9%86%d8%b8%d8%a7%d9%85-%d8%a7%d8%af%d8%a7%d8%b1%db%8c-%d8%a8%d8%a7-%d8%aa%d9%85%d8%b1%da%a9%d8%b2-%d8%a8%d8%b1-%d8%a7%d8%b5/)(

**امید کوچکی و حامد رضایی /**طراحی مدل و ارائۀ ابزار ارزیابی فرهنگ سازمانی با استفاده از آموزه‌های قرآن کریم)[مشاهدی مقاله](https://icih.ir/%d8%b7%d8%b1%d8%a7%d8%ad%db%8c-%d9%85%d8%af%d9%84-%d9%88-%d8%a7%d8%b1%d8%a7%d8%a6%db%80-%d8%a7%d8%a8%d8%b2%d8%a7%d8%b1-%d8%a7%d8%b1%d8%b2%db%8c%d8%a7%d8%a8%db%8c-%d9%81%d8%b1%d9%87%d9%86%da%af-%d8%b3/)(

**میثم لطیفی و اصغر اسلامی تنها و محمد مجید دائی دائی /**طراحی الگوی تعامل هیأت‌های مذهبی)[مشاهدی مقاله](https://icih.ir/8640-2/)(

**مهدی جعفریان و حسن گلی‌زاده و عباس خلجی /**نقش انقلاب اسلامی و دفاع مقدس در ظهور و شکل‌گیری مدیریت جهادی)[مشاهدی مقاله](https://icih.ir/%d9%86%d9%82%d8%b4-%d8%a7%d9%86%d9%82%d9%84%d8%a7%d8%a8-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%db%8c-%d9%88-%d8%af%d9%81%d8%a7%d8%b9-%d9%85%d9%82%d8%af%d8%b3-%d8%af%d8%b1-%d8%b8%d9%87%d9%88%d8%b1-%d9%88/)(

**حسین مؤمنی /**بررسی و تبیین الگوهای مدیریتی امام خمینی (رحمة‌الله علیه) در مقالات فصلنامۀ پژوهشنامۀ انقلاب اسلامی با استفاده از روش تحلیل محتوا)[مشاهدی مقاله](https://icih.ir/%d8%a8%d8%b1%d8%b1%d8%b3%db%8c-%d9%88-%d8%aa%d8%a8%db%8c%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%da%af%d9%88%d9%87%d8%a7%db%8c-%d9%85%d8%af%db%8c%d8%b1%db%8c%d8%aa%db%8c-%d8%a7%d9%85%d8%a7%d9%85-%d8%ae%d9%85%db%8c/)(

**محسن حاکمی و میثم جعفری /**تبیین اصول و مبانی حکومت اسلامی از دیدگاه دکتر محمد اسد)[مشاهدی مقاله](https://icih.ir/%d8%aa%d8%a8%db%8c%db%8c%d9%86-%d8%a7%d8%b5%d9%88%d9%84-%d9%88-%d9%85%d8%a8%d8%a7%d9%86%db%8c-%d8%ad%da%a9%d9%88%d9%85%d8%aa-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%db%8c-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%db%8c%d8%af%da%af/)(

**میلاد فخرایی /**پیشایندهای پیاده‌سازی نظام مدیریت انقلابی در راستای پرورش مدیران تراز انقلاب از دیدگاه مقام معظم رهبری (مدظله العالی) ([مشاهدی مقاله](https://icih.ir/%d9%be%db%8c%d8%b4%d8%a7%db%8c%d9%86%d8%af%d9%87%d8%a7%db%8c-%d9%be%db%8c%d8%a7%d8%af%d9%87%d8%b3%d8%a7%d8%b2%db%8c-%d9%86%d8%b8%d8%a7%d9%85-%d9%85%d8%af%db%8c%d8%b1%db%8c%d8%aa-%d8%a7%d9%86/)(



**جلد هفتم** :کمیسیون های تخصصی تعلیم و تربیت و روان شناسی اسلامی

**کمیسیون تعلیم و تربیت**

**سید محمد نوروزیان امیری و علی خلخالی و زهره شکیبایی /**مدل‌سازی مدیریت حکمت‌بنیان مدرسه و مطالعۀ مؤلفه‌های آن در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%85%d8%af%d9%84%d8%b3%d8%a7%d8%b2%db%8c-%d9%85%d8%af%db%8c%d8%b1%db%8c%d8%aa-%d8%ad%da%a9%d9%85%d8%aa%d8%a8%d9%86%db%8c%d8%a7%d9%86-%d9%85%d8%af%d8%b1%d8%b3%d9%87-%d9%88-%d9%85/))

**حسن ملکی /**خلافت الهی انسانی و تربیت خلیفه‌پرور([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%ae%d9%84%d8%a7%d9%81%d8%aa-%d8%a7%d9%84%d9%87%db%8c-%d8%a7%d9%86%d8%b3%d8%a7%d9%86%db%8c-%d9%88-%d8%aa%d8%b1%d8%a8%db%8c%d8%aa-%d8%ae%d9%84%db%8c%d9%81%d9%87%d9%be%d8%b1%d9%88%d8%b1/))

**کمیسیون روان شناسی اسلامی**

**مسعود نورعلیزاده میانجی /**روش‌ مدل‌یابی مفاهیم و سازه‌های روان‌شناختی از متون اسلامی (قرآن و حدیث) ([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d8%b4-%d9%85%d8%af%d9%84%db%8c%d8%a7%d8%a8%db%8c-%d9%85%d9%81%d8%a7%d9%87%db%8c%d9%85-%d9%88-%d8%b3%d8%a7%d8%b2%d9%87%d9%87%d8%a7%db%8c-%d8%b1%d9%88%d8%a7%d9%86/) (

**جواد مصلحی /**سلامت معنوی؛ رویکردی مبتنی‌بر آموزه‌های اسلامی)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%d8%aa-%d9%85%d8%b9%d9%86%d9%88%db%8c%d8%9b-%d8%b1%d9%88%db%8c%da%a9%d8%b1%d8%af%db%8c-%d9%85%d8%a8%d8%aa%d9%86%db%8c%d8%a8%d8%b1-%d8%a2%d9%85%d9%88%d8%b2%d9%87/)(

**حمید مهدی‌زاده و سید علی موسوی /**نیازسنجی پژوهشی در فقه روان‌شناسی)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%86%db%8c%d8%a7%d8%b2%d8%b3%d9%86%d8%ac%db%8c-%d9%be%da%98%d9%88%d9%87%d8%b4%db%8c-%d8%af%d8%b1-%d9%81%d9%82%d9%87-%d8%b1%d9%88%d8%a7%d9%86%d8%b4%d9%86%d8%a7%d8%b3%db%8c/)(

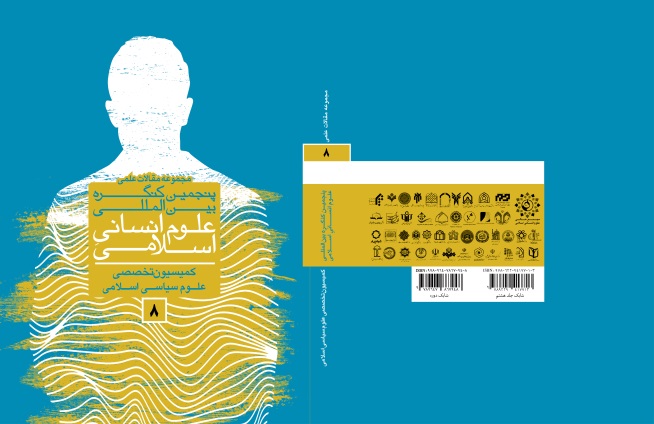
**بشیر اسلامیان و مسعود آذربایجانی و حمید رفیعی هنر /**ساخت، اعتباریابی و رواسازی مقیاس شجاعت براساس منابع اسلامی)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%b3%d8%a7%d8%ae%d8%aa%d8%8c-%d8%a7%d8%b9%d8%aa%d8%a8%d8%a7%d8%b1%db%8c%d8%a7%d8%a8%db%8c-%d9%88-%d8%b1%d9%88%d8%a7%d8%b3%d8%a7%d8%b2%db%8c-%d9%85%d9%82%db%8c%d8%a7%d8%b3-%d8%b4%d8%ac%d8%a7%d8%b9/)(

**نوید خاکبازان /**بنیان‌های روان‌درمانی مدرن با تأکید بر شناخت‌درمانی و نقد آن براساس اندیشۀ اسلامی)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%a8%d9%86%db%8c%d8%a7%d9%86%d9%87%d8%a7%db%8c-%d8%b1%d9%88%d8%a7%d9%86%d8%af%d8%b1%d9%85%d8%a7%d9%86%db%8c-%d9%85%d8%af%d8%b1%d9%86-%d8%a8%d8%a7-%d8%aa%d8%a3%da%a9%db%8c%d8%af/)(

**مهدی عباسی و مسعود جان بزرگی و رحیم نارویی نصرتی** /لذت‌بری سعادت‌نگر براساس منابع اسلامی در کاهش نشانگان افسردگی: ساخت و امکان‌سنجی طرح‌نمای درمانی([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%84%d8%b0%d8%aa%d8%a8%d8%b1%db%8c-%d8%b3%d8%b9%d8%a7%d8%af%d8%aa%d9%86%da%af%d8%b1-%d8%a8%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d8%a7%d8%b3-%d9%85%d9%86%d8%a7%d8%a8%d8%b9-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7/))

**محمد زارعی توپخانه مسعود جان بزرگی کاظم رسول زاده طباطبایی محمد غروی راد** /درآمدی بر نظریۀ خانواده‌درمانگری ساختاری با رویکرد دینی)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%af%d8%b1%d8%a2%d9%85%d8%af%db%8c-%d8%a8%d8%b1-%d9%86%d8%b8%d8%b1%db%8c%db%80-%d8%ae%d8%a7%d9%86%d9%88%d8%a7%d8%af%d9%87%d8%af%d8%b1%d9%85%d8%a7%d9%86%da%af%d8%b1%db%8c-%d8%b3%d8%a7%d8%ae/)(

**عباسعلی شاملی و شهناز یوسفی** /الگوی نظری هرم روانی آدمی؛ پیشنهاده‌ای برای نظریه‌مندسازی فرایند شکل‌گیری انگیزش‌ها، گرایش‌ها و رفتارها)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%a7%d9%84%da%af%d9%88%db%8c-%d9%86%d8%b8%d8%b1%db%8c-%d9%87%d8%b1%d9%85-%d8%b1%d9%88%d8%a7%d9%86%db%8c-%d8%a2%d8%af%d9%85%db%8c%d8%9b-%d9%be%db%8c%d8%b4%d9%86%d9%87%d8%a7%d8%af%d9%87%d8%a7/)(



**جلد هشتم** : کمیسیون تخصصی علوم سیاسی اسلامی

**احمدرضا یزدانی مقدم /** عدالت اجتماعی و دولت از منظر فلسفۀ سیاسی علامه طباطبایی([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%b9%d8%af%d8%a7%d9%84%d8%aa-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%db%8c-%d9%88-%d8%af%d9%88%d9%84%d8%aa-%d8%a7%d8%b2-%d9%85%d9%86%d8%b8%d8%b1-%d9%81%d9%84%d8%b3%d9%81%db%80-%d8%b3%db%8c%d8%a7%d8%b3/))

**محمد پزشگی /** حکمت متعالیه؛ امر واقع اجتماعی([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%ad%da%a9%d9%85%d8%aa-%d9%85%d8%aa%d8%b9%d8%a7%d9%84%db%8c%d9%87%d8%9b-%d8%a7%d9%85%d8%b1-%d9%88%d8%a7%d9%82%d8%b9-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%db%8c/))

**شریف لک‌زایی /**رویکرد حکمت سیاسی متعالیه به دولت([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%b1%d9%88%db%8c%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%ad%da%a9%d9%85%d8%aa-%d8%b3%db%8c%d8%a7%d8%b3%db%8c-%d9%85%d8%aa%d8%b9%d8%a7%d9%84%db%8c%d9%87-%d8%a8%d9%87-%d8%af%d9%88%d9%84%d8%aa/))

**رضا عیسی‌نیا /**جمهوری اسلامی ایران؛ دولت‌ـ‌شهروند اخلاقی یا دولت‌ـ‌شهروند قانونمند؟([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%ac%d9%85%d9%87%d9%88%d8%b1%db%8c-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%db%8c-%d8%a7%db%8c%d8%b1%d8%a7%d9%86%d8%9b-%d8%af%d9%88%d9%84%d8%aa%d9%80%d8%b4%d9%87%d8%b1%d9%88%d9%86%d8%af/))

**سیدکاظم سیدباقری** **/**فلسفۀ اخلاق سیاسی در اسلام (مفهوم، ماهیت و نظام مسائل)([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%81%d9%84%d8%b3%d9%81%db%80-%d8%a7%d8%ae%d9%84%d8%a7%d9%82-%d8%b3%db%8c%d8%a7%d8%b3%db%8c-%d8%af%d8%b1-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85-%d9%85%d9%81%d9%87%d9%88%d9%85%d8%8c-%d9%85%d8%a7%d9%87%db%8c/))

**محمد جواد نوروزی** /جامعه‌شناسی‌ سیاسی اسلامی در رویکردی پارادایمتیک([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%ac%d8%a7%d9%85%d8%b9%d9%87%d8%b4%d9%86%d8%a7%d8%b3%db%8c-%d8%b3%db%8c%d8%a7%d8%b3%db%8c-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%db%8c-%d8%af%d8%b1-%d8%b1%d9%88%db%8c%da%a9%d8%b1%d8%af/))

**نجمه کیخا /**اخلاق سیاسی در جمهوری اسلامی ایران([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%a7%d8%ae%d9%84%d8%a7%d9%82-%d8%b3%db%8c%d8%a7%d8%b3%db%8c-%d8%af%d8%b1-%d8%ac%d9%85%d9%87%d9%88%d8%b1%db%8c-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%db%8c-%d8%a7%db%8c%d8%b1%d8%a7%d9%86/))

**علیرضا صدرا /**علم و فن سیاسی؛ الگوی دولت‌سازی راهبردی کارآمد([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%b9%d9%84%d9%85-%d9%88-%d9%81%d9%86-%d8%b3%db%8c%d8%a7%d8%b3%db%8c%d8%9b-%d8%a7%d9%84%da%af%d9%88%db%8c-%d8%af%d9%88%d9%84%d8%aa%d8%b3%d8%a7%d8%b2%db%8c-%d8%b1%d8%a7%d9%87%d8%a8%d8%b1/))

**مجتبی جاذبی و نجف لکزایی /**نسبت‌‌سنجی مبانی و افق سیاسی سند پیش‌نویس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%86%d8%b3%d8%a8%d8%aa%d8%b3%d9%86%d8%ac%db%8c-%d9%85%d8%a8%d8%a7%d9%86%db%8c-%d9%88-%d8%a7%d9%81%d9%82-%d8%b3%db%8c%d8%a7%d8%b3%db%8c-%d8%b3%d9%86%d8%af-%d9%be%db%8c%d8%b4/))

**علی باقری دولت‌آبادی /**نظریۀ آرمان‌گرایی واقع‌گرا؛ تأملی در ادبیات و پیشینۀ آن در ایران[)مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%86%d8%b8%d8%b1%db%8c%db%80-%d8%a2%d8%b1%d9%85%d8%a7%d9%86%da%af%d8%b1%d8%a7%db%8c%db%8c-%d9%88%d8%a7%d9%82%d8%b9%da%af%d8%b1%d8%a7%d8%9b-%d8%aa%d8%a3%d9%85%d9%84%db%8c-%d8%af/))

**محسن مهاجرنیا** /نقش غیبت امام عصر (عجل‌اللّه تعالی فرجه) در دولت‌سازی)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%86%d9%82%d8%b4-%d8%ba%db%8c%d8%a8%d8%aa-%d8%a7%d9%85%d8%a7%d9%85-%d8%b9%d8%b5%d8%b1-%d8%b9%d8%ac%d9%84%d8%a7%d9%84%d9%84%d9%91%d9%87-%d8%aa%d8%b9%d8%a7%d9%84%db%8c-%d9%81%d8%b1%d8%ac/)(

**عبدالاحد قراری و میر بهمن غنی‌زاده /**تطبیق تطورات ولایت فقها برمبنای اصل لبس بعد اللبس حرکت جوهری)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%aa%d8%b7%d8%a8%db%8c%d9%82-%d8%aa%d8%b7%d9%88%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%88%d9%84%d8%a7%db%8c%d8%aa-%d9%81%d9%82%d9%87%d8%a7-%d8%a8%d8%b1%d9%85%d8%a8%d9%86%d8%a7%db%8c-%d8%a7%d8%b5%d9%84-%d9%84%d8%a8/)(

**مهدی‌‌‌‌‌‌‌ امیدی /مناسبات ‌‌‌‌‌‌‌علم‌النفس ‌‌‌‌‌‌‌فلسفی ‌‌‌‌‌‌‌صدرایی‌‌‌‌‌‌‌ و‌‌‌‌‌‌‌** سیاست ‌‌‌‌‌‌‌و‌‌‌‌‌‌‌ فلسفۀ ‌‌‌‌‌‌‌سیاسی ‌‌‌‌‌‌‌متعالیه)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%85%d9%86%d8%a7%d8%b3%d8%a8%d8%a7%d8%aa-%d8%b9%d9%84%d9%85%d8%a7%d9%84%d9%86%d9%81%d8%b3/)(

**مرتضی یوسفی راد /**اعتدال مدنی در فلسفۀ سیاسی اسلامی)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%a7%d8%b9%d8%aa%d8%af%d8%a7%d9%84-%d9%85%d8%af%d9%86%db%8c-%d8%af%d8%b1-%d9%81%d9%84%d8%b3%d9%81%db%80-%d8%b3%db%8c%d8%a7%d8%b3%db%8c-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%db%8c/)(

**سید سجاد ایزدهی /**نظارت بر قدرت سیاسی براساس رویکرد علوم انسانی اسلامی (نظارت ولایی) ([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%86%d8%b8%d8%a7%d8%b1%d8%aa-%d8%a8%d8%b1-%d9%82%d8%af%d8%b1%d8%aa-%d8%b3%db%8c%d8%a7%d8%b3%db%8c-%d8%a8%d8%b1%d8%a7%d8%b3%d8%a7%d8%b3-%d8%b1%d9%88%db%8c%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85/)(

**محمود شفیعی /**حقوق شرعی مردم در تأسیس نظام سیاسی؛ با تأکید بر قرآن و سنت)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%ad%d9%82%d9%88%d9%82-%d8%b4%d8%b1%d8%b9%db%8c-%d9%85%d8%b1%d8%af%d9%85-%d8%af%d8%b1-%d8%aa%d8%a3%d8%b3%db%8c%d8%b3-%d9%86%d8%b8%d8%a7%d9%85-%d8%b3%db%8c%d8%a7%d8%b3%db%8c%d8%9b-%d8%a8%d8%a7-%d8%aa/)(

**حسین‏ علی رمضانی /**کوثر جهان اسلام در تقابل مبنایی با تکاثر مادی غرب (تحلیلی بر اشتراکات مبانی غرب با جریان تکفیری( [)مشاهده مقاله](https://icih.ir/%da%a9%d9%88%d8%ab%d8%b1-%d8%ac%d9%87%d8%a7%d9%86-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85-%d8%af%d8%b1-%d8%aa%d9%82%d8%a7%d8%a8%d9%84-%d9%85%d8%a8%d9%86%d8%a7%db%8c%db%8c-%d8%a8%d8%a7-%d8%aa%da%a9%d8%a7%d8%ab/)(

**دانیال رضاپور و علی اسکندری نسب** **/**امنیت فرهنگی از دیدگاه مقام معظم رهبری)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%a7%d9%85%d9%86%db%8c%d8%aa-%d9%81%d8%b1%d9%87%d9%86%da%af%db%8c-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%db%8c%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%85-%d9%85%d8%b9%d8%b8%d9%85-%d8%b1%d9%87%d8%a8%d8%b1%db%8c/)(

**محمدعلی همدانی /**مبانی دینی طراحی استراتژی امنیت خانواده در حوزۀ فرزندآوری و تعدد فرزندان)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%85%d8%a8%d8%a7%d9%86%db%8c-%d8%af%db%8c%d9%86%db%8c-%d8%b7%d8%b1%d8%a7%d8%ad%db%8c-%d8%a7%d8%b3%d8%aa%d8%b1%d8%a7%d8%aa%da%98%db%8c-%d8%a7%d9%85%d9%86%db%8c%d8%aa-%d8%ae%d8%a7%d9%86%d9%88%d8%a7/)(

**سید صادق حقیقت /**نظریۀ همروی و نواندیشی دینی)[مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%86%d8%b8%d8%b1%db%8c%db%80-%d9%87%d9%85%d8%b1%d9%88%db%8c-%d9%88-%d9%86%d9%88%d8%a7%d9%86%d8%af%db%8c%d8%b4%db%8c-%d8%af%db%8c%d9%86%db%8c/)(

**سیدحامد پورمحب حسینی /**نظریۀ آرمان‎گرایی واقع‌گرا در روابط بین الملل اسلامی([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d9%86%d8%b8%d8%b1%db%8c%db%80-%d8%a2%d8%b1%d9%85%d8%a7%d9%86%da%af%d8%b1%d8%a7%db%8c%db%8c-%d9%88%d8%a7%d9%82%d8%b9%da%af%d8%b1%d8%a7-%d8%af%d8%b1-%d8%b1%d9%88%d8%a7%d8%a8%d8%b7/)(

**عبدالاحد قراری و میربهمن غنی‌زاده /**ترسیم نقش پایاپای فقاهت و جمهوریت در مشروعیت‌بخشی به نظام اسلامی بر پایۀ مباحث ماهیت در فلسفۀ صدرایی([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%aa%d8%b1%d8%b3%db%8c%d9%85-%d9%86%d9%82%d8%b4-%d9%be%d8%a7%db%8c%d8%a7%d9%be%d8%a7%db%8c-%d9%81%d9%82%d8%a7%d9%87%d8%aa-%d9%88-%d8%ac%d9%85%d9%87%d9%88%d8%b1%db%8c%d8%aa-%d8%af%d8%b1-%d9%85%d8%b4/))

**محمد ستوده /**چالش آرمان‌گرایی و واقع‌گرایی در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران و نسبت آن با دولت‌‌سازی([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%da%86%d8%a7%d9%84%d8%b4-%d8%a2%d8%b1%d9%85%d8%a7%d9%86%da%af%d8%b1%d8%a7%db%8c%db%8c-%d9%88-%d9%88%d8%a7%d9%82%d8%b9%da%af%d8%b1%d8%a7%db%8c%db%8c-%d8%af%d8%b1-%d8%b3%db%8c%d8%a7/))

**بتول یوسفی /**تبیین «هویت ملی ایرانیان»([مشاهده مقاله](https://icih.ir/%d8%aa%d8%a8%db%8c%db%8c%d9%86-%d9%87%d9%88%db%8c%d8%aa-%d9%85%d9%84%db%8c-%d8%a7%db%8c%d8%b1%d8%a7%d9%86%db%8c%d8%a7%d9%86/))

