

## اقتصاد اسلامی چگونه امکان‌پذیر است؟

عبدالحمید معرفی

عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان

### چکیده

هدف این مقاله بررسی امکان‌پذیری یک پارادایم اسلامی در علم اقتصاد است. بنابراین من در اینجا یک پرسش مطرح می‌کنم: آیا این امکان وجود دارد که بین اقتصاد نئوکلاسیک از یک طرف و نهادهای موجود در یک جامعه اسلامی در سوی دیگر یک گفتگو برقرار کرد، به‌طوری که نتیجه آن اسلامی کردن علم اقتصاد باشد؟ البته این پرسش حالت خاصی از یک پرسش عامتر است: آیا اقتصاد نئوکلاسیک با هرنوع ترتیبات نهادی‌ای از جمله نوع اسلامی آن سازگار است؟ برای پاسخ به این پرسش ما باید چیستی اقتصاد نئوکلاسیک و چیستی نهاد و رابطه بین آن‌ها را مورد بررسی قرار دهیم. بنابراین یک تعریف خاص از اقتصاد نئوکلاسیک و نهادها ضرورت می‌یابد. من در اینجا اقتصاد نئوکلاسیک را به مثابه مجموعه‌ای از گزاره‌ها مدنظر قرار می‌دهم تا صورت و محتوای آن را از یکدیگر جدا کنم. بنابراین سه نوع گزاره در اقتصاد نئوکلاسیک وجود خواهد داشت: تحلیلی، ترکیبی پیشین و ترکیبی پسین. گزاره‌های تحلیلی بیانگر منطق اقتصادی (صورت)

نهاد، منطق، زبان

هستند، بنابراین جهان‌شمول هستند و یک مبنای مشترک را برای گفتگو بین اقتصاد نئوکلاسیک و نهادهای جامعه اسلامی فراهم می‌کنند. ولی گزاره‌های ترکیبی پیشین بیانگر زبان علم اقتصاد (محتوی) هستند، لذا زبان علم اقتصاد جهان‌شمول نیست و باید همساز با نهادهای اقتصادی (به مثابه واقعیت اقتصادی) باشد. از طرفی ما با توجه به فلسفه زبانی، نهادها را به شکلی تعریف می‌کنیم که در زبان قابل بازنمایی باشد. لذا امکان‌پذیری این گفتگو در گرو وجود یک زبان است که بتواند واسطه بین اقتصاد نئوکلاسیک به مثابه منطقی جهان‌شمول و نهادهای جامعه اسلامی باشد. این زبان مبنایی برای یک پارادایم اسلامی در علم اقتصاد خواهد بود. تکوین و تکامل چنین زبانی در گرو تغییر روش در علم اقتصاد از روش اثباتی به روش فرارونده (کانتی) است. مکتب نئوکلاسیک از روش اثباتی به عنوان یک روش معتبر استفاده می‌کند و برای آن زبان علم اقتصاد و نهادها داده شده است. در پارادایم اسلامی که قرار است تأسیس شود، صرفاً منطق اقتصادی "داده شده" است و زبان و نهادهای اقتصادی باید بر مبنای این منطق به شکل عقلانی بازسازی شود. لذا باید از یک رویکرد بازسازنده و یک روش فرارونده (کانتی) استفاده کنیم. لذا باید از متفاوتیک سوژه محور دکارتی که بنیاد مکتب نئوکلاسیک قرار گرفته است خارج شد تا بتوان علم اقتصاد را در یک فلسفه بین‌الذهانی و زبانی مورد بررسی قرار داد.

**کلیدواژگان:** پارادایم اسلامی، اقتصاد اسلامی، روش اثباتی، روش فرارونده، زبان، منطق، نهاد

#### مقدمه

هدف ما در این مقاله بررسی امکان‌پذیری تأسیس<sup>۱</sup> یک پارادایم اسلامی در علم اقتصاد، بر مبنای اقتصاد نئوکلاسیک<sup>۲</sup> است. رویکرد من به علم اقتصاد منبعث از رویکرد کانت<sup>۳</sup> به

1. founding  
2. neoclassical  
3. kant

علم<sup>۱</sup> است که در آن از شرایط امکان<sup>۲</sup> یک علم پرسش می‌کند. در این مقاله این پرسش مطرح می‌شود که پارادایم اقتصاد اسلامی چگونه امکان‌پذیر است؟ البته این پرسش بخشی از یک پرسش کلی‌تر است: یک پارادایم کل نگر<sup>۳</sup> در علم اقتصاد چگونه امکان‌پذیر است؟ دلیل آن هم این است که من کار را با یک پیش‌فرض<sup>۴</sup> مهم آغاز می‌کنم و آن پیش‌فرض این است که اقتصاد نئوکلاسیک به مثابه بیانی از منطق اقتصاد، درست<sup>۵</sup> است ولی کامل<sup>۶</sup> نیست؛ چرا که نهادها<sup>۷</sup> را وارد تحلیل نمی‌کند. اگر بتوانیم به نحوی ترتیبات<sup>۸</sup> نهادی را به تحلیل نئوکلاسیکی پیوند بزنیم؛ یک پارادایم کل نگر به وجود می‌آید. در این صورت تأسیس پارادایم اسلامی به معنای استفاده از این پارادایم کل نگر در یک مورد خاص یعنی در یک جامعه با نهادهای اسلامی خواهد بود.

در اینجا من یک نگاه پدیدارشناسانه<sup>۹</sup> به واقعیت اقتصادی<sup>۱۰</sup> خواهم داشت تا نشان دهم جهان اقتصاد<sup>۱۱</sup> از نظر هستی‌شناسی<sup>۱۲</sup> از یک واقعیت سه لایه<sup>۱۳</sup> تشکیل شده است که شامل ترتیبات نهادی، منطق اقتصادی<sup>۱۴</sup> و ارقام آماری<sup>۱۵</sup> است. از سوی دیگر زبان<sup>۱۶</sup> علم اقتصاد را مدنظر قرار می‌دهم تا نشان دهم این زبان نیز به تبع ساختار سه لایه واقعیت باید از سه نوع متفاوت زبان برای بازنمایی واقعیت استفاده کند که شامل "زبان نهادی"، "زبان منطقی" و "زبان آماری" است. سپس به این نکته می‌پردازم که اقتصاد نئوکلاسیک به

- 
1. science
  2. possibility
  3. holistic
  4. presumption
  5. correct
  6. complete
  7. institutions
  8. arrangement
  9. phenomenologic
  10. economic reality
  11. the world of economy
  12. ontologic
  13. layer
  14. economic logic
  15. statistic
  16. language

دلیل قرار گرفتن در متافیزیک دکارتی<sup>۱</sup> لزوماً زبان ریاضی<sup>۲</sup> را به کار می‌گیرد و این باعث می‌شود در حوزه هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی<sup>۳</sup> و روش‌شناسی<sup>۴</sup> تقلیل‌های خاصی انجام دهد. در نتیجه قادر به بازنمایی بخشی از جهان اقتصاد نیست و نامعین و نسبی می‌شود و علمی و جهان‌شمول نخواهد بود.

### پدیدارشناسی جهان اقتصاد

در اینجا اجزای مقوم<sup>۵</sup> پارادایم کل‌نگری را که قرار است تأسیس شود، تحلیل می‌کنیم. در اینجا منظور از تأسیس، لزوماً خلق چیزی از عدم نیست؛ بلکه ایجاد یک ارتباط منطقی بین اجزایی است که شاید به‌طور مستتر موجود باشد، ولی در یک کل منسجم مورد پژوهش علمی نبوده است.

#### ۱. هستی‌شناسی جهان اقتصاد

جهان اقتصاد دارای یک واقعیت سه لایه است. یعنی یک ساختار سه لایه فرآیندهای اقتصادی را تعیین می‌کند. لایه نخست یک مجموعه از ترتیبات نهادی است که کنش اقتصادی در متن آن انجام می‌شود و بدون آن، نه انسان اقتصادی<sup>۶</sup> معنا می‌یابد و نه عقلانیت<sup>۷</sup> مورد نظر اقتصاد نئوکلاسیک امکان فعلیت<sup>۸</sup> دارد. بنابراین نگاه فردگرایانه‌ای<sup>۹</sup> که انسان اقتصادی عاقل<sup>۱۰</sup> را موجودی منزوی از نهادها در نظر می‌گیرد و به آن چون رابینسون کروزوئه<sup>۱۱</sup> در یک جزیره می‌نگرد، خطأ است. اقتصاد نئوکلاسیک این لایه را در نظر نمی‌گیرد. لایه دوم،

1. cartesian metaphysics
2. mthematics
3. epistemology
4. methodology
5. cnstitutive
6. homo economicus
7. rationality
8. actuality
9. individualistic
10. rational economic man
11. robinson crusue

منطق اقتصادی است که بیانگر ساختار منطقی حاکم بر واقعیت اقتصادی است. این منطق یک منطق عینی<sup>۱</sup> است. مکتب نئوکلاسیک این منطق را به شکل ذهنی<sup>۲</sup> با رویکرد فردگرایی روش شناختی<sup>۳</sup> استخراج می‌کند و نام آن را منطق انتخاب<sup>۴</sup> می‌گذارد. مکتب نئوکلاسیک این منطق را نتیجه حداکثرسازی مطلوبیت<sup>۵</sup> ذهنی توسط فرد منفعت طلب<sup>۶</sup> می‌داند، لذا این منطق را ذهنی می‌داند. ولی این منطق نتیجه تعامل<sup>۷</sup> افراد در یک ترتیبات نهادی (لایه اول) است، لذا نتیجه یک کنش اجتماعی است و نه فردی. بنابراین، این منطق به شکل عینی در واقعیت شکل می‌گیرد و بیانگر ساختار منطقی حاکم بر واقعیت اقتصادی است. لایه سوم مربوط به ارقام آماری است که در یک اقتصاد تولید می‌شود. این ارقام نتیجه عملکرد اقتصادی افراد در یک ترتیبات نهادی است که در یک اقتصاد پولی به کمیت عددی تبدیل شده است.

بنابراین ما در جهان اقتصاد با یک واقعیت سلسله‌مراتبی<sup>۸</sup> مواجه هستیم که در آن لایه بالاتر، امکان فعلیت و تحقق<sup>۹</sup> لایه پایین‌تر را فراهم می‌آورد. مکتب نئوکلاسیک از نظر هستی‌شناسی فقط لایه سوم را به عنوان واقعیت محقق<sup>۱۰</sup> و عینی قبول دارد، ولی لایه نخست را وارد نظریه نمی‌کند و لایه دوم نیز برای آن یک انتزاع<sup>۱۱</sup> ذهنی است که امکانی منطقی را بیان می‌کند. فرد مورد نظر مکتب نئوکلاسیک یک فرد انتزاعی است نه فرد انضمایی<sup>۱۲</sup> و واقعی. به همین جهت فردگرایی آن هم صرفاً روش‌شناسانه است و نه هستی‌شناسانه و معرفت‌شناسانه. به همین جهت هستی به عدد (ارقام آماری) و معرفت

- 
1. objective
  2. subjective
  3. methodological individualism
  4. the logic of choice
  5. utility
  6. self interest
  7. interaction
  8. stratified reality
  9. factuality
  10. factual
  11. abstract
  12. concrete

(دانش)<sup>۱</sup> به عقلانیتی صوری<sup>۲</sup> و ذهنی تقلیل<sup>۳</sup> می‌یابد.

## ۲. جهات هستی<sup>۴</sup> در جهان اقتصاد

این سه لایه بودن واقعیت از نظر متافیزیکی جهتمندی خاصی را در مورد جهان اقتصاد بر ما تحمیل می‌کند که بر روش شناخت ما از واقعیت نیز اثرگذار است. دلیل آن این است که امکان، فعلیت<sup>۵</sup> و تحقق در علم اقتصاد با این سلسله مراتب واقعیت تعیین می‌شود، به طوری که مراحل بالاتر هستی، امکان فعلیت و تحقق مراتب پایین‌تر را فراهم می‌سازد. در تحلیل ما ساختار نهادی (لایه نخست) بیانگر یک امکان واقعی است که به مثابه بنیاد<sup>۶</sup> جهان اقتصادی، امکان فعلیت منطق اقتصادی (لایه دوم) و تحقق ارقام آماری (لایه سوم) را فراهم می‌آورد. به همین جهت روش فرارونده<sup>۷</sup> را انتخاب کرده‌ایم تا ارتباط بین این مراتب هستی را الگوسازی<sup>۸</sup> کنیم. ترتیبات نهادی بیانگر یک امکان واقعی است؛ یعنی با واقعیت زندگی اقتصادی در یک جامعه پیوند دارد و به همین دلیل یک پدیده تاریخی است. مکتب نئوکلاسیک به این بُعد هستی توجه ندارد و صرفاً به یک امکان منطقی و جهان‌شمول که ریشه در انتخاب فردی دارد و غیر تاریخی است، توجه دارد.

## ۳. زبان علم اقتصاد

با توجه به سه لایه بودن جهان اقتصاد، زبان علم اقتصاد نیز لزوماً باید سه نوع زبان مختلف باشد؛ چرا که این سه لایه از واقعیت قابل تقلیل به یکدیگر نیست. وجود مراتب هستی و لایه‌ای بودن واقعیت پیش‌فرض ماست. نخستین زبان، "زبان نهادی" است که از

- 
1. knowledge
  2. formal
  3. reduction
  4. modality of being
  5. actuality
  6. ground
  7. trancendental
  8. patternalize

نظر ماهیت، زبانی طبیعی<sup>۱</sup> است متشکل از مفاهیم و گزاره‌ها و ساختار نهادی را بازنمایی<sup>۲</sup> می‌کند. زبان دوم، زبان منطقی است که می‌توان مثل مکتب نئوکلاسیک آن را در یک زبان مصنوعی<sup>۳</sup> مثل ریاضیات بیان کرد. پیش‌فرض من این است که هر پارادایمی در علم اقتصاد در این زبان منطقی مشترک است ولی نحوه بیان آن از نظر نمادین<sup>۴</sup> متفاوت است. مثلاً فون میزز<sup>۵</sup> از مکتب اتریشی<sup>۶</sup> نیز علم اقتصاد را یک نوع منطق انتخاب می‌داند؛ (تفصیلی، ۱۳۷۵: ۱۳) ولی آن را در زبان طبیعی بیان می‌کند نه ریاضی، در حالی که مکتب ریاضی در علم اقتصاد آن را در زبان ریاضی بیان می‌کند. زبان دوم، زبان آماری است که می‌توان مثل مکتب نئوکلاسیک آن را در یک زبان مصنوعی مثل آمار<sup>۷</sup> بیان کرد. مکتب نئوکلاسیک از زبان ریاضی در حوزه نظری و از زبان آماری در حوزه کاربردی استفاده می‌کند. بنابراین فقط زبان طبیعی را به مثابه زبان نهادی به کار نمی‌گیرد.

سلسله مراتب در اینجا نیز برقرار است؛ یعنی زبان سطح بالاتر مفسر<sup>۸</sup> زبان سطح پایین‌تر است. زبان نهادی به زبان منطقی و این دو زبان، به زبان آماری معنا می‌دهند. البته این فرآیند در مکتب نئوکلاسیک به شکل تفسیر نتایج مدل<sup>۹</sup> ریاضی - آماری توسط یک نظریه انجام می‌شود که در آن نظریه مستخرج از منطق اقتصاد است. ولی همان‌طور که بعداً خواهیم دید، این روش که روشی اثباتی<sup>۱۰</sup> است، منجر به مسائل معرفت‌شناسختی می‌شود که عینیت علم اقتصاد را زیر سؤال می‌برد.

- 
1. natural
  2. representation
  3. artificial
  4. symbolism
  5. von mises
  6. austrian economics
  7. statistics
  8. interpreter
  9. model
  10. positive

#### ۴. انواع گزاره‌ها<sup>۱</sup> در علم اقتصاد

در اینجا ما به تبع کانت، گزاره‌ها را به تحلیلی<sup>۲</sup> و ترکیبی<sup>۳</sup> و گزاره‌های ترکیبی را نیز به پیشین<sup>۴</sup> و پسین<sup>۵</sup> تقسیم می‌کنیم. بنابراین سه نوع گزاره خواهیم داشت:

۱. نوع اول: گزاره‌های ترکیبی پیشین: این گزاره‌ها بیانگر زبان نهادی است.

۲. نوع دوم: گزاره‌های تحلیلی: این گزاره‌ها بیانگر زبان منطقی است.

۳. نوع سوم: گزاره‌های ترکیبی پسین: این گزاره‌ها بیانگر زبان آماری است.

در اینجا نیز سلسله مراتب برقرار است؛ یعنی گزاره‌های مرتبه بالاتر شرط معنی‌داری گزاره‌های مرتبه پایین‌تر است. مکتب نئوکلاسیک، اقتصاد نئوکلاسیک را در قالب گزاره‌های تحلیلی بیان می‌کند. در اینجا تحلیلی به این معنا است که معنای گزاره‌ها را بدون رجوع به واقعیت می‌توان فهمید. گزاره‌های اقتصاد نئوکلاسیک از این منظر تحلیلی است که اصل متعارفی<sup>۶</sup>، صوری و پیشینی است. یعنی معنای خود را نه از واقعیت انضمایی بلکه از اصول<sup>۷</sup> حاکم بر اقتصاد نئوکلاسیک می‌گیرد. یعنی ما با توجه به اصل متعارف انتخاب عقلانی و اصل موضوع<sup>۸</sup> انسان اقتصادی به عنوان فرض پیشین<sup>۹</sup> و با فرض حداقل‌سازی مطلوبیت، این گزاره‌ها را استخراج می‌کنیم. این گزاره‌ها بیانگر منطق اقتصاد است. این گزاره‌ها جهان‌شمول<sup>۱۰</sup> است نه به خاطر اینکه اقتصاد نئوکلاسیک آن را بیان می‌کند، بلکه به خاطر اینکه این گزاره‌ها، یک نوع بیان از منطق اقتصادی است که نشان‌دهنده لایه دوم از واقعیت اقتصادی در جهان مورد نظر ماست. بنابراین مفهوم جهان‌شمول در اینجا یک مفهوم مطلق<sup>۱۱</sup> نیست، بلکه در درون جهان مورد نظر ما شمولیت دارد.

1. propositions
2. analytic
3. synthetic
4. a priori
5. a posteriori
6. axiomatic
7. principles
8. postulate
9. presupposition
10. universal
11. absolute

اقتصاد نئوکلاسیک این منطق را بر مبنای فردگرایی روش شناختی استخراج می‌کند. ولی این روش استخراج صرفاً یک فن<sup>۱</sup> است، می‌توان آن را به روش‌های دیگری نیز استخراج کرد. اصولاً این روش مکتب نئوکلاسیک نباید ذهن ما را رهزنی کند و ما تصور کنیم بین "انسان اقتصادی عاقل" به عنوان فرد حداقل‌کننده مطلوبیت از یک سو، و منطق اقتصادی که توسط گزاره‌های تحلیلی بیان می‌شود از دیگر سو، یک رابطه علی<sup>۲</sup> وجود دارد. دلیل آن هم مسئله "نتایج قصدنشده"<sup>۳</sup> در علم اقتصاد است که آدام اسمیت<sup>۴</sup> نیز در قالب استعاره دست نامرئی<sup>۵</sup> به آن اشاره دارد. یعنی بین انگیزه‌های فردی کنشگر و نتایج اجتماعی آن رابطه علی وجود ندارد.

منطق اقتصادی نتیجه تعامل کنشگران اقتصادی در یک ترتیبات نهادی است، نه نتیجه بهینه‌سازی فرد. به همین جهت نه تنها "عینی" است، بلکه خود بیانگر بخشی از ساختار واقعیت است؛ کما اینکه در مکتب نئوکلاسیک نیز اقتصاددانان به روش‌های متفاوتی این منطق را استخراج کرده‌اند. مثلاً در استخراج تابع تقاضا ساموئلсон<sup>۶</sup> از نظریه رجحان آشکار<sup>۷</sup>، مارشال<sup>۸</sup> از نظریه مطلوبیت اصلی<sup>۹</sup> و هیکس<sup>۱۰</sup> از نظریه مطلوبیت ترتیبی<sup>۱۱</sup> آن را استخراج کرده‌اند. (تفضیلی، ۱۳۷۵: ۳۱۵-۲۱۷) بنابراین منطق بیانگر یک ساختار عینی از واقعیت اقتصادی است که صرف نظر از روش استخراج آن، معتبر است. اگر این جهان سه لایه را پیدیریم، بنیاد منطق نه اصول متعارفه و موضوعه فردی بلکه یک ترتیبات نهادی خواهد بود. اصولاً کنش فرد یک کنش نهادی و اجتماعی خواهد بود. لذا در سطح زبان علم اقتصاد نیز گزاره‌های ترکیبی پیشین در قالب زبان نهادی بنیاد و معنا بخش گزاره‌های

- 
1. tecniche
  2. causal
  3. unintended consequence
  4. Adam smith
  5. invisible hand
  6. samuelson
  7. revealed preference
  8. marshal
  9. cardinal
  10. hicks
  11. ordinal

تحلیلی در قالب زبان منطقی خواهد بود.

## ۵. دعاوی سه‌گانه اعتبار<sup>۱</sup> در جهان اقتصاد

در این جهان سه لایه سه نوع دعوای اعتبار نیز خواهیم داشت:

۱. دعوای درستی/نادرستی<sup>۲</sup>: مربوط به گزاره‌های نوع اول است. یعنی در زبان نهادی گزاره‌هایی داریم (گزاره‌های ترکیبی پیشین) که با توجه به ساختار نهادی حاکم بر جامعه یا درستند یا نادرست. مکتب نئوکلاسیک به این نوع دعوای اعتبار بی‌توجه است.

۲. دعوای صدق درونی<sup>۳</sup> (صادق/کاذب): این نوع صدق مبتنی بر نظریه همسازی<sup>۴</sup> صدق است و مربوط به گزاره‌های نوع دوم است. یعنی در زبان منطقی گزاره‌هایی داریم (گزاره‌های تحلیلی) که با توجه به ساختار منطقی جهان اقتصاد (لایه دوم) صادق یا کاذب است. مکتب نئوکلاسیک این نوع دعوای را با توجه به اصل عقلانیت اقتصادی حاکم بر کنش بیان می‌کند.

۳. دعوای صدق بیرونی<sup>۵</sup> (تایید<sup>۶</sup>/عدم ابطال<sup>۷</sup>): این نوع صدق مبتنی بر نظریه تطابقی<sup>۸</sup> صدق است و مربوط به فرضیه‌هایی<sup>۹</sup> است که از نظریه نئوکلاسیکی استخراج می‌شود تا در برابر ارقام آماری مورد آزمون<sup>۱۰</sup> قرار گیرد. در اینجا دعوای صدق به معنی تأیید یا عدم ابطال فرضیه‌ها در یک روش‌شناسی علم‌گرایانه (یعنی مبتنی بر

1. validity of claim
2. correct/incorrect
3. internal truth
4. true/false
5. coherency
6. external truth
7. confirmation
8. non-falsification
9. correspondence
10. hypothesis
11. test

روش‌های علم فیزیک) و اثباتی<sup>۱</sup> است. در یک پارادایم کلگرا دعوی اعتبار در یک سطح تابعی از دعوی اعتبار در مرتبه بالاتر است. یعنی یک فرضیه قبل از اینکه مورد آزمون قرار گیرد، باید معنی دار<sup>۲</sup> باشد؛ یعنی هم درست و هم صادق باشد.

## ۶. متافیزیک حاکم بر جهان اقتصاد

متافیزیک حاکم بر علم اقتصاد متافیزیکی دکارتی است. سوبژکتیویسم<sup>۳</sup> حاکم بر اقتصاد نئوکلاسیک که ریشه در انقلاب نهایيون<sup>۴</sup> دارد، در همان فضای فلسفه سوزه محور<sup>۵</sup> دکارتی شکل گرفته است. از نظر معرفت‌شناختی "انسان اقتصادی عاقل" به مثابه سوزه شناخت<sup>۶</sup> عمل می‌کند که یک نظم مکانیکی در بازار را بازنمایی می‌کند. این نظم همان مکانیسم قیمت<sup>۷</sup> است. این بازنمایی در قالب تعادل جزیی<sup>۸</sup> یا تعادل عمومی<sup>۹</sup> است. "انسان اقتصادی عاقل" در مقام یک کنشگر<sup>۱۰</sup> اتمی<sup>۱۱</sup> منفعت‌طلب این نظم<sup>۱۲</sup> مکانیکی را شکل می‌دهد و همزمان در مقام فاعل شناخت چنین نظمی را بازنمایی می‌کند. بازنمایی این نظم مکانیکی به روش ریاضی و در زبان ریاضی امکان‌پذیر شده است. اما حاکمیت متافیزیک دکارتی بر اقتصاد نئوکلاسیک باعث شده است که کل نگری خود را از دست بدهد و این مربوط به زبان ریاضی حاکم بر اقتصاد نئوکلاسیک است. بیان اقتصاد نئوکلاسیک در زبان ریاضی باعث شده است که نتواند بخشی از جهان اقتصاد را بازنمایی کند. در واقع این

- 
1. positive
  2. meaningful
  3. subjectivism
  4. marginalist
  5. subjective
  6. cognitive
  7. price mechanism
  8. parcial equilibrium
  9. general equilibrium
  10. actor
  11. atomic
  12. order

زبان ریاضی مراتب هستی در جهان اقتصاد را در نظر نمی‌گیرد. بنابراین هستی‌شناسی، معرفت‌شناسی، روش‌شناسی و معناشناختی<sup>۱</sup> خاصی را بر علم اقتصاد تحمیل می‌کند. ویژگی زبان ریاضی این است که اصل متعارفی، صوری و پیشینی است. یعنی در مواجهه با واقعیت اقتصادی نوع خاصی از تجربه<sup>۲</sup> را برای ما امکان‌پذیر می‌سازد که حدود دانش ما را محدود می‌کند. از نظر هستی‌شناختی، مفهوم هستی به عدد<sup>۳</sup> تقلیل می‌یابد. به طوری که همان‌طور که کواین<sup>۴</sup> اشاره می‌کند: بودن مقدار یک متغیر بودن خواهد بود<sup>۵</sup> (کواین، ۱۹۷۶: ۲۶)، چرا که هستی‌ای جز مقدار عددی برای زبان ریاضی قابل بازنمایی نیست. از نظر معرفت‌شناسی ارتباط بین پدیده‌های اقتصادی یا امور واقع<sup>۶</sup> به روابط تبعی<sup>۷</sup> بین متغیرهای ریاضی کاهش می‌یابد. لذا دانش به مفهوم دانش از همبستگی<sup>۸</sup> بین متغیرهایی است که قادرند مقدار عددی بگیرند، آن هم به شرطی که به اندازه کافی نشانگری<sup>۹</sup> داشته باشند. لذا اگر بخشی از واقعیت کیفیتی<sup>۱۰</sup> باشد که به کمیت<sup>۱۱</sup> تبدیل نشود، نه تنها قابل شناسایی و اندازه‌گیری<sup>۱۲</sup> نیست، بلکه وجود<sup>۱۳</sup> هم نخواهد داشت. بنابراین دانش انباسته در ترتیبات نهادی که مبنای کنش افراد در یک اقتصاد پیچیده است، غیر قابل فهم<sup>۱۴</sup> و شناخت باقی خواهد ماند. از نظر معناشناختی، این زبان صرفاً می‌تواند نظم مکانیکی حاکم بر مکانیسم قیمت‌ها را بازنمایی کند؛ یعنی دانش به اطلاعات<sup>۱۵</sup> قیمتی تقلیل می‌یابد، ولی این اطلاعات

1. semantics
2. experience
3. number
4. Quine
5. "To be is to be the value of a variable"
6. facts
7. functional
8. corrolation
9. signification
10. quality
11. quantity
12. measurment
13. existence
14. understanding
15. information

قیمتی خود نتیجه کنشی است که کنشگران بر مبنای دانش موجود در ترتیبات نهادی انجام داده‌اند. دانش موجود در ترتیبات نهادی دانشی پراکنده ولی نظاممند<sup>۱</sup> است. این نظام دانش، نتیجه مفاهمه<sup>۲</sup> کنشگران و عوامل موجود در نظام اقتصادی است. اطلاعات قیمتی در سایه این نظام دانش معنی‌دار می‌شود. زبان ریاضی صرفاً اندازه این علائم قیمتی و نسبت بین آن‌ها را در یک نظام تعادل جزئی یا عمومی اندازه‌گیری می‌کند، بدون اینکه بتواند فرآیند شکل‌گیری و تکوین آن را بازنمایی کند.

یکی از مهم‌ترین پیامدها ریاضی شدن زبان علم اقتصاد در حوزه روش‌شناسی است. مکتب نئوکلاسیک از یک روش‌شناسی اثباتی برای آزمون فرضیه‌هایش استفاده می‌کند. ولی آیا انتخاب روش اثباتی توسط مکتب نئوکلاسیک امری اتفاقی است؟ خیر. در اینجا نشان می‌دهیم که این از نتایج ریاضی شدن زبان علم اقتصاد در متافیزیک دکارتی است. به همین جهت تغییر روش در علم اقتصاد از اثباتی به غیر اثباتی (در اینجا فرارونده) مستلزم تغییر در نگاه متافیزیکی است. ریاضیات به دلیل اصل متعارفی بودن، صوری بودن و پیشینی بودن، به مثابه یک طرح<sup>۳</sup> پیشین عمل می‌کند که قلمرو خاصی از واقعیت را به عنوان واقعیت اقتصادی قابل انکشاف می‌سازد. امر واقع پیشاپیش در این طرح مشخص شده است. این "امور واقع" همان‌طور که قبل<sup>۴</sup> گفتیم به شکل متغیر<sup>۵</sup>(هستی) و ارتباط بین متغیرها (همبستگی تبعی) است. لذا تجربه از واقعیت به شکل آزمون در می‌آید. آزمون اینکه آیا داده‌ها وجود این متغیرها و ارتباط بین آنها، یعنی وجود امر واقع را تأیید می‌کند یا نمی‌کند. چنین آزمونی در گرو امکان اندازه‌گیری کمی<sup>۶</sup> است. معیار وجود داشتن نیز تأیید شدت همبستگی است که به آن نشانگری می‌گویند. ولی آیا با این روش ما دانشی حقیقی<sup>۷</sup> و عینی از واقعیت به دست می‌آوریم؟ ما چه معیاری برای انتخاب یک متغیر و ارتباط دادن آن به متغیر دیگر داریم؟ ما معیاری جز خود اقتصاد نئوکلاسیک به مثابه یک

1. systematic

2. communication

3. plan

4. variable

5. quantitative

6. true

طرح پیشین و صوری در دست نداریم. با روش اثباتی صرفاً متغیرها و روابطی را اندازه می‌گیریم که پیشاپیش آن را می‌دانسته‌ایم. سپس نتایج این اندازه‌گیری را با همان نظریه نئوکلاسیکی (طرح پیشین) تفسیر می‌کنیم. ولی ما اینجا با یک دور<sup>۱</sup> مواجه هستیم که عینیت دانش ما را زیر سؤال می‌برد. طبق تعریف افلاطون<sup>۲</sup> از دانش، دانش باور صادق موجه<sup>۳</sup> است. صدق نیز طبق تعریف ارسطو<sup>۴</sup> مطابقت گزاره با امر واقع است. آیا ما در روش کسب دانش در علم اقتصاد این دو تعریف را مدنظر قرار داده‌ایم؟

در روش اثباتی تحقیق، محقق، مراحل زیر را طی می‌کند:

نظریه نئوکلاسیکی.....فرضیه.....مدل ریاضی - آماری.....آزمون در برابر داده‌ها.....نتیجه آزمون (تأیید/عدم ابطال)

ما برای اینکه امر واقع را در واقعیت تشخیص دهیم، باید از نظریه استفاده کنیم؛ چون امر واقع نظریه بار<sup>۵</sup> است. بنابراین امر واقع به شکل عینی در اختیار ما قرار نمی‌گیرد، بلکه از دریچه نظریه و مدل است که امر واقع قابل تشخیص می‌شود. بنابراین ما دچار یک نسبیت<sup>۶</sup> معرفت‌شناختی می‌شویم و به دانش عینی نمی‌رسیم. دلیل آن هم این است که معیاری برای انتخاب بین فرضیه‌ها یا مدل‌های مختلف نداریم. در واقع مدل در بنیاد علم اقتصاد قرار می‌گیرد، ولی این بنیاد نامناسب است؛ چرا که نه تنها دچار نسبیت است، بلکه نامعین<sup>۷</sup> نیز هست. نامعین است، چرا که طبق تز دوهم - کواین<sup>۸</sup> (بويلان<sup>۹</sup>، ۲۰۰۳) ارقام آماری به عنوان داده نمی‌توانند مدل را تعیین بخشنند؛ زیرا در مقابله یک فرضیه با ارقام آماری جهت آزمون آن، این کل نظریه است که به مثابه نظامی از گزاره‌ها در معرض آزمون قرار می‌گیرد، نه یک فرضیه خاص. یعنی باز هم معیاری برای انتخاب بین فرضیه‌ها یا

- 
1. circle
  2. plato
  3. justified true belief
  4. aristotle
  5. theory laden
  6. relativism
  7. indeterminate
  8. duhem-quine thesis
  9. boylan

مدل‌ها وجود ندارد. بنابراین در روش اثباتی در علم اقتصاد، دچار یک عدم عینیت و یک عدم تعیین ذاتی هستیم که ریشه در بنیاد نامناسب این علم دارد و رسیدن به دانش عینی را از ما سلب می‌کند. تقلیل بنیاد علم اقتصاد به مدل، منجر به یک رویکرد ضد واقع‌گرا<sup>۱</sup> در روش‌شناسی می‌شود که نمونه آن را در کار فریدمن<sup>۲</sup> (فریدمن، ۱۹۶۶) می‌بینیم. فریدمن معیار انتخاب مدل را مفید بودن<sup>۳</sup> آن می‌داند و مفید بودن را نیز قدرت پیش‌بینی<sup>۴</sup> می‌داند، امری که در یک علم اجتماعی با کثرت متغیرهای دخیل و با این همه تقلیل در نظریه‌پردازی و مدل‌سازی تقریباً محال است. اگر چه کار فریدمن یک اشکال اساسی‌تر دارد و آن این است که رویکردش ابزارگرایانه<sup>۵</sup> است؛ یعنی اعتقادی به صدق نظریه‌ها ندارد، درحالی‌که دغدغه اصلی ما در نگاه کل نگر مسئله حقیقت و واقعیت است. حال راه حل چیست؟ راه حل پیدا کردن بنیاد مناسبی است که دچار نسبیت و عدم تعیین نشویم.

### روش فرارونده و حل مسئله بنیاد

دلیل بی‌بنیادی ذکر شده، ابتدای این علم بر سوژه دکارتی است که به نوع خاصی از سوبژکتیویسم مبتنی بر اتمیسم<sup>۶</sup> و مکانیسم<sup>۷</sup> منجر می‌شود که با روش ریاضی و به زبان ریاضی سعی در بازنمایی واقعیت دارد. دیدیم که این روش در عمل بنیاد علم را مدلی ریاضی - آماری در نظر می‌گیرد که به عدم تعیین و عدم عینیت منجر می‌شود. بنابراین باید علم اقتصاد بر بنیاد محکم‌تری قرار گیرد. از نظر پارادایم کل نگر این بنیاد فقط می‌تواند یک ترتیبات نهادی باشد که در بالاترین لایه واقعیت، مقوم دو لایه دیگر است. کنش اقتصادی در چنین ترتیباتی معنی دار است. منطق اقتصادی نتیجه کنش متقابل افراد در چنین ترتیباتی است. ارقام آماری نیز حاصل کمی‌شدن نتایج این کنش در یک اقتصاد

1. anti-realism
2. friedman
3. usefulness
4. prediction
5. instrumentalistic
6. atomism
7. mechanism

پولی است. بنابراین باید به روشی عمل کنیم که این ترتیبات نهادی وارد نظریه شود؛ یعنی اجزاء سه لایه جهان اقتصاد مدنظر قرار گیرد. در این صورت ترتیبات نهادی بنیادی برای منطق اقتصادی و به تبع آن زبان نهادی بنیادی برای منطق علم اقتصاد (و لذا مدل‌های اقتصادی) خواهد بود. اگر به زبان منطقی صحبت کنیم زبان نهادی شرایط صدق<sup>۱</sup> را برای منطق اقتصاد فراهم می‌آورد، همان منطقی که در اقتصاد نئوکلاسیک به زبان ریاضی بیان شده است. ارقام آماری نیز ارزش صدق<sup>۲</sup> بیرونی را - مربوط به فرضیه‌هایی که از اقتصاد نئوکلاسیک استخراج شده است - تعیین می‌کند. ارزش صدق بیرونی این فرضیه‌ها در گرو این است که پیش‌پیش توسط گزاره‌های تحلیلی و ترکیبی پیشین، معنی دار شده باشند. یعنی در سلسله مراتب دعوی اعتبار، یک فرضیه در قالب یک گزاره، تأیید یا عدم ابطال خود را از نشانگری آماری دریافت می‌کند، ولی قبل از آن این فرضیه (گزاره) می‌بایست درستی خود را از زبان نهادی گرفته باشد و مبتنی بر نظریه‌ای باشد که از لحاظ صدق درونی همساز باشد.

در روش اثباتی صرفاً به ارزش صدق فرضیه‌ها در قالب "نشانگری آماری" توجه می‌شود. سپس نتایج به دست آمده از طریق نظریه نئوکلاسیکی که صدق درونی (همسازی) دارد، تفسیر می‌شود. ولی همان‌طور که گفتیم، این امر منجر به "دوری"<sup>۳</sup> می‌شود که علم را بدون بنیادی "عینی" و "معین" رها می‌سازد. برای حل مسئله "بنیاد" باید در واقعیت، "بنیاد" محکمی در نظر گرفت که عینیت دانش اقتصاد را تضمین کند. این کار در یک پارادایم کل نگر امکان‌پذیر است؛ چرا که می‌توان با وارد کردن ترتیبات نهادی به تحلیل، این دور باطل را شکست. با ورود ساختار نهادی به تحلیل، زبان نهادی به مثابه یک زبان طبیعی وارد عمل می‌شود و امکان ایجاد یک بُعد هرمنوتیکی<sup>۴</sup> در زبان علم اقتصاد را فراهم می‌آورد. زبان نهادی امکان ایجاد رابطه بین منطق اقتصادی در قالب نظریه نئوکلاسیکی را با ساختار نهادی فراهم می‌آورد؛ یعنی معیار انتخاب فرضیه (مدل)

1. truth condition
2. truth value
3. circularity
4. hermeneutical

عملکرد موجود در ترتیبات نهادی خواهد بود. در اینجا ترتیبات نهادی، نظامی از قواعد تقویمی است که افراد به عنوان "پیروی کننده از قاعده"<sup>۱</sup>، از آن قواعد تعیت می‌کنند و جهان اقتصاد را شکل می‌دهند.

این روش از این جهت فرارونده است که منطق اقتصادی را مثل اقتصاد نئوکلاسیک، فعلیت یافته<sup>۲</sup> در نظر نمی‌گیرد که آن را در قالب یک مدل ریاضی - آماری بر واقعیت (ارقام آماری) تحمیل کند، بلکه این منطق یک امکان است که ممکن است فعلیت نیابد.

در روش فرارونده، تحقیق شامل مراحل زیر است:

ترتیبات نهادی.....زبان نهادی (درستی/نادرستی).....نظریه نئوکلاسیکی (منطق اقتصادی: صدق درونی).....فرضیه.....مدل ریاضی - آماری.....آزمون در برابر داده‌ها.....نتیجه آزمون (صدق بیرونی: تأیید/عدم ابطال)

بنابراین، خود نظریه ریشه در زبان نهادی دارد که بازنمایی کننده ترتیبات نهادی است. بنابراین نظریه، بدون "بنیاد" نخواهد بود. در این روش نه تنها نتایج آزمون مدل با نظریه تفسیر می‌شود، بلکه خود نظریه‌ای که بنیاد فرضیه است پیش‌اپیش توسط زبان نهادی مورد تفسیر واقع می‌شود. این تفسیر پیشین یک بُعد هرمنوتیکی را به زبان علم اقتصاد اضافه می‌کند که تنها در روش فرارونده ممکن می‌شود نه اثباتی. در روش اثباتی احاطه زبان نهادی (طبیعی) به نظریه مغفول واقع می‌شود. به همین جهت ارتباط نظریه با نهادها، یک ارتباط تاریخی باقی می‌ماند که خاصیت جهان‌شمول نظریه‌های نئوکلاسیکی را از بین می‌برد.

با روش‌شناسی‌های پسا اثبات‌گرا مثل روش‌شناسی‌های لاکاتوش<sup>۳</sup> و کوهن<sup>۴</sup>(بک هاووس<sup>۵</sup>، ۱۹۹۴) نیز نمی‌توان مسئله "بنیاد" را حل کرد. معیار انتخاب نظریه در روش‌شناسی

- 
1. rule follower
  2. actual
  3. lakatos
  4. kuhn
  5. backhouse

لاکاتوش، پیشرفت<sup>۱</sup> یا پس رفت<sup>۲</sup> برنامه‌های پژوهشی<sup>۳</sup> است، که امری تاریخی و نسبی است. در مورد روش‌شناسی کوهن نیز توافق اجتماع علمی چنین معیاری را شکل می‌دهد که باز هم نسبی است. هیچ‌کدام از این هنجارهای روش‌شناختی، در مورد تأسیس یک پارادایم چیزی به ما نمی‌گویند.

تنها روشی که به ما در تأسیس یک پارادایم کل‌نگر کمک می‌کند، یک روش فرارونده با رویکرد کانتی است؛ چون منطق اقتصاد فرارونده است، لذا یک نگاه سوبژکتیو از نوع غیر دکارتی را می‌طلبد. تفاوت نگاه سوبژکتیو در دو روش اثباتی و فرارونده را می‌توان این‌گونه بیان کرد:

در نگاه اثباتی مکتب نئوکلاسیک، سوزه شناخت (دکارتی) به شکلی عمل می‌کند که گویی منطق اقتصاد یک امر اصل متعارفی، صوری، ذهنی و قراردادی است و می‌توان در قالب یک مدل ریاضی آن را به واقعیت تحمیل کرد و آن را اندازه گرفت، ولی در روش فرارونده، چون منطق فرارونده در نظر گرفته می‌شود و نه صوری، منطق عینی است و تحقق آن، در گرو وجود یک مجموعه از ترتیبات نهادی خواهد بود. یعنی تا کنشگر در این مناسبات نهادی وارد یک رابطه اجتماعی نشود، اصولاً "انسان اقتصادی عاقل" محسوب نمی‌شود. بنابراین اولاً، منطق اقتصادی حاصل کنش افراد در این ترتیبات نهادی است. ثانیاً، این ترتیبات نهادی در مسیرهای مختلف تاریخی می‌تواند شکل بگیرد. این به معنای اختیاری بودن ترتیبات نهادی نیست، بلکه نشان می‌دهد یک رابطه "یک به یک" بین ترتیبات نهادی و منطق اقتصادی وجود ندارد. ترتیبات نهادی به مثابه دلیل کافی<sup>۴</sup> برای منطق اقتصاد عمل می‌کند و آشیانه قواعد تقویمی<sup>۵</sup> است. آنچه ترتیبات نهادی را تشکیل می‌دهد نظامی منسجم از این قواعد است. تحقق این قواعد در جهان خارج به شکل

- 
1. progress
  2. regress
  3. research programs
  4. sufficient reason
  5. Constitutive rule

هنچارهایی<sup>۱</sup> است که تابع نظام ارزشی<sup>۲</sup> آن جامعه است. انسان اقتصادی در یک چنین ساختاری به مثابه یک سوژه پیروی‌کننده از قاعده است، نه یک سوژه دکارتی. همین در نظر گرفتن انسان اقتصادی به مثابه سوژه پیروی‌کننده از قاعده است که این امکان را فراهم می‌آورد که نهادها بین الذهانی<sup>۳</sup> باشند. چرا که افراد در "پیروی از یک قاعده" می‌توانند به توافق<sup>۴</sup> برسند. همین توافق، منشأ عینیت نهادها و شکل‌گیری نخستین لایه از واقعیت در جهان اقتصادی است. این قواعد در زبان طبیعی قابل بازنمایی است و این‌گونه است که زبان علم اقتصاد<sup>۵</sup> بعد هرمنوتیکی خود را باز می‌یابد؛ بعده که با انقلاب نهایيون و غلبه زبان ریاضی در علم اقتصاد به خفا رفته بود.

### نتیجه‌گیری

هدف ما در این مقاله پاسخ به این سؤال بود که: یک پارادایم اسلامی در علم اقتصاد چگونه امکان‌پذیر است؟ و گفتیم که منظور ما از تأسیس این است که چگونه با پذیرش بخشی از گزاره‌های اقتصاد نئوکلاسیک که بیانگر منطق اقتصادی است، می‌توانیم گفتگویی<sup>۶</sup> بین نهادهای یک جامعه (یک جامعه غیر غربی مثل جامعه اسلامی که محل تکوین تاریخی اقتصاد نئوکلاسیک و نهادهای مرتبط با آن نبوده است) و اقتصاد نئوکلاسیک برقرار کنیم. گفتیم که این بخشی از یک سؤال عامتر است با این عنوان که: یک پارادایم کل‌نگر در علم اقتصاد چگونه امکان‌پذیر است؟ چون بحث از امکان یک علم است، یک نگاه کانتی با رویکرد پدیدارشناسانه به جهان اقتصاد را مدنظر قرار دادیم تا ببینیم چه امکاناتی پیش روی ماست. چون تأسیس این پارادایم با پیش‌فرض قبول بخشی از اقتصاد نئوکلاسیک است، به نقد آن در جهت امکان تلفیق آن در پارادایم کل‌نگر پرداختیم. به این نتیجه رسیدیم که اقتصاد نئوکلاسیک به دلیل قرار گرفتن در متافیزیک دکارتی و به تبع

1. norms
2. value system
3. intersubjective
4. consensus
5. dialogue

آن ریاضی شدن زبان علم اقتصاد قادر به بازنمایی جهان اقتصادی در کلیت و تمامیت آن نیست. بنابراین مکتب نئوکلاسیک در نظریه پردازی و روش ناچار از تقلیل‌هایی است که ما را به دانش عینی نمی‌رساند. دلیل این مسئله را نیز بنیاد نامناسب اقتصاد نئوکلاسیک دانستیم. راه حل را نیز استفاده از روش فرارونده به جای روش اثباتی ذکر کردیم. چرا که با روش فرارونده می‌توانیم ترتیبات نهادی و زبان طبیعی را که در مکتب نئوکلاسیک مغفول مانده بود، وارد تحلیل کنیم. با ورود زبان طبیعی به زبان علم اقتصاد تحت عنوان زبان نهادی، یک بُعد هرمنوتیکی به زبان علم اقتصاد اضافه می‌شود که امکان برقراری گفتگو بین ترتیبات نهادی و اقتصاد نئوکلاسیک را فراهم می‌آورد. بنابراین در اینجا زبان نهادی که از جنس زبان طبیعی است و نظام دانش مستتر در ترتیبات نهادی را بازنمایی می‌کند، به مثابه یک واسط<sup>۱</sup> بین اقتصاد نئوکلاسیک و ترتیبات نهادی عمل می‌کند و به ما اجازه می‌دهد این دو را در یک پارادایم کل نگر تلفیق کنیم. در این پارادایم کل نگر منطق اقتصاد بُعد جهان‌شمول این پارادایم را شکل می‌دهد و زبان نهادی با توجه به زمینه<sup>۲</sup> نهادی یک جامعه که تابع شرایط خاص تاریخی، اجتماعی و اقتصادی آن جامعه است، شکل می‌گیرد. بنابراین یک پارادایم اسلامی نیز به مثابه یک پارادایم کل نگر به همین شیوه قابل شکل‌گیری است. یعنی منطق اقتصاد را که بخش جهان‌شمول اقتصاد نئوکلاسیک است، به عنوان یک قید در نظر می‌گیریم و با توجه به ترتیبات نهادی موجود در یک جامعه اسلامی، زبان نهادی مناسب را شکل می‌دهیم؛ زبان منطقی و آماری نیز که از قبل در مکتب نئوکلاسیک موجود است. بنابراین پارادایم کل نگر اسلامی از تلفیق این سه زبان قابل حصول است.

1. mediator  
2. context

## کتابنامه

۱. تفضلی، فریدون، (۱۳۷۵)، تاریخ عقاید اقتصادی، تهران، نشر نی، چاپ دوم
2. Boylan, T. A. & P. F. O'Gorman(2003), Pragmatism in Economic Methodology: The Duhem-Quine Thesis revisited, Foundation of Science 8 : 3-21
3. Backhouse, Roger E. 1994. New Directions in Economic Methodology., London: Routledge
4. Friedman,M.(1966)"The Methodology of Positive Economics". In Essays In Positive Economics. Chicago: Univ. of Chicago Press, pp. 3-16, 30-43
5. Quine, W. V. O. (1976). The Roots of Reference. Cambridge/MA: Harvard University Press.

