**مجموعه مقالات کنگره‌های بین‌المللی علوم انسانی اسلامی**

**\* مجموعه مقالات نخستین کنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی**

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d9%86%d8%ae%d8%b3%d8%aa%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c/m-m-j1960810/)

**جلد اول: فلسفه و روش‌شناسی علوم انسانی اسلامی**  
\* قاسم ابراهیمی پور/ رویکرد تفهمی در علوم اجتماعی از دیدگاه فلاسفه اسلامی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*دکتر علی اصغر خندان / تقریر غایت‌گرایانه از علم دینی (و علوم انسانی اسلامی) با تکیه بر اندیشه‌های استاد مطهری ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*عطاء اله رفیعی آتانی/ علوم انسانی اسلامی به مثابه کاشف عقلانیت اسلامی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*ایمان روشن بین / « اعتبار سنجی تاریخ پژوهی متداول اسلامی، مبتنی بر قرآن و حدیث و اصول کلامی شیعی مطالعه‌ی موردی: سیره‌ی ابن اسحاق» ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*حسین سوزنچی / چگونگی بازتولید فلسفه‌های علوم انسانی با تکیه بر فلسفه اسلامی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*فاطمه کاظمی آرانی و دکتر نرگس نیکخواه قمصری/ تأملی بر روش شناسی در علوم انسانی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*دکتر عباس کشاورز شکری و مهدی جمشیدی و دکتر زاهد غفاری هشجین/ هستی شناسی اجتماعی در تفکر علامه مطهری([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\* دکتر عباس کشاورز شکری و مهدی جمشیدی و دکتر زاهد غفاری هشجین/ معرفت شناسی اجتماعی در تفکر علامه مطهری([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*سید محمد تقی موحد ابطحی/ انحلال مسئله علم دینی در دیدگاه آیه‌الله جوادی آملی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*فاطمه امین پور / اصول و مبانی روش­شناسی اجتماعی قرآن([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*دکتر جواد ایروانی/ تاثیر مبانی جهان بینی و انسان شناختی بر علوم انسانی با تأکید بر دانش اقتصاد ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*شیرین آزادی و عباس عباسی/ امانیسم و تئوییسم ، مطالعه تطبیقی در روش شناسی و مفهوم([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\* سید مهدی بیابانکی/ مقایسه ای میان انسان شناسی فلسفی – عرفانی اسلامی با انسان شناسی پست مدرن و تأثیر آن در فلسفه اخلاق([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\* رحمان پاریاد و دکتر عباس معدن دارآرانی/ رویکرد میان رشته ای و امکان تولید دانش بومی علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d9%86%d8%ae%d8%b3%d8%aa%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-2/m-m-j2-960810/)

**جلد دوم: فلسفه و روش‌شناسی علوم انسانی اسلامی**

* دکتر عابد تقوی/ نقش باستان شناسی دوران اسلامی در تحقق اهداف تحول در علوم انسانی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* دکتر محمد علی توانا/ هم ذهنی انتقادی و رئالیسم انتقادی به عنوان راهی برای تلفیق پوزیتیویسم و هرمنوتیک: بحثی در روش شناسی علوم انسانی مدرن([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* کمال حاجیانی/ معرفت شناسی باور دینی از دیدگاه آیت الله جوادی آملی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* ابراهیم دادجو/ فطرت، سرشتِ «روش در روش» آدمی در علوم انسانی ـ اسلامی و در هرگونه علمی است(([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* دکتر ابراهیم سلیمی کوچی/ علوم انسانی اسلامی و فرصت عرضه جهانی معنا([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* زهرا صالحی/ روش شناسی شناخت اجتماعی در اسلام (با محوریت نهج البلاغه)( ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* محسن صبوریان/ دو تقریر از علوم انسانی اسلامی: بررسی تطبیقی انسان‌شناسی فارابی و ابن خلدون([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* سید علیرضا صفوی و دکتر اکبر رهنما/ تبیین منابع معرفت شناختی اسلام و بررسی نقش آن ها در اسلامی سازی علوم به منظور عملیاتی نمودن اندیشه های امام خمینی (ره) در زمینه ی اسلامی کردن دانشگاهها([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* سید محمد طباطبایی/ علم دینی چیستی  و امکان([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* دکتر مهدی عبدالهی/ الگوی تأسیس علوم انسانی اسلامی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* سید علی اکبر عظیمی و غلامرضا بهروزلک / نگاهی به تحول جنبه های هستی شناختی آینده ذیل آموزه های اسلام([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* عباس فتحیه/ از تقابل علم و دین تا تعامل عقل و نقل! ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* دکتر عباس قدیمی قیداری/ درآمدی برروش شناسی تاریخی و فلسفه تاریخ در تاریخ نگاری ایرانی – اسلامی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* سید محمد هادی گرامی و محمد قندهاری/ درآمدی بر روش‌شناسی تاریخ فکر با تکیه بر مطالعات شیعه‌شناسی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* مریم معیرزاده / روش شناسی منطق موقعیت رهیافتی کارآمد برای علوم انسانی و اجتماعی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))
* دکتر علی نصیری/ مبانی ابتناء علوم انسانی بر متون دینی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/1559-2/m-m-j3-960810/)

**جلد سوم: کاربردی‌سازی علوم انسانی اسلامی:**

\*دکتر فریبرز باقری/ نقش مفهوم «غایتمندی» در تعیین ملاک «نابهنجاری» در روانشناسی مبتنی بر نگرش ماده گرایی و بر مبنای رویکرد اسلامی به انسان و هستی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مسعود دَرودی و دکتر سید صدرالدین موسوی/ مطالعات پسا استعماری : عرصه­ای برای علوم انسانی بومی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*علی افسری/ اسلام و سرمایه اجتماعی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد جواد ایمانی خوشخو / شک سه گانه (مسیر تمدن سازی، موانع آن و چگونگی آینده) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*الهه ایمانی و دکتر محمدجواد مهدوی نژاد/ مقایسه تطبیقی نظریه­ های شاخص در تعریف چیستی هنر اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر منیجه بحرینی زاده و احمد اله یاری بوزنجانی/ بازاریابی با رویکردی اسلامی: بازنگری تئوری آمیخته بازاریابی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/" \t "_blank))

\*دکتر عباس چهاردولی/کاربستی عملیاتی در کاربردیسازی علوم انسانی اسلامی «ارائه الگوی مهندسی فرهنگی راهبردی با رو کردی سیستمی برمبنای اندیشه های راهبردی مقام معظم رهبری حضرت امام خامنه ای(مدظله العالی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مسعود حراقی و دکتر منیجه بحرینی زاده/ بررسی اخلاقیات بازاریابی با رویکرد اسلامی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/" \t "_blank))

\*فهیمه دهقانی و دکتر محمدجواد مهدوی

\*محمد رمضانی و دکتر سید محمد رضا تقوی/ اخبات، معیار زیربنایی در سنجش ایمان: مطالعۀ مقدماتی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/" \t "_blank))

\*دکتر سید سعید زاهد/ مبانی روانشناختی و جامعه شناختی معروف و منکر با استناد به مفاهیم قرآنی (طرحی نو در جهت تولید علوم انسانی مبتنی بر معارف اسلامی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*احسان سلطانی فر/ از پاردایم(الگوواره) تا پراگما(عمل): نوعی نگاه به الزامات فلسفی و مدیریتی طرح الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*احسان سلطانی فر/ پارادایم (الگو واره) مدیریت متعالیه: رهیافتی از حکمت صدرا برای طرح یک الگوی مدیریت اسلامی-ایرانی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/" \t "_blank))

\*جاوید شورچی گلنگدری و دکتر محمود حقانی و دکتر پریوش جعفری و محمد نیرو/ تدوین یکصد مؤلفهی مدیریت آموزشی بر اساس آموزه‌های اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر زاهد غفاری هشجین و هاجر صادقیان/ لزوم توجه به حوزه های دارای مزیت نسبی در تولید و آموزش علوم انسانی اسلامی با تاکید بر حوزه مطالعات انقلاب اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر شهاب قهرمانی/ روش تحقیق در آثار جغرافیدانان جهان اسلام و پارادایم های جغرافیایی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*معصومه مقیمی فیروزآباد و عباس عباس پور/ لزوم تحول در علوم انسانی در حوزه ی مدیریت راهبردی از منظر اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عزیز نجف پور و فاطمه گیتی پسند/ انگاره­های راهبردی برای نظام جمهوری اسلامی جهت نیل به سمت “علم دینی” براساس الگویِ «تعمیق شناخت و نقد علم و گفتگوی روشمند علم و دین» ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر محمد نقی زاده/ تبیین جایگاه علوم انسانیِ اسلامی در ترسیم فضای شهری متناسب با الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d9%86%d8%ae%d8%b3%d8%aa%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-3/m-m-j4-960810/)

**جلد چهارم: نقد علوم انسانی متداول**

\*دکتر قاسم ترخان/ نقد علوم انسانی متداول ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر علی مصباح/ نقدی منطقی بر مبانی تجربه‌گرایی در علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*زهرا اشعری و هاجرالسادات قاسمی/ تعلیم و تربیت از منظر نظریه اسلامی عمل در چالش با رویکرد رفتارگرایانه ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر رضا اکبریان و دکتر نونا مومنی/ امکان و ضرورت علم دینی: نقدی بر رویکرد علمی رایج در غرب بر اساس مبانی فکری استاد علامه طباطبایی «ره»([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/" \t "_blank))

\*دکتر مهدی امیدی/ رویکرد معرفتی فلسفی به بنیاد‌های سکولاریستی علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سعیده انفعالی و دکتر علی باقری دولت آبادی/ دانشگاه و تولید علم؛ ضرورت­ها و موانع ساختاری ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حمیدرضا ایمانی فر / آسیب شناسی علوم انسانی اسلامی در فضای فناوری اطلاعات محور ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمّد حسین بادامچی/ بحران «ارزش » در علوم اجتماعی و پیامدهای آن (مقدمه ای بر ضرورت تحول در علوم اجتماعی مدرن)؛تبیین بحران ارزشها در دو معنای متافیزیکی و اخلاقیِ آن با استفاده از اندیشه ماکس وبر([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ایمان فرج اله چعبی و بهمن ساکی/ ردّ پای صهیونیسم در منابع روانشناسی با تأکید بر کتاب روان‌شناسی رشد، نوشته‌ی لورا. ای. بِرک و نقد آن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*علی حاج محمدی/ شناخت آیه ای، حلقه مفقوده فلسفه علم در غرب ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر فریده سادات حسینی و سیده عاطفه قرشی/ کدام روش، کدام انسان: شناخت انسان از طریق بررسی روش‌های تربیتی اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عاطفه حیرت و دکتر فاطمه بهرامی/ نقد نظریه های مشاوره و روان درمانی متداول و مقایسه با رویکرد اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* محمد دهداری/ کنکاشی پیرامون برخی سوء برداشت ها در خصوص تحول در علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد علی دولت و دکتر علی محمدی آشنانی/ بررسی فصل مقوم انسانیت بر اساس آموزه­های قرآن و عترت ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر محمد جواد رنجکش و حمیدرضاکشاورز/ سیطره‌یافتگی نظری غرب و گسیختگی تولید دانش روابط‌بین‌الملل در گفتمان ایرانی/ اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسین روح الهی و طیبه پایندان و محمد حسن طالبیان/ سبب شناسی شکاکیت فلسفی در روانشناسی متداول ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حجت الاسلام دکتر ابوالفضل ساجدی/ آسیبهای روش شناختی در علوم انسانی و آثار آن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*اکبر ساجدی/ نقدی بر علوم انسانی، واکاوی نظر اسلام در ماهیت علم و انسان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر مسعود شادنام/ مسیر تبدیل علوم انسانی اسلامی به یک جریان علمی بالنده، پایدار، و اثرگذار: درس‌آموزی از جریان‌های علمی موفق و ناموفق در تاریخ معاصر علوم انسانی در غرب ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر مجتبی عبدخدائی/ جایگاه نظریه‌پردازی دینی روابط بین‌الملل درجغرافیای علوم ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر محمدحسن موحدی ساوجی/ نسبیت معرفت دینی از منظر قرآن کریم ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/pinterest-rss-%d9%85%d8%b1%da%a9%d8%b2-%d9%be%da%98%d9%88%d9%87%d8%b4%e2%80%8c%d9%87%d8%a7%db%8c-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d9%86%d8%b3%d8%a7%d9%86%db%8c-%d8%a7%d8%b3%d9%84%d8%a7%d9%85%db%8c/j5-1-768x1089-1/)

**جلد پنجم:**

**بخش اول: رویکردهای رایج به علوم انسانی اسلامی در جهان اسلام**

\* نصرالله آقاجانی/ بررسی انتقادی رویکرد حسن حنفی در علوم اسلامی و انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*هادی بیگی/ بررسی رویکرد طه عبدالرحمن در اسلامی سازی علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسن ناصرخاکی و نجمه نجم/ معنایابی علوم انسانی اسلامی در گفتمان‏های اسلام‏گرای معاصر ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید محمد کاظم حکیم/ روش علمی دکتر محمود بستانی (ره) در اسلامی کردن علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسین سوزنچی/ علم دینی در ایران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**بخش دوم: مدیریت تحول علوم انسانی**

\*غلامرضا جلالی/ پارادایم نوین تقسیم علوم در ایران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسین حیدرپور/ فرآیند اجرایی “تولید علوم انسانیِ اسلامی” از منظر مقام معظم رهبری ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*فرزانه شکری و عنبر شکری/ تولید علوم انسانی اسلامی بر اساس بازتعریف دانشگاه اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر سید مهدی طاهری/ استاندارد آر. دی. ای. و بازنمایی شبکه دانش بافت انتشارات اسلامی: لزوم بازنگری و بومی سازی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مریم محسنی/ دانشگاه اسلامی و شاخصه های آن از دیدگاه مقام معظم رهبری (مدظله العالی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* الهه ودودی/ بررسی چالش ها و نارسایی های تولید دانش و آموزش عالی در حوزه علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر محمد هادی یعقوب نژاد/ الگویی نوین در مدیریت دانش انسانی – اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* محمدهادی یعقوب نژاد/ طبقه بندی علوم و چالش های فرارو ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**بخش سوم: نظریه‌های ممتاز در علوم انسانی اسلامی**

\*دکتر محمود حکمت‌نیا و مهدی معلی و سید محمد حسین کاظمینی/ درآمدی بر نظریه حقوقی اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* دکتر علی رضائیان/ مدل نهایی کاربردی سازی علوم انسانی اسلامی درحوزه مدیریت مدلی بومی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر قدرت الله قربانی/ نقش آموزه های اسلامی در علوم انسانی و اجتماعی با نظر به امکان جامعه شناسی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*دکتر سیدجواد قندیلی و دکتر مرضیه عالی/ واکاوی تحول در نظریه های تربیت اسلامی بعد از انقلاب اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدآصف محسنی (حکمت)/ بررسی و نقد رویکردها به فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی در جمهوری اسلامی ایران([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/" \t "_blank))

\*دکتر عبدالحمید معرفی/ اقتصاد اسلامی چگونه امکان پذیر است؟ ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* دکتر حسن‌آقا نظری/ روش‌شناسی نظریات علمی اقتصاد اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**مجموعه مقالات دومین کنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی**

[](http://icih.ir/1590-2/j1-1-698x1024/)

**جلد اول: کمیسیون های تخصصی فلسفه و روش شناسی علوم انسانی اسلامی و مدیریت تحول در علوم انسانی**

**کمیسیون تخصصی فلسفه و روش شناسی**

\*عبدالحسین خسروپناه/ روش‌شناسی و مبانی فلسفی حِکمی- اجتهادی در علوم رفتاری و اجتماعی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسن ناصر خاکی، سید صادق حقیقت، نجمه نجم/تولید علم اسلامی؛ راهبردی برای وحدت تمدنی جهان اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهران رضائی، محمد بیدهندی/فلسفه فعل انسان ازمنظر ملاصدرا برمبنای رویکرد ارائه مدل های مفهومی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ابوالفضل ساجدی/توانش های دین در عرصه علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**کمیسیون تخصصی مدیریت تحول علوم انسانی**

\*مسعود آذربایجانی، سید محمدحسین کاظمینی/درآمدی بر نظریه مدیریت تحول در علوم انسانی (با تأکید بر نقش محوری عوامل جامعه شناختی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عبدالعلی رضایی /تبیین و ترسیم چرخه مدیریت تولید علوم انسانی ـ اسلامی با رویکرد الگوی مدیریت شبکه ای ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد فتحعلی خانی، محمدامین هنرور/تحول در نظام تولید علوم اجتماعی چهارچوبی برای تحلیل ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* زکیـــه مؤمن/الگوی سیاستگذاری علم و فناوری با توجه به نقشه راه تمدنی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت (از منظر مقام معظم رهبری) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%af%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9/j2-702x1024/)

**جلد دوم: کمیسیون های تخصصی تعلیم و تربیت اسلامی- و فقه و حقوق اسلامی**

**کمیسیون تخصصی تعلیم و تربیت اسلامی**

\*محمد آصف محسنی (حکمت)/بررسی و نقد مهم ترین دلایل انکار رابطۀ منطقی نظریه و عمل در فلسفۀ تعلیم و تربیت معاصر غرب ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهدی امیدی/نتایج فلسفی ـ تربیتی حرکت جوهری نفس ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد آصف محسنی (حکمت)/بررسی و نقد مبانی فلسفی فمینیسم پست مدرن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید احمد رهنمایی، سعید بهشتی، مجتبی مصباح، محمد آصف محسنی (حکمت)/ظرفیت ها و مشکلات روش استنتاجی در فلسفۀ تعلیم و تربیت اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عاطفه حیرت/سبک زندگی زوجین با رویکرد اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**کمیسیون تخصصی فقه و حقوق اسلامی**

\*محمود حکمت نیا/قواعد بنیادین در حقوق و روش شناسی احراز و توسعۀ آنها ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدجواد جاوید/بازخوانی بنیان های فلسفی نظریۀ نسبیت در حقوق شهروندی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*فرج الله هدایت نیا/مبانی نظریۀ عدالت استحقاقی در حقوق زنان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/" \t "_blank))

\*محمدرضا رهبرپور/مبانی فقهی ممنوعیت و جرم انگاری در قلمروی اخلاق زیستی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیدمحمد میرخلیلی/مبانی و راهبردهای سیاست جنایی اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مسعود فیاضی/تفاوت تنقیح مناط و الغای خصوصیت با قیاس ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید محمدحسین کاظمینی/تحلیل بنیان های معرفتی و مناشی فلسفی الزام آور بودن قواعد حقوقی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهدی رجبی کاشانی/نقش اخلاق (حسن و قبح) در جرم انگاری اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%af%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9-2/j3-702x1024/)

**جلد سوم: کمیسیون  تخصصی روانشناسی اسلامی**

\*حمیدرضا عریضی، نرگس السادات مرتضوی/بررسی رابطه عاطفی، رفتاری و شناختی نگرش به مسجد ازطریق ماتریس چندصفتی ـ چند روش ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیدمحمدرضا صمصام شریعت، مهردادکلانتری، زهره رنجبرکهن/تحلیلی از وضعیت روان شناسی در ایران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*الهام آقائی، سمیه جمالی پاقلعه/فراتحلیل اثربخشی رویکردهای مبتنی بر معنویت و مذهب بر میزان نشانه های افسردگی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* باقر غباری بناب، فاطمه نصرتی/افزایش توکّل به خدا به عنوان موضوع دلبستگی (مراقب) حمایت‌گر ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهدیه سادات خشوعی، مریم بهرامی، مهرداد کلانتری/تأثیر مداخلات قرآنی بر بهبود سلامت عمومی دانش آموزان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*فاطمه یعقوبیان، مریم اسماعیلی، سعید سبزیان، مهرداد کلانتری، محبوبه کیانی/اثربخشی معنویت درمانی بر تاب آوری نوجوانان دختر شهر اصفهان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهرداد کلانتری، راضیه فتاحی، حمیدطاهر نشاط دوست/بررسی اثربخشی گروه درمانی معنوی ـ اسلامی بر علائم افسرده خویی و کیفیت زندگی دانشجویان دختر دانشگاه اصفهان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدحسن یعقوبیان، فاطمه یعقوبیان،مهرداد کلانتری/بررسی شادی ازمنظر دین و روان شناسی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*رویا راقبیان، باقر غباری بناب/تصویر ذهنی کودکان و نوجوانان از خداوند و مداخله‌های درمانی مبتنی بر آن: مطالعه موردی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*رویا راقبیان، باقر غباری بناب/مداخله بخشایشگری با کودکان، نوجوانان و خانواده ها (مطالعه موردی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*شعله امیری، فریناز معصوم زاده/مقایسه بخشش در کودکان پیش دبستانی با بافتار مذهبی و عادی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*باقر غباری بناب، فاطمه نصرتی/روان شناسی اسلامی تجربی: دیدگاه ها و استنباط از تحقیقات تجربی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مریم اسماعیلی، فاطمه یعقوبیان،سعیده سبزیان، محمدباقر کجباف، لیلا اسماعیلی/بررسی اثربخشی معنویت درمانی بر هدفمندی در زندگی دختران نوجوان شهر اصفهان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*فاطمه اسدالهی، حمید طاهر نشاط دوست، مهرداد کلانتری،حسینعلی مهرابی، حمید افشـار،حامد دقاق زاده/بررسی اثربخشی معنویت درمانی بر اضطراب و افسردگی بیماران زن مبتلا به سندرم روده تحریک پذیر ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*راضیه فتاحی، مهرداد کلانتری/سوگ و داغ دیدگی در اسلام و روان شناسی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیده راضیه طبائیان، شعله امیــری،حسین مولوی/بررسی تحولی باورهای دینی از نوجوانی تا پیری: یک مطالعه مقطعی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*رضا شکرانی، امیر قمرانی، محسن خالقی/بی معنایی انگیزشی و انگیزش معنا دار (مقایسه انگیزش ازمنظر روانشناسی و قرآن) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مصطفی مرادی مقدم/مطالعه ارزش های انسانی در نامه های نهج البلاغه برمبنای طبقه بندی شناختی بلوم ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حامد مغربی سینکی، ام البنین کشاورز رودکی، بهناز خالقی شارمی/ضرورت بومی سازی علم روان شناسی در فرهنگ اسلامی ـ ایرانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ماه گل توکلی، زهرا عمادی، فائزه ضیائی، مریم اسماعیلی/بررسی نقش جنسیت در نگرش مذهبی و جهت گیری مذهبی در دانشجویان دانشگاه اصفهان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسینعلی مهرابی،مهرداد کلانتری/ارزیابی شاخص های روان سنجی پرسش نامه «رضایت از زندگی با رویکرد اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*پریناز سجادیان، مهرداد کلانتری/بررسی رابطه پنج عامل بزرگ شخصیتی (NEO-FFI-R) و معنویت در دانشجویان دانشگاه اصفهان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*فتانه علی بیک، مرتضی علی بیک، مهرداد کلانتری، فرزانه علی بیک، فریدون بکرانی/تأثیر آموزش گروهی خوش بینی بر گرایش های مذهبی و معنوی در بین دانشجویان دختر ساکن خوابگاه دانشگاه صنعتی اصفهان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مرضیه سادات سجادی نژاد، صغری اکبری چرمهینی/تجربیات مذهبی در آیینه علوم شناختی و اعصاب: مروری بر تحقیقات انجام شده ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*نسرین چاپاری، محمدباقر کجباف، حسینعلی مهرابی/بررسی رابطه باورهای دینی و سبک های مقابله با استرس در دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهر اصفهان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%af%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9-3/j4-702x1024/)

**جلد چهارم: کمیسیون  تخصصی جامعه شناسی اسلامی**

\*سید سعید زاهد/آزادی در جامعه اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*فریبا شایگان/تهدیدات امنیت اجتماعی از دیدگاه مقام معظم رهبری ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسین بستان (نجفی)/جنسیت در خانواده از دیدگاه جامعه شناسی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*شهلا باقری، رضــا نظریان/رهاورد جامعه شناس مسلمان در تنقیح دوگانه ساختار و عاملیت (بررسی موردی سه نظریه) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*شهلا باقری، رضــا نظریان/مقایسه رئالیسم اسلامی و رئالیسم انتقادی ازمنظر جامعه شناختی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید علی اکبر عظیمی/کندوکاوی در چهارچوب نظریه جهانی شدن اسلامی و ضرورت بحث از آینده پژوهی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سارا طالبی/مدل قرآنی انتقال پیام در بستر هدایت: به سـوی نظریـه اسلامـی دانش ارتبـاطات ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسین علی رمضـانی/آینده جامعه بشری (بت پرستی نوین انسان) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد آقابیگی کلاکی/چرایی فقدان تولید علوم اجتماعی اسلامی در حوزه های علمیه (طرح آرا و اندیشه های حوزوی در باب تأسیس جامعه دینی و موانع تولید علوم اجتماعی اسلامی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%af%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9-4/5-702x1024/)

**جلد پنجم: کمیسیون  تخصصی علوم سیاسی و اقتصاد اسلامی**

**کمیسیون تخصصی علوم سیاسی اسلامی**

\*سیدکاظم سیدباقری، بتول ملاشفیعی/فقه سیاسی، الگوی دانش بومی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدتقی ایمان، احمد کلاته ساداتی/مؤلفه های پارادایمی در مردم سالاری اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محسن رضوانی/مؤلفه های فهم فلسفۀ سیاسی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*بهرام اخوان کاظمی/تعریف، جایگاه و نقش مفهوم امنیت در دانش سیاسی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مجید استوار /نقش قدرت نمادین در شکل گیری انقلاب اسلامی ایران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حمیدرضا کشاورز/مبانی و قالب های نظری روابط بین الملل در اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مرتضی شیرودی/نظریه سنت گرایی معطوف به سنت شیعی؛ از بومی سازی تا بومی گرایی مفاهیم (علوم) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**کمیسیون تخصصی اقتصاد اسلامی**

\*عطاء الله رفیعی آتانی/تناسب «موضوع» و «روش» در نظریه پردازی اقتصادی (رهیافتی برای اقتصاد اسلامی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عبدالحمید معرفی محمدی/علم اقتصاد، مسئلۀ نظم و امکان علم دینی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدعلی متفکرآزاد، ناصر صنــوبر، سید کمال صادقی، اکرم قنبری / مداخلات راهبردی پیامبر اسلام (ص) در طراحی نهاد داد و ستد مبتنی بر آموزه های اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*جواد ایــــروانی/بررسی وجوه اشتراک و تمایز «سنت های الهی در قرآن» و «اندیشۀ ناتورالیسم» و آثار هریک بر دانش اقتصاد([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیدحسین میرمعزی/درآمدی بر علم اقتصاد اسلامی (اقتصاد برکت) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*تقی ابراهیمی سالاری، نفیسه صالح نیا/بازار اسلامی و مسئلۀ عدم تقارن اطلاعات ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%af%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9-5/j6-702x1024/)

**جلد ششم: کمیسیون  تخصصی مدیریت اسلامی**

\*مصباح الهدی باقری، محمدجواد سعادت جو/طراحی مدل مدیریت تعالی نیروی انسانی (رزمندگان) در دورۀ دفاع مقدس ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید علی علوی/شیوۀ فرماندهی و کنترل در سیرۀ نبوی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*رسول مهدی نژاد/رهیافتی برای تدوین الگوی مدیریت رسانه از دیدگاه امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری، آیت الله خامنه ای ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مصباح الهدی باقری کنی، مهدی سپهری، مجید محمد زمانی/پی جویی ابعاد مسئولیت اجتماعی سازمان ازمنظر قرآن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مصباح الهدی باقری کنی، مهدی محمدی/تببین الگوی اسلامی مدیریت ارتباط با مشتری مبتنی بر رابطه برادرانه ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ولی الله نقی پورفر/نظام کلـی مدیریت اوقــات شبـانه روزی ازمنظــر اســلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*جواد آزادی احمدآبادی/آسیب شناسی آثار مدیریت اسلامی در پرتو تبیین چیستی، چرایی و چگونگی روش موضوع شناسی فلسفی در برابر روش مرور موضوعی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیدمحمد مرتضوی/جایگاه علم مدیریت در علوم اسلامی و تبعات روش شناختی آن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهدی حمزه پور، سیدمحمد مرتضوی، مهشید شرافتی/هم گرایی نهادهای حاکمیتی در راستای تکافل اجتماعی با رویکرد اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید مجتبی امامی، اکبر سعیدی/واکاوی نقطهآغاز در تحقیقات مدیریت اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عباس چهاردولی، جواد قربانی/الگوی تدوین راهبرد مبتنی بر نقد کاربستی عملیاتی در اجرایی سازی تحول علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدصادق توسلی/دلالت های روش شناختی اندیشه شهید صدر در پاسخ گویی به مسائل علوم اجتماعی برای حل مسائل حوزۀ مدیریت ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عباس چهاردولی،وحید خادم زاده/مبانی فلسفی مدیریت راهبردی از دیدگاه اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عباس چهاردولی،رسول علی کرمی/الگوی مدیریت اسلامی با تکیه بر سیرۀ شهدا، کاربستی اجرایی در کاربردی سازی تحول علوم انسانی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%af%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9-6/j7-702x1024/)

**جلد هفتم: کمیسیون تخصصی هنر و معماری اسلامی**

\*یحیی نوریان، مجتبی انصاری، محمدجواد مهدوی نژاد /الگوی بازتعریف متون تاریخ هنر (بازتعریف محتوای متون آموزشی با رویکرد اسلامی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدجواد مهدوی نژاد، شیما کشوری فرد/نسبت اندیشه اسلامی و خلق آثار فاخر در معماری معاصر ایران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*منصور مهرنگار، سید حسن سلطانی، راضیه چیتی/بررسی مؤلفه‌های زیبایی‌شناسی حروف نگاری در مُهر با ذکر « لا اِلهَ الّا الله المَلِکُ الحَق المُبین » ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عبدالرضا پاکشیر، سپیده برزگر/مبانی احقاق حقوق شهروندی در نهج البلاغه ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدباقر خسروی، معین آقایی مهر، محمد خیاط زنجانی/مطالعه تطبیقی اندیشه های شیخ اشراق و معماری شیوه اصفهانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مجید قدمی، مائده پورفتح اله/زیبایی و زیبایی شناسی در هندسه معرفتی قرآن مجید ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*خسرو دانشجو، ثریا رستمی، محسن رستمی، غزاله فتوحی/نقد الگوهای حاکم بر مفهوم معماری توسعه یافته در کشورهای اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*امیر مسعود دباغ/بازتاب اندیشه های نشانه شناسی در خوانش معماری مساجد معاصر تهران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* علی اکبر تقوایی، هادی رضایی راد/ارزیابی و سنجش عدالت فضایی در ارائه‌ی خدمات شهری در شهرهای اسلامی با استفاده از روشFA  مورد پژوهشی: شهر سبزوار ) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سعید خواجه افضلی، محمدجعفر یوسفیان کناری/«نوع ادبی» و چالش اقتباس نمایشی در یک روایت اسلامی (شرحی بر جلوه های روایی حکایات «فرج بعد از شدّات» و جایگاه آن در تاریخ ادبیات عرب) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*یحیی نوریان، محمدجواد مهدوی نژاد/بازتعریف محتوای متون تاریخ هنر بر اساس آموزه های اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*آریو ناصریــــان/شهر ایرانی ـ اسلامی به مثابه متن؛ مبانی تاریخی ـ نظری ایجاد الگویی برای خوانش جامعه شناسانه شهر و اجزای آن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*فرزانه فرشیدنیک، رضا افهمی، مجتبی انصاری/بررسی فرایند خلق معانی و بیانِ مضامین عرفانی در شهر اسلامی نمونه موردی: اصفهان عصر صفوی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسین سلطان زاده/دیدگاه فلاسفه و اندیشمندان مسلمان درباره شهــر آرمـانـی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*اصغر فهیمی فر/مطالعه تلویزیون از منظر زیبایی شناسی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدرضا لیلیان، محمدجواد مهدوی نژاد، حمیدرضا صارمی/بررسی چگونگی نفی فردیت در آثار معماری اسلامی دوران قاجار (براساس میزان ظهور اسامی معماران و سازندگان بر روی ابنیه) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*علی اکبر تقوایی، غزاله فتوحی، محسن رستمی/نقش نشانه های شهری و نمادها در تقویت هویّات ایرانی ـ اسلامی در شهرسازی معاصر ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهدیه عابدی، نسیم خانلو، الهام رضوی، سید امیر سامان اوالی /بازشناخت شهرسازی مکتب اصفهان بر پایه نظامات حکمی هنر اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* امیرحسن ندایی/ زمان و مکان قدسی در هنر عاشورایی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حمیدرضا صارمی/تحلیل پیدایش شهر امن از منظر اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیما بستانی، مهدی حقیقت بین/جایگاه حس تعلق در شهر اسلامی ـ ایرانی با تأکید بر محلّه ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدجواد مهدوی نژاد، الهه ایمـــانی/مقایسه تطبیقی نظریه های شاخص در تعریف چیستی هنر اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حمیدرضا عظمتی، سعید نوروزیان ملکی، سمیه پورباقر/الگوی اسلامی آموزش و مفهوم رضایتمندی در طراحی معماری مدارس ایرانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سارا بهمنی کازرونی، محمدرضا پورجعفر/ تجلی فرهنگ در فضاهای معماری ایرانی ـ اسلامی با تأکید بر سلسله مراتب فضایی مجموعه زندیه شیراز ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدجواد مهدوی نژاد، سیما رضائی آشتیانی/رویکرد حکمی به تعریف چیستی هنر اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید غلامرضا اسلامی، اعظم اصلانی سنجدری، فاطمه بلاش/ عملکرد انجمن علمی هنر اسلامی ایران مبتنی بر مدل توسعه درون زا ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حامد بیتی، سیامند پناهی/نقش مساجد محله ای بر رفتار شهروندان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیده حمیده شعبانی، سید ابراهیم حسینی، ندا بلائیان، عزاله عباسیان /نقش ادبیات و حکمت اسلامی درتکامل صور معماری و شهرسازی ایران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*امیررضا خاوریان گرمسیر، مهدی علیان،محمدرضا رضایی،رامین چراغی/سرزندگی شهر اسلامی در راستای مدیریت پایدار شهری ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**مجموعه مقالات سومین کنگره بین المللی علوم انسانی اسلامی**

**[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%b3%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9/cover-3-oloum-ensani-eslami-1-3/)**

**جلد اول: کمیسیون فلسفه و روش‌شناسی علوم انسانی و مدیریت تحول علوم انسانی**

**بخش اول، فلسفه و روش‌شناسی علوم انسانی**

\*عطاء الله رفیعی آتانی/ رهیافتى براى نظریه پردازى بنیادى در علوم انسانى بر اساس فلسفه اسلامى ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهران رضایی، حسین هوشنگی، زهرا تبرائی/تحلیل مبادى غیرمعرفتى فعل در قالب رویکرد مدل هاى مفهومى (بر مبناى آراى صدرالمتألهین) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید محمد رضا تقوی / بررسى تفاوت هاى روش شناختى علم دینى و علم رایج ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*رضا غلامی/ معنا، مبنا و پیشینۀ طبقه بندى علوم در تمدن اسلامى و ایده اى براى دست یابى به طبقه بندى جدید علوم سیاسى ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدهادی یعقوب نژاد/ هندسه علوم از نگاه علم شناسی«با تاکید بر علوم انسانی اسلامی » ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مالک شجاعی جشوقانی / از حکمت عملى تا ادراکات اعتبارى علامه طباطبایى (ره) و بنیادگذارى فلسفى علوم انسانى ـ اسلامى ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ایمان کاظمی مقدم/ پارادایم شبکه‌ای در رویکردی تطبیقی با پارادایم‌های رایج علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*شهلا باقری/ ملاحظات روش شناختى در دانش اجتماعى مسلمین (با تأکید بر رویکردهاى علم شناس ى ابن خلدون) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید محمدهادی گرامی، محمد نصراوی / کاربست «گفتمان‌کاوی تاریخی» در مطالعات تاریخ اندیشه: گفتمان «محمّد(ص)» پس از واقعه عاشورا به مثابه یک نمونه([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**بخش دوم: مدیریت تحول علوم انسانی**

\*عبدالحسین خسروپناه/علوم انسانی: چیستی، ساحت ها و فرایندهای تحول در آن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*علی اصغر خندان/طراحی ارکان و شاخص های کمی برای علوم انسانی اسلامی مبتنی بر تقریر غایت گرایانه ی استاد مطهری از علم دینی و بررسی تاثیر آن در تحول علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))  
\*محمود حکمت نیا/تغییر و ساخت و تفکیک آن از شناخت به عنوان راهبرد تحقق علوم انسانی اسلامی([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*غلامرضا گودرزی/ اولویت بندی الزامات مدیریت تحول علوم انسانی مبتنی بر مدیریت راهبردی اسلامی و ایرانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیدامیر سخاوتیان، محمد باقر عباسی/مدیریت تحولات علوم انسانی در آرا و اندیشه های امام خامنه ای (حفظه  الله) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدحسین گلکار/مدل سازی سیستمی دینی مهم ترین مؤلفه اسلامی سازی علوم انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عبدالصمد عالی نژاد/الگویی از اسلامی سازی علوم دیدگاه شناسی قرآن کریم در دانش آینده پژوهی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهدی کاکایی/گزارشی از یک روش آزمایش شده در تحول علوم ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%b3%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9/cover-3-oloum-ensani-eslami-2-2/)**

**جلد دوم :کمیسیون تخصصی روان شناسی اسلامی**

\*حمید مهدی زاده، علیرضا فاضلی مهرآبادی، سیدمحمد غروی، مسعود آذربایجانی/اولویت یابی پژوهشی در روانشناسی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد کاویانی/جایگاه فراروانشناسی در روانشناسی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدصادق شجاعی/ساختار شخصیت بر اساس منابع اسلامی در چارچوب رویکرد صفات (گزارش مطالعه کیفی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد علیان، فرزانه نوری/تبیین و تشریح حقیقت انسان به عنوان موضوع اصلی روانشناسی با تأکید بر مفهوم حی متأله بر اساس نظریه انسان به انسان آیت الله جوادی آملی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سعید موسوی پور، سعید فخـاری/نقدی بر هرمنوتیک به عنوان روشی برای فهم متون دینی و روان شناسی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مسعود نورعلیزاده میانجی، ابوالقاسم بشیری/ساخت مقیاس خداآگاهی و بررسی ویژگی های روان سنجی آن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدباقر کجباف، طیبه ایمانی/امام علی (ع): انسان کامل و خودشکوفا ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*جعفر علی گلی فیروزجائی/مقایسه الگوی خلاقیت در اسلام با الگوهای مطرح در روانشناسی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*جعفر علی گلی فیروزجائی، محمدرضا احمدی، رحیم میردریکوندی/ساخت و اعتباریابی آزمون اولیه مهارت حل مسئله براساس منابع اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدرضا سالاری فر، سیدجلال یونسی، محمدحسین شریفی نیا، حمیدرضا حسن آبادی/مقایسه کارآمدی مداخلات اسلامی و درمان شناختی رفتاری توسعه یافته در افزایش رضایت زناشویی زوج ها ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*آزاده جعفری، امیرحسین بانکی پور، سیده راضیه طبائیان/بررسی مؤلفه ی سازگاری مدل هوش هیجانی بار ـ آن و روش های پرورش آن در سنت و سیره امام علی(ع) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عاطفه حیرت، مریم السادات فاتحی زاده، سید احمد احمدی، فاطمه بهرامی، عذرا اعتمادی/مدل رابطه رفتاری زوجین با رویکرد اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مریم چترائی، نگار کریمیان/ویژگی های شخصیتی (روان آزرده گرایی،پرخاشگری وبرون گرایی) پیش بینی کننده ی تصورازخدا ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*باقر غباری بناب، فاطمه نصرتی/بت و بت پرستی: سرطان روانی و معنوی انسان معاصر ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*باقر غباری بناب، فاطمه نصرتی، شیرین نوفرستی/بررسی رابطه کیفیت دلبستگی به والدین و کیفیت دلبستگی به خدا با تاب¬آوری در دختران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*باقر غباری بناب، فاطمه نصرتی، محمدرضا بزرگی/بررسی رابطه دلبستگی به خدا، صبر و عزت نفس در دانشجویان دانشگاه تهران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%a8%d8%b1%d8%b1%d8%b3%db%8c-%d8%b1%d8%a7%d8%a8%d8%b7%d8%a9-%da%a9%db%8c%d9%81%db%8c%d8%aa-%d8%af%d9%84%d8%a8%d8%b3%d8%aa%da%af%db%8c-%d8%a8%d9%87-%d9%88%d8%a7%d9%84%d8%af%db%8c%d9%86-%d9%88-%d8%af/))

\*مرضیه السادات سجادی نژاد، صغری اکبری چرمهینی/هوش معنوی و مهارت حل مسأله ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سمیه کوپانی، سیدمحمدرضا تقوی/اثر بخشی گروه درمانی معنوی ـ مذهبی با تأکید بر آموزه های اسلام  بر کاهش اضطراب فراگیر دانشجویان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*نرجس تقی زاده، رضوان السادات جزایری/بررسی رابطه بین نگرش مذهبی با تحریفات شناختی و علاقه اجتماعی زوجین شهر اصفهان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*جعفر هوشیاری، محمدمهدی صفورایی پاریزی/رابطه کارآمدی خانواده با بهزیستی روان شناختی در دانشجویان و طلاب شهر قم ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))\*

حسن انصاری، مسعود جان بزرگی/اثربخشی درمان شناختی ـ رفتاری مبتنی بر پیش فرض های خداپنداره، خودپنداره و آخرت پنداره بر نشانه های اختلال وسواس ـ بی اختیاری: گزارش موردی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهدی عباسی ، هادی بهرامی احسان/سعادت نگری و لذت نگری بر روی پیوستار: کمی سازی سبک لذت بری براساس یک مدل مفهومی در منابع اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ناصر آقابابائی، فرامرز سهرابی، حسین اسکندری، احمد برجعلی، نورعلی فرخی/اضطراب مرگ در منابع اسلامی و در میان مسلمانان ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%b3%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9/cover-3-oloum-ensani-eslami-3-2/)

**جلد سوم :کمیسیون تخصصی ارتباطات و جامعه شناسی اسلامی**

\*سید سعید زاهد زاهدانی /جامعه شناسی اسلامی یا مسلمان (رویکرد سه وجهی) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد عارف محبی /گفتاری پیرامون جامعه‌شناسی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد عارف محبی/نقشه جامع تدوین جامعه شناسی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*علیرضا پیروزمند،حسین علی رمضانی،مهدی ناظمی اردکانی/ رویکردی نو در ارائه مدل تحلیل جامع پدیده های اجتماعی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد علی مومبینی،‌ایرج‌مومبینی،‌عباس تقی پور،‌ علی حسین‌حسین‌ زاده/زمینه ها و بسترهای اجتماعی شکل گیری علم بومی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*رضا نظریان/مختصات خانواده اسلامی (قرآنی) در الگوی (فلسفی) رئالیسم ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مسعود صادقی / جامعه شناسی” در” اخلاق اسلامی و نسبت آن با جامعه شناسی اخلاق ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*فریبا شایگان، حیدر سهرابی/  روشهای نهادینه سازی رفتار از دیدگاه اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*رضا رضایی تبار / رویکرد مسجد محوری در تاسیس شبکه ارتباطی اجتماعی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید سعید زاهد زاهدانی ، مریم مومنی /بررسی مقوله سبک زندگی ذیل جریان فکری تمدن گرایان اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\* سید سعید زاهد زاهدانی ،زهرا معاون/نقدی بر جنبشهای اجتماعی نوین در ایران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%b3%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9/cover-3-oloum-ensani-eslami-4-2/)

**جلد چهارم : کمیسیون تعلیم و تربیت اسلامی و علوم سیاسی اسلامی**

**بخش اول، تعلیم و تربیت اسلامی**

\*علی همت بناری/رابطۀ دین و تربیت ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ولی الله نقی پورفرد/درآمدی بر نقش نظام رسمی تعلیم و تربیت اسلامی در تأمین منابع انسانی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدحسن حسنی شلمانی/ مؤلفه های مشارکت حوزۀ علمیه و آموزش وپرورش به منظور بسترسازی در توسعۀ علوم انسانی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**بخش دوم: علوم سیاسی**

\*محمدحسین خلوصی/شهروندی در فلسفه سیاسی اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*هادی معصومی زارع/محبت به مثابه بنیاد امنیت، بررسی جایگاه محبت در ساختار امنیتی نظام ولایی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*هادی معصومی زارع/چالش امنیتی فرقه گرایی در نظام ولایی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسین علی رمضانی، مهدی ناظمی اردکانی، حمید خسروی /بازمهندسی فرهنگی نظام سیاسی با رویکرد اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیدمهدی ساداتی نژاد/ بررسی تطبیقی گفتمان سیاست اسلامی و غربی با تأکید بر مبانی معرفتی و هنجاری ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدعلی همدانی/ مبانی فقهی رابطه با امریکا با محوریت اندیشۀ امام خمینی (رحمت الله علیه) ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*هادی شجـــاعی/منافع انسانی؛ رویکرد اسلامی به مفهوم منافع در صورت بندی سیاست خارجی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*رضا سیمبر /مبنای انسانی صلح در نظریه پردازی اسلامی روابط بین الملل ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*علیرضا کوهکن/مقایسۀ مفاهیم کلیدی نظریۀ انتقادی و نظریۀ اسلامی روابط بین الملل معطوف به مسئلۀ صلح بین المللی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%b3%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9/cover-3-oloum-ensani-eslami-5-2/)

**جلدپنجم : کمیسیون اقتصاد اسلامی و مدیریت اسلامی**

**بخش اول: اقتصاد اسلامی**

\*حسن آقانظری/خاستگاه نظریه پردازی علمی اقتصاد اسلامی با رویکرد نهادی آن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیدعباس موسویان، رسول خوانساری/اجتهاد چندمرحله ای روش تحقیق مناسب برای فقه مالی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ناصر صنوبر، سیدکمال صادقی، محمدعلی متفکر آزاد، اکــــرم قنبری/درآمدی بر سیاست های مهار قیمت ها و کنترل بیکاری در صدر اسلام با رویکرد نهادی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سعید مسعودی پور/تبیین اصل لزوم رفع موانع اعمال عقلانیت در رفتار خرید مصرف کننده از منظر اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عبدالمجید شیخی، شهلا مولوی، سیدمحمد صدری، نرجس نوری زاده/مالکیت معنوی در علم اقتصاد سنتی و اسلامی با تأکید بر نظریۀ شهید آیت الله محمد باقر صدر ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*علی اکبر جعفری ندوشن، اصغر زیرک باروقی/ماهیت حقوقی رابطۀ بانی و ناشر در اوراق رهنی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

**بخش دوم: مدیریت اسلامی**

\*وحید خاشعی/درآمدی بر نقشۀ دانشی و معرفتی مدیریت اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمد حمزه پور، مجتبی جوادی /تبیین و مقایسۀ مبانی نظری مدیریت دانش از دیدگاه اسلام و غرب ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مصباح الهدی باقری، مهدی سپهری، جواد آزادی احمدآبادی/تبیین «قرابت» به‌مثابه «اعتبار محوری» در مدیریت اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سارا رنجبــــر، مریم مهدوی کنی/راهبرد معناشناسی درپژوهش های مدیریتی در قرآن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*زهره موسی زاده، منیره حق خواه، مریم سلطان زاده پسیان/مقایسه عوامل مدیریتی موثر بر سکوت سازمانی از منظر علم مدیریت و دیدگاه اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*نیکو دیالمه، نجمه حسینی/تکنیک های بازدارنده از تعارضات غیر اثربخش در سازمان با تاکید بر آموزه های اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

[](http://icih.ir/%d9%85%d8%ac%d9%85%d9%88%d8%b9%d9%87-%d9%85%d9%82%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%aa-%d8%b3%d9%88%d9%85%db%8c%d9%86-%da%a9%d9%86%da%af%d8%b1%d9%87-%d8%a8%db%8c%d9%86-%d8%a7%d9%84%d9%85%d9%84%d9%84%db%8c-%d8%b9/cover-3-oloum-ensani-eslami-6-2/)

**جلد ششم :کمیسیون فقه و حقوق اسلامی**

\*ابوالحسن حسنی/انسان شناسی فقهی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید محمود میرخلیلی/انسان از منظر سیاست جنایی اسلام و مکاتب جرم شناسی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سیدابراهیم حسینی/شاخصه های کرامت انسانی در نظام اسلامی ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مهدی معلی/روش شناسی حل مسائل اخلاق زیستی در نظام فقهی ـ حقوقی اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محسن ملک افضلی اردکانی/حفظ نظام، مقصد اساسی شریعت در فقه و قانون گذاری در نظام حقوقی اسلام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عبدالکریم بهجت پور، حامد معرفت/تحلیلی بر سیر نزولی آیات الاحکام ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مسعود فیاضی/بررسی تطبیقی مبانی الاهیاتی هرمنوتیک روشی و اصول فقه ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ابوالقاسم علیدوست، سیدمرتضی حسینی کمال آبادی/روش شناسی کشف قلمرو سنت ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*هاله حسینی اکبرنژاد، حوریه حسینی اکبرنژاد/بررسی تحلیلی ـ انتقادی جریان های زنان در غرب ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*هادی حاج زاده، حامد کرمی، حمیدرضا یغمائی/جایگاه امنیت نظام سیاسی در فقه امامیه با تأکید بر مرجع امنیت ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*اکبر طلابکی، فیروز اصلانی/بازخوانی مبانی حقوقی امر به معروف و نهی از منکر با نگاهی به حقوق بشر معاصر ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسینعلی بای/منابع مالی حکومت اسلامی (انفال ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*ابوالقاسم علیدوست/مشارکت در حرام و معیار استناد معصیت ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*احمد احسانی فر/ممنوعیت فقهی استفاده از سلاح هسته ای در شرایط مقابله به مثل ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*فرج الله هدایت نیا/تسهیل طلاق یا طلاق زدایی در حقوق خانواده ایران ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عبدالحکیم سلیمی/اسلام خاستگاه واقعی حقوق بین الملل ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*محمدسالم محسنی/نقد و بررسی ویژگی های حقوق بشر ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*حسین هوشمندفیروزآبادی/قاعده مقابله به مثل در قرآن ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*علی مراد حیدری/بررسی فقهی حقوقی مباهته رسانه ای ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*عبدالعلی توجهی، حسـام ابراهیم وند/بررسی فقهی مجازات حبس به مثابه «آخرین حربه» ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*مسعود صادقی/واکاوی و نقد مقدمۀ رسالۀ «یک کلمه» ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))

\*سید محمدهادی ساعی، فتح الله عطاردی/شروط تحمیلی در قرارداد مصرف در حقوق ایران و مصر ([مشاهده مقاله](http://icih.ir/%d8%b1%d9%88%d9%8a%da%a9%d8%b1%d8%af-%d8%aa%d9%81%d9%87%d9%85%d9%8a-%d8%af%d8%b1-%d8%b9%d9%84%d9%88%d9%85-%d8%a7%d8%ac%d8%aa%d9%85%d8%a7%d8%b9%d9%8a-%d8%a7%d8%b2-%d8%af%d9%8a%d8%af%da%af%d8%a7%d9%87/))